

Сквозная тема «Детский сад»

Подтема: «Мой детский сад» (01.09.21-03.09.21)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | | Вторник | Среда | | Четверг | | Пятница | |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)  08.30 - 09.00 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
|  |  | | | Пальчиковая игра  «Детский сад»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Детский сад, детский сад,  Он всегда ребятам рад. (хлопки на каждое слово)  И конструктор собирать, (пальцы кистей соприкасаются)  И игрушки за собой убирать. (руки движутся вправо-влево)  Буду бойко танцевать (приседание)  И лепить, и рисовать, (имитировать лепку, рисование)  Буду песни каждый день напевать. (руки сложить «замком» перед собой) | | Пальчиковая игра  «Детский сад»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Детский сад, детский сад,  Он всегда ребятам рад. (хлопки на каждое слово)  И конструктор собирать, (пальцы кистей соприкасаются)  И игрушки за собой убирать. (руки движутся вправо-влево)  Буду бойко танцевать (приседание)  И лепить, и рисовать, (имитировать лепку, рисование)  Буду песни каждый день напевать. (руки сложить «замком» перед собой) | | Пальчиковая игра  «Детский сад»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Детский сад, детский сад,  Он всегда ребятам рад. (хлопки на каждое слово)  И конструктор собирать, (пальцы кистей соприкасаются)  И игрушки за собой убирать. (руки движутся вправо-влево)  Буду бойко танцевать (приседание)  И лепить, и рисовать, (имитировать лепку, рисование)  Буду песни каждый день напевать. (руки сложить «замком» перед собой) |
| Комплекс упражнений «Дружная семья»  1.  И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину; хлопки перед лицом.  «Папа, мама, брат и я вместе — дружная семья!»  Вернуться в и.п.. Повторить 3 раза.  2. «Все вместе наклоняемся, Физкультурой занимаемся!»   И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, ладони на колени, смотреть вперед. Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.  3. «Папа большой, а я — маленький. Пусть я маленький, Зато — удаленький.»  И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Присесть, руки вниз. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз.  4. «Прыгаем мы дружно, Это очень нужно! Кто же прыгнет выше — Мама или Миша?»  И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Выполнить 6—8 подпрыгиваний; непродолжительная ходьба (5—6 сек). Повторить 2 раза.  5. «Носом воздух мы вдыхаем, Ртом мы воздух выдыхаем. Не страшна простуда нам, Нам не нужно к докторам!»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3—4 раза.  Подвижная игра с речевым сопровождением «Кто живет у нас в квартире?»  Перед началом игры дети образуют круг. Педагог находится в центре круга, он произносит текст и показывает движения, которые дети повторяют.  Кто живет у нас в квартире? Шагают на месте.  Раз, два, три, четыре. Будем мы сейчас считать — Раз, два, три, четыре, пять! Хлопают в ладоши.  Мама, папа, брат, сестра — Сосчитаю всех едва! Выполняют «пружинку», руки на пояс.  Самый главный — это я, Прикладывают руки к груди.  Вот и вся моя семья! Поднимают  руки   вверх,   затем медленно опускают вниз. | | | | | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  9.00 - 9.30 | Игровое упражнение «Водичка, водичка»  Водичка, водичка,  Умой моё личико,  Чтобы глазоньки блестели,  Чтобы щёчки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок!  Игровое упражнение «Очень каша хороша»  Очень каша хороша,  Кушай кашу не спеша.  Ложка за ложкой,  И съели по-немножку. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД  09.30 - 10.00 |  |  | | | «Соберем разноцветные бусы»  Цель: закрепление цветового спектра, обогащение тактильной чувствительности рук через совершенствование мелкой моторики в действиях с бусинами. | | «Шнуровка»  Цель: развитие моторики пальцев, мышечную силу рук, координацию движений, речевые навыки, усидчивость, внимательность. | | «Лото»  Цель: учить находить парные картинки; развивать внимание; воспитывать терпение. |
| ОУД (включая перерывы)  10.00 - 10.35 |  |  | | | 1. Естествознание  Тема: «Детский сад – мой дом»  Цель: показать детям, что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, они заботятся о детях.  2. Физическая культура  Тема: «Детский сад»  Цель: совершенствовать навык ходьбы «стайкой»; учить подпрыгивать на двух ногах; закрепить умение катать мяч двумя руками; развивать ловкость, координацию движений. | | 1. Музыка  Тема: по плану педагога.  2. Художественная литература  Тема: «Чтение сказки «Курочка Ряба»  Цель: формирование представление о добре, вежливости и желание проявлять эти качества. | | 1. Физическая культура  Тема: «Мы дружные ребята»  Цель: продолжить учить выполнять ходьбу и бег «стайкой» в разном направлении; упражнять в катании мяча двумя руками, закреплять умение энергично отталкивать мяч в прямом направлении.  2. Лепка  Тема: «Мячики»  Цель: познакомить с пластилином и его свойствами, научить разминать материал пальцами и ладонями обеих рук, научить детей лепить шар круговыми движениями, воспитывать усидчивость и умение доводить начатое до конца. |
| Витаминный завтрак  10.35 - 10.45 | Витамины - просто чудо!  Сколько радости несут:  Все болезни и простуды  Перед ними упадут,  Вот поэтому всегда  Для нашего здоровья  Полноценная еда -  Важнейшее условие! | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  10.45 - 11.55 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Раз, два, три, четыре, пять  Собираемся гулять.  Если хочешь прогуляться,  Нужно быстро одеваться,  Дверцу шкафа открывай,  И одежду доставай. | | | | | | | | |
|  |  | | | Прогулка  Наблюдение за бабочкой  Цель: формировать у детей бережное отношение к насекомым, воспитывать умение видеть красоту окружающего мира.  Игровое упражнение «Идите ко мне»  Цель: упражнять детей в беге в прямом направлении без остановки.  Дидактическое задание «Большие и маленькие камешки»  Цель: учить детей различать предметы по величине.  Трудовое поручение «Соберём игрушки  по окончании прогулки» Цель: учить выполнять простейшие поручения.  Индивидуальная работа. Прыжки с продвижением вперёд. | | Прогулка  Наблюдение за птицами  Цель: обогащать представления детей об окружающем мире.  Подвижная игра «Пузырь»  Цель: закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его.  Дидактическая игра «Узнай по звуку»  Цель: развивать слуховое внимание.  Трудовое поручение «Соберём песок в песочницу»  Цель: учить выполнять простейшие поручения.  Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Пройди по дорожке»  Цель: упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади. | | Прогулка  Наблюдение за собакой  Цель: привлекать детей к наблюдениям за домашними животными, формировать представления о домашних животных.  Подвижная игра «Солнышко и дождик»  Цель: учить действовать по сигналу.  Дидактическая игра «Разложи по цвету»  Цель: учить различать основные цвета, группировать предметы (формочки для песочницы) по цвету.  Труд. Соберём веточки на участке Цель: привлекать к выполнению простейших поручений.  Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах. |
| Возвращение с прогулки  11.55 - 12.05 | Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. | | | | | | | | |
| Подготовка к обеду обед  12.05 - 12.35 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.  Час обеда подошел,  Сели деточки за стол.  Бери ложку, бери хлеб,  И скорее за обед.  С аппетитом мы едим,  Большими вырасти хотим. | | | | | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  12.35 - 15.00 | Чтение сказок.  Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00 - 15.30 | Комплекс упражнений  I. 1. «Потягивание»  И. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед;  И. п. – выдох (4-6 раз)  2. «Поймай комарика»  И. п. – лёжа на спине, руки через стороны, хлопок перед собой  вернуться в и. п. (4-6 раз)  3.«Велосипед»  И. п. лёжа на спине (10 –12 секунд)  Ехали медведи на велосипеде,  А за ними кот, задом наперед.  II. «Музыканты»  Мы играем на гармошке,  Громко хлопаем в ладошки.  Наши ножки: топ, топ.  Наши ручки: хлоп, хлоп!  Вниз ладошки опускаем,  Отдыхаем, отдыхаем.  Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Игровое упражнение «Водичка, водичка»  Водичка, водичка,  Умой моё личико,  Чтобы глазоньки блестели,  Чтобы щёчки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок! | | | | | | | | |
| Полдник  15.30 - 16.00 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.  Вот и полдник подошел,  Сели дети все за стол.  Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды:  Наши ноги не стучат,  Наши язычки молчат. | | | | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00 - 16.30 |  |  | | | П/И «Лохматый пес»  Цель: приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.  Индивидуальная работа:  Д/И «Соберем бусы»  Цель: закрепление цветового спектра, обогащение тактильной чувствительности рук через совершенствование мелкой моторики в действиях с бусинами. | | С/Р игра «Детский сад»  Цель: ознакомление детей с трудом взрослых работающих в детском саду, развитие способностей брать на себя роль.  Индивидуальная работа:  Д/И «Найди предмет»  Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. | | П/И «Мой веселый, звонкий мяч»  Цель: развивать умение прыгать ритмично в соответствии с текстом, выполнять движения по сигналу.  Индивидуальная работа:  Рассматривание сюжетных картин на тему «Детский сад»  Цель: знакомить детей с работой детского сада, используя наглядные псобия. |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30 - 17.50 |  |  | | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за бабочкой  Цель: формировать у детей бережное отношение к насекомым, воспитывать умение видеть красоту окружающего мира. | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за птицами.  Цель: обогащать представления детей об окружающем мире. | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за собакой.  Цель: привлекать детей к наблюдениям за домашними животными, формировать представления о домашних животных. |
| Уход детей домой  17:50 - 18:00 | Беседа с родителями о адаптации ребенка в саду. | | | | | | | | |

Сквозная тема: «Детский сад»

Подтема: «Мои друзья» (06.09.21-10.09.21)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | | Четверг | | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)  08.30 - 09.00 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | |
| Пальчиковая игра  «Дружные ребята»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Дружат в нашей группе Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять... Начинай считать опять. Раз, два, три, четыре, пять,  Мы закончили считать. | Пальчиковая игра  «Дружные ребята»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Дружат в нашей группе Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять... Начинай считать опять. Раз, два, три, четыре, пять,  Мы закончили считать. | Пальчиковая игра  «Дружные ребята»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Дружат в нашей группе Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять... Начинай считать опять. Раз, два, три, четыре, пять,  Мы закончили считать. | Пальчиковая игра  «Дружные ребята»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Дружат в нашей группе Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять... Начинай считать опять. Раз, два, три, четыре, пять,  Мы закончили считать. | | | Пальчиковая игра  «Дружные ребята»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Дружат в нашей группе Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять... Начинай считать опять. Раз, два, три, четыре, пять,  Мы закончили считать. |
| Комплекс упражнений «Дружная семья»  1.  И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину; хлопки перед лицом.  «Папа, мама, брат и я вместе — дружная семья!»  Вернуться в и.п.. Повторить 3 раза.  2. «Все вместе наклоняемся, Физкультурой занимаемся!»   И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, ладони на колени, смотреть вперед. Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.  3. «Папа большой, а я — маленький. Пусть я маленький, Зато — удаленький.»  И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Присесть, руки вниз. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз.  4. «Прыгаем мы дружно, Это очень нужно! Кто же прыгнет выше — Мама или Миша?»  И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Выполнить 6—8 подпрыгиваний; непродолжительная ходьба (5—6 сек). Повторить 2 раза.  5. «Носом воздух мы вдыхаем, Ртом мы воздух выдыхаем. Не страшна простуда нам, Нам не нужно к докторам!»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3—4 раза.  Подвижная игра с речевым сопровождением «Кто живет у нас в квартире?»  Перед началом игры дети образуют круг. Педагог находится в центре круга, он произносит текст и показывает движения, которые дети повторяют.  Кто живет у нас в квартире? Шагают на месте.  Раз, два, три, четыре. Будем мы сейчас считать — Раз, два, три, четыре, пять! Хлопают в ладоши.  Мама, папа, брат, сестра — Сосчитаю всех едва! Выполняют «пружинку», руки на пояс.  Самый главный — это я, Прикладывают руки к груди.  Вот и вся моя семья! Поднимают  руки   вверх,   затем медленно опускают вниз. | | | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  9.00 - 9.30 | Игровое упражнение «Водичка, водичка»  Водичка, водичка,  Умой моё личико,  Чтобы глазоньки блестели,  Чтобы щёчки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок!  Игровое упражнение «Очень каша хороша»  Очень каша хороша,  Кушай кашу не спеша.  Ложка за ложкой,  И съели по - немножку. | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД  09.30 - 10.00 | «Почтовый ящик»  Цель: учить видеть форму в предмете, соотносить форму прорези и вкладки. | «Пирамидка»  Цель: формирование умения собирать пирамидку из четырех и более деталей разного цвета. | «Соберем разноцветные бусы»  Цель: закрепление цветового спектра, обогащение тактильной чувствительности рук через совершенствование мелкой моторики в действиях с бусинами. | | «Шнуровка»  Цель: развитие моторики пальцев, мышечную силу рук, координацию движений, речевые навыки, усидчивость, внимательность. | | «Лото»  Цель: учить находить парные картинки; развивать внимание; воспитывать терпение. |
| ОУД (включая перерывы)  10.00 - 10.35 | 1. Рисование  Тема: «Длинная линия»  Цель: формирование навыка правильной работы с карандашом, научить проводить прямые линии ни бумаге слева направо, развивать моторику рук, развивать речь, активизировать словарь по теме, воспитывать трудолюбие.  2. Физическая культура  Тема: «Мы дружные ребята»  Цель: продолжить учить выполнять ходьбу и бег «стайкой» в разном направлении; упражнять в катании мяча двумя руками, закреплять умение энергично отталкивать мяч в прямом направлении. | 1. Музыка  Тема: по плану педагога.  2. Конструирование  Тема: «Узкая и широкая дорожки»  Цель: учить детей правильно называть детали строительного материала (кирпичики), различать узкую и широкую сторону кирпичиков, сформировать умение ставить кирпичики горизонтально, плотно друг к другу, воспитывать аккуратность. | 1. Естествознание  Тема: «Моя семья»  Цель: создать условия для расширения представлений у детей о семье, ее членах, о том, что в семье все любят друг друга, заботятся и помогают.  2. Физическая культура  Тема: «Вместе дружная семья»  Цель: совершенствовать навык ходьбы «стайкой»; учить выполнять ходьбу по кругу, взявшись за руки; упражнять в подпрыгивании на двух ногах; закрепить умение катать мяч двумя руками из положения сидя; развивать ловкость, координацию движений. | | 1. Развитие речи  Тема: «Приглашаем в дом гостей»  Цель: закрепить название посуды и ее назначение. Сформировать представление «много», «один» в сочетании с существительным. Научить выражать просьбу двумя словами «Дайте, пожалуйста». | | 1. Физическая культура  Тема: «Вместе дружная семья»  Цель: совершенствовать навык ходьбы «стайкой»; учить выполнять ходьбу по кругу, взявшись за руки; упражнять в подпрыгивании на двух ногах; закрепить умение катать мяч двумя руками из положения сидя; развивать ловкость, координацию движений.  2. Аппликация  Тема: «Компот из фруктов»  Цель: знакомить детей с предметами округлой формы, учить различать по цвету, развивать сенсорные ощущения у детей, познакомить с понятиями «одинаковый», «разный». |
| Витаминный завтрак  10.35 - 10.45 | Сколько радости несут:  Все болезни и простуды  Перед ними упадут,  Вот поэтому всегда  Для нашего здоровья  Полноценная еда -  Важнейшее условие! | | | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  10.45 - 11.55 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Раз, два, три, четыре, пять  Собираемся гулять.  Если хочешь прогуляться,  Нужно быстро одеваться,  Дверцу шкафа открывай,  И одежду доставай. | | | | | | |
| Наблюдение за цветами на клумбе Цель: воспитывать умение видеть красивое вокруг, восхищаться красотой цветов, учить бережно относиться к растениям.  Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: учить ходить по кругу, взявшись за руки, разбегаться в разные стороны с окончанием стихотворного текста.  Дидактическая игра «Подбери ленту куклам»  Цель: учить различать ленты по длине: длинная и короткая.  Труд. Строим дорогу из песка  Цель: учить трудиться рядом друг с другом.  Индивидуальная работа. Метание в цель. | Наблюдение за машиной, привозящей продукты в детский сад  Цель: привлекать к наблюдениям за транспортом, учить называть части машины: кабина, колёса, руль и т.д.  Подвижная игра «Поезд»  Цель: упражнять в ходьбе друг за другом, учить начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя.  Дидактическая игра «Большой - маленький»  Цель: учить подбирать дом для мишки и мышки. (Домики нарисовать заранее палочкой на земле или мелками на асфальте.)  Труд. «Сметём песок с бортиков песочницы»  Цель: воспитывать желание трудиться вместе с воспитателем.  Индивидуальная работа. Упражнять в ходьбе по прямой. | Наблюдение за работой дворника Цель: знакомить с трудом взрослых, поддерживать желание помогать.  Подвижная игра «Догоните меня» Цель: учить бегать в определённом направлении.  Дидактическая игра «Узнай друга по описанию»  Цель: учить узнавать своих товарищей по описанию воспитателя.  Труд. Собираем листочки  Цель: помощь дворнику.  Индивидуальная работа. Прыжки с продвижением вперёд. | | Наблюдение за ветром  Цель: знакомить детей с доступными явлениями природы, разнообразить игровую деятельность с помощью действий с вертушками.  Подвижная игра «Попади в цель»  Цель: развивать глазомер, координацию движений.  Дидактическая игра «Принеси такой же предмет» Цель: учить среди игрушек находить сходную.  Труд. Соберём песок в песочницу Цель: привлекать к выполнению трудовых поручений.  Индивидуальная работа. Повторить русскую народную потешку «Бежала лесочком лиса с кузовочком». | | Наблюдение за птицами  Цель: воспитывать интерес к окружающему миру, поддерживать интерес к наблюдениям за объектами живой природы, воспитывать желание заботиться о птицах.  Подвижная игра «Догонялки» - упражнять в беге.  Дидактическая игра «Узнай по звуку»  Цель: развитие слухового внимания.  Труд. Собираем игрушки после прогулки  Цель: воспитывать желание убирать игрушки после игры.  Индивидуальная работа. Повторить потешку «Большие ноги шли по дороге…» |
| Возвращение с прогулки  11.55 - 12.05 | Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. | | | | | | |
| Подготовка к обеду обед  12.05 - 12.35 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.  Час обеда подошел,  Сели деточки за стол.  Бери ложку, бери хлеб,  И скорее за обед.  С аппетитом мы едим,  Большими вырасти хотим. | | | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  12.35 - 15.00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказок. | | | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00 - 15.30 | Комплекс упражнений  I. 1. «Потягивание»  И. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед;  И. п. – выдох (4-6 раз)  2. «Поймай комарика»  И. п. – лёжа на спине, руки через стороны, хлопок перед собой  вернуться в и. п. (4-6 раз)  3.«Велосипед»  И. п. лёжа на спине (10 –12 секунд)  Ехали медведи на велосипеде,  А за ними кот, задом наперед.  II. «Музыканты»  Мы играем на гармошке,  Громко хлопаем в ладошки.  Наши ножки: топ, топ.  Наши ручки: хлоп, хлоп!  Вниз ладошки опускаем,  Отдыхаем, отдыхаем.  Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Игровое упражнение «Водичка, водичка»  Водичка, водичка,  Умой моё личико,  Чтобы глазоньки блестели,  Чтобы щёчки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок! | | | | | | |
| Полдник  15.30 - 16.00 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.  Вот и полдник подошел,  Сели дети все за стол.  Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды:  Наши ноги не стучат,  Наши язычки молчат. | | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00 - 16.30 | П/И «Птички и кошка»  Цель: развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.  Индивидуальная работа:  Д/И «Подбери фигуру»  Цель: закреплять представления о геометрических фигурах, упражнять в их названии. | Чтение сказки «Теремок»  Цель: знакомить детей с устным народным творчеством.  Индивидуальная работа:  С/Р игра «Магазин игрушек»  Цель: создать бодрое, радостное настроение, активизировать коммуникативные навыки. | П/И «Кот и мыши»  Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях.  Индивидуальная работа:  Д/И «Спрячем и найдем»  Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения, развивать внимание; выделять из окружающего предметы, находящиеся в поле зрения. | | | Д/И «Помощница»  Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации движений, ловкости.  Индивидуальная работа:  Рассматривание сюжетных картин «Друзья» | П/И «Наседка и цыплята»  Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании.  Индивидуальная работа:  Д/И «Длинное-короткое»  Цель: развитие четкого дифференцированного восприятия новых качеств величин. |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30 - 17.50 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за цветами на клумбе  Цель: воспитывать умение видеть красивое вокруг, восхищаться красотой цветов, учить бережно относиться к растениям. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за машиной, привозящей продукты в детский сад  Цель: привлекать к наблюдениям за транспортом, учить называть части машины: кабина, колёса, руль и т.д. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за работой дворника  Цель: знакомить с трудом взрослых, поддерживать желание помогать. | | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за ветром Цель: знакомить детей с доступными явлениями природы, разнообразить игровую деятельность с помощью действий с вертушками. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за птицами  Цель: воспитывать интерес к окружающему миру, поддерживать интерес к наблюдениям за объектами живой природы, воспитывать желание заботиться о птицах. |
| Уход детей домой  17.50 - 18.00 | Беседа с родителями об адаптации ребенка.  Родительское собрание.  Форма проведения: - марафон  Тема: «Первый раз в детский сад»  Цель: Знакомство с родителями, знакомство родителей с воспитателями, установление позитивных отношений, создание положительной эмоциональной атмосферы. Задачи: 1. Дать представление родителям о возрастных особенностях детей. 2. Рассказать об адаптации ребёнка к детскому саду, дать рекомендации. 3. Создать атмосферу, располагающую родителей активно участвовать в жизни группы. Повестка дня: 1. Сообщение темы и цели собрания 2. Знакомство с родителями, игра «Будем знакомы» 3. Адаптация детей к детскому саду 4. Советы для родителей, по адаптации 5. Выбор родительского комитета 6. Вопросы к воспитателю | | | | | | |

Сквозная тема: «Детский сад»

Подтема: «Любимые игрушки» (13.09.21-17.09.21)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | | | Вторник | | Среда | | Четверг | | | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя  гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)  08.30 - 09.00 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | | | |
| Пальчиковая игра  «Игрушки»  Цель:  развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук, развитие  координации речи с движением, работа над темпом и ритмом речи.  Я с игрушками играю:  Мячик я тебе бросаю,  Пирамидку собираю,  Грузовик везде катаю. | Пальчиковая игра  «Игрушки»  Цель:  развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук, развитие  координации речи с движением, работа над темпом и ритмом речи.  Я с игрушками играю:  Мячик я тебе бросаю,  Пирамидку собираю,  Грузовик везде катаю. | | | Пальчиковая игра  «Игрушки»  Цель:  развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук, развитие  координации речи с движением, работа над темпом и ритмом речи.  Я с игрушками играю:  Мячик я тебе бросаю,  Пирамидку собираю,  Грузовик везде катаю. | | Пальчиковая игра  «Игрушки»  Цель:  развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук, развитие  координации речи с движением, работа над темпом и ритмом речи.  Я с игрушками играю:  Мячик я тебе бросаю,  Пирамидку собираю,  Грузовик везде катаю. | | | Пальчиковая игра  «Игрушки»  Цель:  развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук, развитие  координации речи с движением, работа над темпом и ритмом речи.  Я с игрушками играю:  Мячик я тебе бросаю,  Пирамидку собираю,  Грузовик везде катаю. | |
| Комплекс упражнений «Веселые погремушки»  Есть веселые игрушки,  — Бом-бом-бом, бом-бом-бом! Им названье — погремушки,  —  Бом-бом-бом, бом-бом-бом! Любят дети в них играть,  С ними прыгать и скакать!  1. «Поиграй перед собой»  И. п.: ноги слегка расставить, погремушки за спину. Погремушки вперед, погреметь и спокойно опустить за спину. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.  2. «Покажи и поиграй»  И. п.: ноги врозь, погремушки у плеч. Поворот вправо, показать, поиграть, сказать «вот». Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Повторить по 3 раза.  3.«Погремушки к коленям»  И. п.: ноги врозь, погремушки в стороны. Наклон вперед, погремушки к коленям — выдох. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. Обращать внимание детей на то, чтобы при наклоне вперед они старались ноги в коленях не сгибать.  4.«Прыг-скок»  И. п.: ноги слегка расставить, погремушки опущены; 6—8 подпрыгиваний; 6—8 шагов со взмахом погремушками. Повторить 2— 3 раза.  5.«Погремушкам спать пора»  И. п.: ноги врозь, погремушки вниз. Погремушки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3—4 раза.  При последнем повторении упражнения — присесть на корточки, погремушки под щечку.  Игра малой подвижности «Найди погремушку»  Инвентарь: одна погремушка.  Погремушка заранее перед занятием спрятана педагогом на площадке. Дети образуют круг, берутся за руки. Педагог встает в круг вместе с детьми. Держась за руки, дети и педагог идут по кругу. Педагог произносит текст:  С вами мы гулять пойдем,  Погремушку мы найдем.  Раз, два, три, четыре, пять —  Будем все ее искать.  Ходим тихонько,  Ищем внимательно,  Погремушку мы найдем обязательно!  Идите, дети, искать погремушку!  Дети расходятся по площадке, ищут погремушку. Когда кто-либо из детей находит игрушку, он должен принести ее педагогу. Игра повторяется. | | | | | | | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  9.00 - 9.30 | Игровое упражнение «Водичка, водичка»  Водичка, водичка,  Умой моё личико,  Чтобы глазоньки блестели,  Чтобы щёчки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок!  Игровое упражнение «Очень каша хороша»  Очень каша хороша,  Кушай кашу не спеша.  Ложка за ложкой,  И съели по - немножку. | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД  09.30 - 10.00 | Д/И «Угадай, кто за кем»  Цель: уточнять представления о том, что большие предметы заслоняют меньшие, а меньшие не заслоняют большие. | | «Пирамидка»  Цель: Формирование умения собирать пирамидку из четырех и более деталей разного цвета. | | «Соберем разноцветные бусы»  Цель: закрепление цветового спектра, обогащение тактильной чувствительности рук через совершенствование мелкой моторики в действиях с бусинами. | | «Шнуровка»  Цель: развитие моторики пальцев, мышечную силу рук, координацию движений, речевые навыки, усидчивость, внимательность. | | | «Лото»  Цель: учить находить парные картинки; развивать внимание; воспитывать терпение. | |
| ОУД (включая перерывы)  10.00 - 10.35 | 1. Рисование  Тема: «Проведем линии карандашом»  Цель: ознакомление с бумагой и карандашами, рисовать прямые и поперечные линии, выработать умение держать карандаш, активизировать словарь по теме, воспитывать трудолюбие.  2. Физическая культура  Тема: «Мы растем»  Цель: совершенствовать навык ходьбы по кругу, взявшись за руки; учить выполнять бег между линиями (расстояние между линиями 30 см); упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени. | | 1. Музыка  Тема: по плану педагога.  2. Сенсорика  Тема: «Дорожка для лошадки»  Цель: формировать умение выкладывать дорожку в логическом порядке, развивать умение группировать предметы по цвету, активизировать словарь, развивать речь. | | 1. Естествознание  Тема: «Осенняя природа»  Цель: рассказать об осенних изменениях в природе. Дать понятия «ранняя», «золотая» и «поздняя осень». Обучение устанавливать связи между продолжительностью дня.  2. Физическая культура  Тема: «Мы растем»  Цель: совершенствовать навык ходьбы по кругу, взявшись за руки; учить выполнять бег между линиями (расстояние между линиями 30 см); упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени. | | 1. Музыка  Тема: по плану педагога.  2. Художественная литература  Тема: «Чтение стихотворения А. Барто «Во дворе»  Цель: закрепление знания детей стихотворений А. Л. Барто из цикла «Игрушки». | | | 1. Физическая культура  Тема: «Осень наступила»  Цель: учить выполнять ходьбу между линиями (расстояние между линиями 25 см); развивать умение сохранять направление движения, ловкость, ориентировку в пространстве. | |
| Витаминный завтрак  10.35 - 10.45 | Витамины - просто чудо!  Сколько радости несут:  Все болезни и простуды  Перед ними упадут,  Вот поэтому всегда  Для нашего здоровья  Полноценная еда -  Важнейшее условие! | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  10.45 - 11.55 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Раз, два, три, четыре, пять  Собираемся гулять.  Если хочешь прогуляться,  Нужно быстро одеваться,  Дверцу шкафа открывай,  И одежду доставай. | | | | | | | | | | |
| Наблюдение за одеждой: своей и прохожих  Цель: активизировать словарь по теме «Одежда», формировать знания о том, как нужно одеваться осенью.  Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: упражнять в беге в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга.  Дидактическая игра «Найди детёныша»  Цель: учить находить детёнышей домашних животных на картинках.  Труд. Соберём листочки  Цель: воспитывать желание выполнять поручения.  Индивидуальная работа. Рисуем палочкой на песке  Цель:  развивать интерес к рисованию. | | Экскурсия на огород детского сада  Цель: формировать знания об овощах, учить называть их.  Подвижная игра «Догони мяч»  Цель: учить бегать в определённом направлении.  Дидактическая игра «Поручения» Цель: учить понимать словесные инструкции.  Труд. Помощь в уборке урожая картофеля  Цель: воспитывать желание помогать.  Индивидуальная работа. Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим - рубим». | | Наблюдение за облаками: белые, ветер гонит облака, они меняют форму  Цель: привлекать к наблюдениям за природными явлениями.  Подвижная игра «Лохматый пёс» Цель: учить действовать по сигналу, бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.  Дидактическая игра «Чудесный мешочек»  Цель: учить определять предметы на ощупь.  Труд. Собрать палочки на участке Цель: привлекать детей к выполнению поручений.  Индивидуальная работа. Лазанье по гимнастической стенке. | | Наблюдение за сезонными и погодными изменениями в природе  Цель: формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе.  Подвижная игра «Автомобили» Цель: упражнять детей в беге в разных направлениях, в умении начинать движение и останавливаться по сигналу.  Дидактическая игра «Какого цвета?»  Цель: учить различать по цвету проезжающие автомобили.  Труд. «Собираем веточки»  Цель: приучать к труду.  Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Поднимай ноги выше»  Цель: учить перешагивать предметы высотой 5-10 см. | | | Наблюдение за транспортом  Цель: формировать представления о транспорте, об элементарных правилах дорожного движения.  Подвижная игра «Автомобили» Цель: учить передвигаться по участку, не наталкиваясь друг на друга.  Дидактическая игра «На нашем участке»  Цель: учить ориентироваться в пространстве, называть знакомые предметы.  Труд. «Отвези игрушки в группу» Цель: учить после прогулки убирать свои игрушки самостоятельно.  Индивидуальная работа. «Лови – бросай»  Цель: упражнять в ловле и бросании мяча. | |
| Возвращение с прогулки  11.55 - 12.05 | Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. | | | | | | | | | | |
| Подготовка к обеду обед  12.05 - 12.35 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.  Час обеда подошел,  Сели деточки за стол.  Бери ложку, бери хлеб,  И скорее за обед.  С аппетитом мы едим,  Большими вырасти хотим. | | | | | | | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  12.35 - 15.00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Спят медведи и слоны,  Заяц спит и ежик.  Все давно уж спать должны,  Наши дети тоже. | | | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00 - 15.30 | Комплекс «Разминка в постели, самомассаж»  I. Дети просыпаются под звуки мелодичной музыки, затем лёжа в постели на спине поверх одеяла выполняют 5-6 упражнений обще развивающего воздействия.  1. Поворот головы вправо, влево.  2. Легкое поглаживание рук, живота, ног, пяток.  3. Сгибание обеих ног с обхватом коленей руками и постепенное выпрямление их.  II. «Веселые ножки»  Выше ножки! Топ, топ!  Веселее! Гоп, гоп!  Колокольчик, дон, дон!  Громче, громче, звон, звон!  Гоп, лошадка, гоп, гоп!  Тпру – ру – у, лошадка:  Стоп, стоп!  Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Игровое упражнение «Водичка, водичка»  Водичка, водичка,  Умой моё личико,  Чтобы глазоньки блестели,  Чтобы щёчки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок! | | | | | | | | | | |
| Полдник  15.30 - 16.00 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.  Вот и полдник подошел,  Сели дети все за стол.  Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды:  Наши ноги не стучат,  Наши язычки молчат. | | | | | | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00 - 16.30 | С/Р игра «Парикмахерская»  Цель:разширять и закреплять знания о работе парикмахера.  Индивидуальная работа:  Д/И «Подбери фигуру»  Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их названии. | | П/И «Кот и мыши»  Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге по разным направлениям.  Индивидуальная работа:  Рассматривание сюжетных картин на тему «Игрушки» | | С/Р игра «Магазин»  Цель: классифицировать предметы по общим признакам, расширять словарный запас.  Индивидуальная работа:  Д/И «Длинное - короткое»  Цель:развивать чёткого дифференцированного восприятия новых качеств величины. | | | | С/Р «Доктор детского сада»  Цель: развитие навыков общения, социальной адаптации.  Индивидуальная работа:  «Соберем разноцветные бусы»  Цель: закрепление цветового спектра, обогащение тактильной чувствительности рук через совершенствование мелкой моторики в действиях с бусинами. | П/И «Лохматый пёс»  Цель: научить слушать текст и быстро реагировать на сигнал.  Индивидуальная работа:  Д/И «Где же наши ручки?»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений. Развитие ловкости, эмоционального настроя. | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30 - 17.50 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за одеждой: своей и прохожих  Цель: активизировать словарь по теме «Одежда», формировать знания о том, как нужно одеваться осенью. | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Экскурсия на огород детского сада Цель: формировать знания об овощах, учить называть их. | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за облаками: белые, ветер гонит облака, они меняют форму  Цель: привлекать к наблюдениям за природными явлениями. | | | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за сезонными и погодными изменениями в природе  Цель: формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за транспортом  Цель: формировать представления о транспорте, об элементарных правилах дорожного движения. | |
| Уход детей домой  17.50 - 18.00 | Беседа с родителями об адаптации ребенка. | | | | | | | | | | |

Сквозная тема: «Детский сад»

Подтема: «Мебель» (20.09.21-24.09.21)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)  08.30 - 09.00 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | | |
| Пальчиковая игра  «Мебель»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  На кроватке мы поспали,  Вещи в шкаф уже убрали.  Мы на стуле посидели  И за столиком поели. | Пальчиковая игра  «Мебель»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  На кроватке мы поспали,  Вещи в шкаф уже убрали.  Мы на стуле посидели  И за столиком поели. | | Пальчиковая игра  «Мебель»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  На кроватке мы поспали,  Вещи в шкаф уже убрали.  Мы на стуле посидели  И за столиком поели. | | Пальчиковая игра  «Мебель»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  На кроватке мы поспали,  Вещи в шкаф уже убрали.  Мы на стуле посидели  И за столиком поели. | | | Пальчиковая игра  «Мебель»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  На кроватке мы поспали,  Вещи в шкаф уже убрали.  Мы на стуле посидели  И за столиком поели. | |
| Комплекс упражнений «Веселые погремушки»  Есть веселые игрушки,  — Бом-бом-бом, бом-бом-бом! Им названье — погремушки,  —  Бом-бом-бом, бом-бом-бом! Любят дети в них играть,  С ними прыгать и скакать!  1. «Поиграй перед собой»  И. п.: ноги слегка расставить, погремушки за спину. Погремушки вперед, погреметь и спокойно опустить за спину. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.  2. «Покажи и поиграй»  И. п.: ноги врозь, погремушки у плеч. Поворот вправо, показать, поиграть, сказать «вот». Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Повторить по 3 раза.  3.«Погремушки к коленям»  И. п.: ноги врозь, погремушки в стороны. Наклон вперед, погремушки к коленям — выдох. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. Обращать внимание детей на то, чтобы при наклоне вперед они старались ноги в коленях не сгибать.  4.«Прыг-скок»  И. п.: ноги слегка расставить, погремушки опущены; 6—8 подпрыгиваний; 6—8 шагов со взмахом погремушками. Повторить 2— 3 раза.  5.«Погремушкам спать пора»  И. п.: ноги врозь, погремушки вниз. Погремушки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3—4 раза.  При последнем повторении упражнения — присесть на корточки, погремушки под щечку.  Игра малой подвижности «Найди погремушку»  Инвентарь: одна погремушка.  Погремушка заранее перед занятием спрятана педагогом на площадке. Дети образуют круг, берутся за руки. Педагог встает в круг вместе с детьми. Держась за руки, дети и педагог идут по кругу. Педагог произносит текст:  С вами мы гулять пойдем,  Погремушку мы найдем.  Раз, два, три, четыре, пять —  Будем все ее искать.  Ходим тихонько,  Ищем внимательно,  Погремушку мы найдем обязательно!  Идите, дети, искать погремушку!  Дети расходятся по площадке, ищут погремушку. Когда кто-либо из детей находит игрушку, он должен принести ее педагогу. Игра повторяется. | | | | | | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  9.00 - 9.30 | Игровое упражнение «Водичка, водичка»  Водичка, водичка,  Умой моё личико,  Чтобы глазоньки блестели,  Чтобы щёчки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок!  Игровое упражнение «Очень каша хороша»  Очень каша хороша,  Кушай кашу не спеша.  Ложка за ложкой,  И съели по - немножку. | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД  09.30 - 10.00 | «Игры с прищепками»  Цель: развитие мелкой моторики, фантазии у детей. | «Пирамидка»  Цель: Формирование умения собирать пирамидку из четырех и более деталей разного цвета. | | «Соберем разноцветные бусы»  Цель: закрепление цветового спектра, обогащение тактильной чувствительности рук через совершенствование мелкой моторики в действиях с бусинами. | | «Шнуровка»  Цель: развитие моторики пальцев, мышечную силу рук, координацию движений, речевые навыки, усидчивость, внимательность. | | | «Лото»  Цель: учить находить парные картинки; развивать внимание; воспитывать терпение. | |
| ОУД (включая перерывы)  10.00 - 10.35 | 1. Рисование  Тема: «Дождик, дождик – лей, лей»  Цель: формирование умений работать с красками, проводить линии, научить детей передавать свои чувства через действия, наблюдать за природными явлениями, развивать умение чертить линии, правильно используя пространство на бумаге.  2.Физическая культура  Тема: «Осень наступила»  Цель: учить выполнять ходьбу между линиями (расстояние между линиями 25 см); развивать умение сохранять направление движения, ловкость, ориентировку в пространстве. | 1. Музыка  Тема: по плану педагога.  2. Конструирование  Тема: «Листопад»  Цель: рассказать о природном явлении листопад; учить детей обрывать бумагу маленькими кусочками  развивать мелкую моторику, согласованность обеих рук; развивать интерес к конструированию из бумаги. | | 1. Естествознание  Тема: «Разные листочки»  Цель: продолжать формировать у детей представления об осени; формировать умение детей различать листочки деревьев по форме, цвету, величине.  2. Физическая культура  Тема: «Осенний лес»  Цель: развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности, ловкость, ориентировку в пространстве; воспитывать самостоятельность. | | 1. Развитие речи  Тема: «Рассматривание посуды и предметов бытовой техники»  Цель: формировать представления о функции предметов посуды, предметов бытовой техники. | | | 1. Физическая культура  Тема: «Осенний лес»  Цель: развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности, ловкость, ориентировку в пространстве; воспитывать самостоятельность. | |
| Витаминный завтрак  10.35 - 10.45 | Витамины - просто чудо!  Сколько радости несут:  Все болезни и простуды  Перед ними упадут,  Вот поэтому всегда  Для нашего здоровья  Полноценная еда -  Важнейшее условие! | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  10.45 - 11.55 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Раз, два, три, четыре, пять  Собираемся гулять.  Если хочешь прогуляться,  Нужно быстро одеваться,  Дверцу шкафа открывай,  И одежду доставай. | | | | | | | | | |
| Прогулка  Наблюдение за деревьями: какие деревья? какие на них листочки? как деревья качают ветками?  Цель: привлекать к наблюдениям за деревьями на участке, развивать речь.  Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»  Цель: учить действовать по сигналу.  Дидактическая игра «Кто и где?»  Цель: учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого.  Труд. Насыпь песок в песочницу  Цель: учить выполнять поручения.  Индивидуальная работа. Речевая игра «Громко – тихо». | Прогулка  Наблюдение за травой: отметить какого цвета трава, какая она на ощупь и т.д.  Цель: привлекать к наблюдениям за объектами живой природы.  Подвижная игра «По узенькой дорожке» Цель: развивать чувство равновесия.  Дидактическая игра «Лисичка, пляши!»  Цель: учить различать на слух звучание инструментов.  Труд. Подметаем бортики песочницы Цель: воспитывать желание трудиться вместе со взрослыми.  Индивидуальная работа. Бег по прямой дорожке. | | Прогулка  Наблюдение за ветром Цель: знакомить детей с доступными явлениями природы, разнообразить игровую деятельность с помощью действий с вертушками.  Подвижная игра «Попади в цель» Цель: развивать глазомер, координацию движений.  Дидактическая игра «Принеси такой же предмет»  Цель: учить среди игрушек находить сходную.  Труд. Соберём песок в песочницу  Цель: привлекать к выполнению трудовых поручений.  Индивидуальная работа. Повторить русскую народную потешку «Бежала лесочком лиса с кузовочком». | | Прогулка  Наблюдение за облаками: белые, ветер гонит облака, они меняют форму Цель: привлекать к наблюдениям за природными явлениями.  Подвижная игра «Лохматый пёс»  Цель: учить действовать по сигналу, бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.  Дидактическая игра «Чудесный мешочек»  Цель: учить определять предметы на ощупь.  Труд. Собрать палочки на участке Цель: привлекать детей к выполнению поручений.  Индивидуальная работа. Лазанье по гимнастической стенке. | | | Прогулка  Наблюдение за сезонными и погодными изменениями в природе  Цель: формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе.  Подвижная игра «Автомобили» Цель: упражнять детей в беге в разных направлениях, в умении начинать движение и останавливаться по сигналу.  Дидактическая игра «Какого цвета?»  Цель: учить различать по цвету проезжающие автомобили.  Труд. «Собираем веточки»  Цель: приучать к труду.  Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Поднимай ноги выше»  Цель: учить перешагивать предметы высотой 5-10 см. | |
| Возвращение с прогулки  11.55 - 12.05 | Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. | | | | | | | | | |
| Подготовка к обеду обед  12.05 - 12.35 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.  Час обеда подошел,  Сели деточки за стол.  Бери ложку, бери хлеб,  И скорее за обед.  С аппетитом мы едим,  Большими вырасти хотим. | | | | | | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  12.35 - 15.00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Маленькие заиньки  Захотели баиньки,  Захотели баиньки,  Потому что заиньки.  Мы немножечко поспим,  Мы на спинке полежим.  Мы на спинке полежим  И тихонько посопим. | | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00 - 15.30 | Комплекс «Разминка в постели, самомассаж»  I. Дети просыпаются под звуки мелодичной музыки, затем лёжа в постели на спине поверх одеяла выполняют 5-6 упражнений обще развивающего воздействия.  1. Поворот головы вправо, влево.  2. Легкое поглаживание рук, живота, ног, пяток.  3. Сгибание обеих ног с обхватом коленей руками и постепенное выпрямление их.  II. «Веселые ножки»  Выше ножки! Топ, топ!  Веселее! Гоп, гоп!  Колокольчик, дон, дон!  Громче, громче, звон, звон!  Гоп, лошадка, гоп, гоп!  Тпру – ру – у, лошадка:  Стоп, стоп!  Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Игровое упражнение «Водичка, водичка»  Водичка, водичка,  Умой моё личико,  Чтобы глазоньки блестели,  Чтобы щёчки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок! | | | | | | | | | |
| Полдник  15.30 - 16.00 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.  Вот и полдник подошел,  Сели дети все за стол.  Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды:  Наши ноги не стучат,  Наши язычки молчат. | | | | | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00 - 16.30 | П/И «Лохматый пес»  Цель: научить слушать текст и быстро реагировать на сигнал.  Индивидуальная работа:  Рассматривание сюжетных картин на тему «Мебель»  Цель: продолжать знакомить детей с предметами мебели. | С/Р игра «Ветер и листочки»  Цель: развитие способности принять на себя роль неодушевленного предмета. Воспитание любви к природе.  Индивидуальная работа:  «Соберем разноцветные бусы»  Цель: закрепление цветового спектра, обогащение тактильной чувствительности рук через совершенствование мелкой моторики в действиях с бусинами. | | С/Р игра «Шофер»  Цель: знакомство с профессией шофера. Научить устанавливать взаимоотношения в игре.  Индивидуальная работа:  Д/И «Почтовый ящик»  Цель: учить видеть форму в предмете, соотносить форму прорези и вкладки. | | | | П/И «Воробышки и автомобиль»  Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях.  Индивидуальная работа:  Д/И «Лото»  Цель: учить находить парные картинки; развивать внимание; воспитывать терпение. | П/И «Мой веселый, звонкий мяч»  Цель: развивать умение прыгать ритмично в соответствии с текстом, выполнять движения по сигналу.  Индивидуальная работа:  Д/И «Угадай, кто за кем»  Цель: уточнять представления о том ,что большие предметы заслоняют меньшие, а меньшие не заслоняют большие. | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30 - 17.50 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за деревьями: какие деревья? какие на них листочки? как деревья качают ветками?  Цель: привлекать к наблюдениям за деревьями на участке, развивать речь. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за травой: отметить какого цвета трава, какая она на ощупь и т.д.  Цель: привлекать к наблюдениям за объектами живой природы. | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за ветром Цель: знакомить детей с доступными явлениями природы, разнообразить игровую деятельность с помощью действий с вертушками. | | | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за облаками: белые, ветер гонит облака, они меняют форму Цель: привлекать к наблюдениям за природными явлениями. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за сезонными и погодными изменениями в природе  Цель: формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе. | |
| Уход детей домой  17.50 - 18.00 | Беседа с родителями об адаптации ребенка. | | | | | | | | | |

Сквозная тема: «Моя семья»

Подтема: «Моя семья» (27.09.21-01.10.21)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | | Четверг | | Пятница | |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)  08.30 - 09.00 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | |
| Пальчиковая игра  «Семья»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Этот пальчик - дедушка,  Этот пальчик - бабушка,  Этот пальчик - папочка,  Этот пальчик - мамочка,  Этот пальчик - я.  Вот и вся моя семья. | Пальчиковая игра  «Семья»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Этот пальчик - дедушка,  Этот пальчик - бабушка,  Этот пальчик - папочка,  Этот пальчик - мамочка,  Этот пальчик - я.  Вот и вся моя семья. | | Пальчиковая игра  «Семья»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Этот пальчик - дедушка,  Этот пальчик - бабушка,  Этот пальчик - папочка,  Этот пальчик - мамочка,  Этот пальчик - я.  Вот и вся моя семья. | | Пальчиковая игра  «Семья»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Этот пальчик - дедушка,  Этот пальчик - бабушка,  Этот пальчик - папочка,  Этот пальчик - мамочка,  Этот пальчик - я.  Вот и вся моя семья. | | Пальчиковая игра  «Семья»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Этот пальчик - дедушка,  Этот пальчик - бабушка,  Этот пальчик - папочка,  Этот пальчик - мамочка,  Этот пальчик - я.  Вот и вся моя семья. | |
| Комплекс упражнений «Веселые погремушки»  Есть веселые игрушки,  — Бом-бом-бом, бом-бом-бом! Им названье — погремушки,  —  Бом-бом-бом, бом-бом-бом! Любят дети в них играть,  С ними прыгать и скакать!  1. «Поиграй перед собой»  И. п.: ноги слегка расставить, погремушки за спину. Погремушки вперед, погреметь и спокойно опустить за спину. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.  2. «Покажи и поиграй»  И. п.: ноги врозь, погремушки у плеч. Поворот вправо, показать, поиграть, сказать «вот». Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Повторить по 3 раза.  3.«Погремушки к коленям»  И. п.: ноги врозь, погремушки в стороны. Наклон вперед, погремушки к коленям — выдох. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. Обращать внимание детей на то, чтобы при наклоне вперед они старались ноги в коленях не сгибать.  4.«Прыг-скок»  И. п.: ноги слегка расставить, погремушки опущены; 6—8 подпрыгиваний; 6—8 шагов со взмахом погремушками. Повторить 2— 3 раза.  5.«Погремушкам спать пора»  И. п.: ноги врозь, погремушки вниз. Погремушки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3—4 раза.  При последнем повторении упражнения — присесть на корточки, погремушки под щечку.  Игра малой подвижности «Найди погремушку»  Инвентарь: одна погремушка.  Погремушка заранее перед занятием спрятана педагогом на площадке. Дети образуют круг, берутся за руки. Педагог встает в круг вместе с детьми. Держась за руки, дети и педагог идут по кругу. Педагог произносит текст:  С вами мы гулять пойдем,  Погремушку мы найдем.  Раз, два, три, четыре, пять —  Будем все ее искать.  Ходим тихонько,  Ищем внимательно,  Погремушку мы найдем обязательно!  Идите, дети, искать погремушку!  Дети расходятся по площадке, ищут погремушку. Когда кто-либо из детей находит игрушку, он должен принести ее педагогу. Игра повторяется. | | | | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  9.00 - 9.30 | Игровое упражнение «Водичка серебристая»  Водичка серебристая  Струится из-под крана.  И мыло есть душистое,  Совсем как в нашей ванной.  Игровое упражнение «На того, кто ест опрятно»  На того, кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем все «Спасибо» | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД  09.30 - 10.00 | «Разноцветные колечки»  Цель: развить у детей логическое мышление, умение действовать по образцу. Развивать мелкую моторику рук, память, зрительное внимание, логическое мышление. | «Пирамидка»  Цель: Формирование умения собирать пирамидку из четырех и более деталей разного цвета. | | «Соберем разноцветные бусы»  Цель: закрепление цветового спектра, обогащение тактильной чувствительности рук через совершенствование мелкой моторики в действиях с бусинами. | | «Шнуровка»  Цель: развитие моторики пальцев, мышечную силу рук, координацию движений, речевые навыки, усидчивость, внимательность. | | «Лото»  Цель: учить находить парные картинки; развивать внимание; воспитывать терпение. | |
| ОУД (включая перерывы)  10.00 - 10.35 | 1. Рисование  Тема: «Отражение солнечных лучей»  Цель: формирование умения рисовать ладонями, научить детей рисовать изображение солнца, используя для этого ладонь, развивать моторику пальцев.  2.Физическая культура  Тема: «Гуляем на лужайке»  Цель: прыгать вверх, доставая до предмета рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше, энергично отталкиваться от поверхности пола; упражнять в ходьбе и беге по дорожке (ширина 25 см, длина 2 м). | 1. Музыка  Тема: по плану педагога  2. Сенсорика  Тема: «Домик с окошками» (форма, величина)  Цель: формирование умения группировать предметы, ориентируясь на их величину и форму, учить выбирать предметы 2 разных форм (круг, квадрат) и 2 величин (большой, маленький). | | 1. Естествознание  Тема: «Грибы»  Цель: знакомить детей с тем, что осень –это время сбора урожая овощей, фруктов, грибов.  2. Физическая культура  Тема: «Гуляем на лужайке»  Цель: учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше, энергично отталкиваться от поверхности пола; упражнять в ходьбе и беге по дорожке (ширина 25 см, длина 2 м). | | 1. Музыка  Тема: по плану педагога  2. Художественная литература  Тема: «Песенки – потешки «Баю - бай»  Цель: повторение знакомых потешек,  развитие речевой активности путем использования малых фольклорных форм. | | 1. Физическая культура  Тема: «На огороде»  Цель: учить катать мяч друг другу стоя, сохраняя направление движение мяча; закреплять умение энергично отталкиваться от поверхности пола двумя ногами; развивать ловкость, глазомер, ориентировку в пространстве.  2. Лепка  Тема: «Ягоды для мишки»  Цель: научить лепить маленькие предметы круглой формы, крепить их на основе легким нажатием, развивать у детей игровой замысел, речь внимание, память, воспитывать доброе отношение к игровым персонажам. | |
| Витаминный завтрак  10.35 - 10.45 | Витамины - просто чудо!  Сколько радости несут:  Все болезни и простуды  Перед ними упадут,  Вот поэтому всегда  Для нашего здоровья  Полноценная еда -  Важнейшее условие! | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  10.45 - 11.55 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Раз, два, три, четыре, пять  Собираемся гулять.  Если хочешь прогуляться,  Нужно быстро одеваться,  Дверцу шкафа открывай,  И одежду доставай. | | | | | | | |
| Прогулка  Наблюдение за работой дворника  Цель: знакомить с трудом взрослых, поддерживать желание помогать.  Подвижная игра «Догоните меня»  Цель: учить бегать в определённом направлении.  Дидактическая игра «Узнай друга по описанию»  Цель: учить узнавать своих товарищей по описанию воспитателя.  Труд. Собираем листочки  Цель: помощь дворнику.  Индивидуальная работа. Прыжки с продвижением вперёд. | Прогулка  Наблюдение за облаками: белые, ветер гонит облака, они меняют форму  Цель: привлекать к наблюдениям за природными явлениями.  Подвижная игра «Лохматый пёс» Цель: учить действовать по сигналу, бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.  Дидактическая игра «Чудесный мешочек»  Цель: учить определять предметы на ощупь.  Труд. Собрать палочки на участке Цель: привлекать детей к выполнению поручений.  Индивидуальная работа. Лазанье по гимнастической стенке. | | Прогулка  Наблюдение за бабочкой  Цель: формировать у детей бережное отношение к насекомым, воспитывать умение видеть красоту окружающего мира.  Игровое упражнение «Идите ко мне»  Цель: упражнять детей в беге в прямом направлении без остановки.  Дидактическое задание «Большие и маленькие камешки» - учить детей различать предметы по величине.  Трудовое поручение «Соберём игрушки  по окончании прогулки» Цель: учить выполнять простейшие поручения.  Индивидуальная работа. Прыжки с продвижением вперёд. | | Прогулка  Наблюдение за птицами  Цель: обогащать представления детей об окружающем мире.  Подвижная игра «Пузырь»  Цель: закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его.  Дидактическая игра «Узнай по звуку»  Цель: развивать слуховое внимание.  Трудовое поручение «Соберём песок в песочницу» - учить выполнять простейшие поручения.  Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Пройди по дорожке»  Цель: упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади. | | Прогулка  Наблюдение за собакой  Цель: привлекать детей к наблюдениям за домашними животными, формировать представления о домашних животных.  Подвижная игра «Солнышко и дождик»  Цель: учить действовать по сигналу.  Дидактическая игра «Разложи по цвету»  Цель: учить различать основные цвета, группировать предметы (формочки для песочницы) по цвету.  Труд. Соберём веточки на участке  Цель: привлекать к выполнению простейших поручений.  Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах. | |
| Возвращение с прогулки  11.55 - 12.05 | Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. | | | | | | | |
| Подготовка к обеду, обед  12.05 - 12.35 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета  Игровое упражнение «На того кто ест опрятно»  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем все «Спасибо» | | | | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  12.35 - 15.00 | Потешка «Спят медведи и слоны »  Спят медведи и слоны,  Заяц спит и ежик.  Все давно уж спать должны,  Наши дети тоже. | | | | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00 - 15.30 | Комплекс «Разминка в постели, самомассаж»  I. 1. Разминка в постели, самомассаж  Дети просыпаются под звуки мелодичной музыки, затем лёжа в постели на спине поверх одеяла выполняют 5-6 упражнений обще развивающего воздействия.  1. Поворот головы вправо, влево.  2. Легкое поглаживание рук, живота, ног, пяток.  3. Сгибание обеих ног с обхватом коленей руками и постепенное выпрямление их.  II. «Веселые ножки»  Выше ножки! Топ, топ!  Веселее! Гоп, гоп!  Колокольчик, дон, дон!  Громче, громче, звон, звон!  Гоп, лошадка, гоп, гоп!  Тпру – ру – у, лошадка:  Стоп, стоп!  Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Игровое упражнение «Водичка серебристая»  Струится из-под крана.  И мыло есть душистое,  Совсем как в нашей ванной. | | | | | | | |
| Полдник  15.30 - 16.00 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.  Вот и полдник подошел,  Сели дети все за стол.  Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды:  Наши ноги не стучат,  Наши язычки молчат. | | | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00 - 16.35 | С/Р игра «Магазин»  Цель: классифицировать предметы по общим признакам, расширять словарный запас. Индивидуальная работа:  Д/И «Веселые матрешки»  Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.  Коррекционная работа. Заключение 3 (по плану педагога- психолога) | С/Р игра «Самолёт»  Цель: развитие у детей способности принять на себя роль предмета.  Индивидуальная работа:  Д/И «Соберем бусы»  Цель: закрепление цветового спектра, обогащение тактильной чувствительности рук через совершенствование мелкой моторики в действиях с бусинами. | | П/И «Лохматый пес»  Цель: научить слушать текст и быстро реагировать на сигнал.  Индивидуальная работа:  Д/И «Угадай, кто за кем»  Цель: уточнять представления о том, что большие предметы заслоняют меньшие, а меньшие не заслоняют большие. | | С/Р игра «Доктор детского сада»  Цель: способствовать развитию навыков общения, социальной адаптации.  Индивидуальная работа:  Д/И «Почтовый ящик»  Цель: учить видеть форму в предмете, соотносить форму прорези и вкладки. | | П/И «Мой веселый, звонкий мяч»  Цель: развивать умение прыгать ритмично в соответствии с текстом, выполнять движения по сигналу.  Индивидуальная работа:  Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья»  Цель: уточнить, систематизировать знания о семье, познакомить с ролевыми отношениями в семье. | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30 - 17.50 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за работой дворника Цель: знакомить с трудом взрослых, поддерживать желание помогать. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за облаками: белые, ветер гонит облака, они меняют форму Цель: привлекать к наблюдениям за природными явлениями. | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за птицами  Цель: обогащать представления детей об окружающем мире. | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за ветром  Цель: знакомить детей с доступными явлениями природы, разнообразить игровую деятельность с помощью действий с вертушками. | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за собакой  Цель: привлекать детей к наблюдениям за домашними животными, формировать представления о домашних животных. | |
| Уход детей домой  17.50 - 18.00 | Беседа с родителями о соблюдении масочного режима, соблюдении безопасной дистанции. | | | | | | | |

Сквозная тема:«Моя семья»

Подтема: «Моя улица» (04.10.21-08.10.21)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)  08.30 - 09.00 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | | |
| Пальчиковая игра  «Наш дом»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Этот дом – одноэтажный.  Этот дом – он двухэтажный.  А вот этот – трёхэтажный.  Этот дом – он самый важный:  Он у нас пятиэтажный. | Пальчиковая игра  «Наш дом»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Этот дом – одноэтажный.  Этот дом – он двухэтажный.  А вот этот – трёхэтажный.  Этот дом – он самый важный:  Он у нас пятиэтажный. | Пальчиковая игра  «Наш дом»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Этот дом – одноэтажный.  Этот дом – он двухэтажный.  А вот этот – трёхэтажный.  Этот дом – он самый важный:  Он у нас пятиэтажный. | Пальчиковая игра  «Наш дом»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Этот дом – одноэтажный.  Этот дом – он двухэтажный.  А вот этот – трёхэтажный.  Этот дом – он самый важный:  Он у нас пятиэтажный. | | Пальчиковая игра  «Наш дом»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Этот дом – одноэтажный.  Этот дом – он двухэтажный.  А вот этот – трёхэтажный.  Этот дом – он самый важный:  Он у нас пятиэтажный. |
| Комплекс упражнений «Разноцветные мячи»  Инвентарь: мячи резиновые - в соответствии с количеством детей в группе.  Очень любят все ребята в мячики играть,   С разноцветными мячами упражненья выполнять!   Мячики разные - зеленые и красные,  Крепкие, новые, звонкие, веселые.  1. «Выше мяч»  И. п.: ноги слегка расставить, мяч опущен. Мяч вверх, посмотреть, опустить, сказать «вниз». Повторить 4-5 раз.  2. «Вот он»  И. п.: ноги врозь, мяч перед грудью. Наклон вперед, мяч вперед, сказать «вот он». Вернуться в и. п. Повторить 4-5 раз. Ноги в коленях не сгибать.  3. «Веселый мяч»  И. п.: ноги слегка расставить, мяч перед ногами, руки за спину. Присесть, катать мяч от руки к руке, остановить и быстро выпрямиться. Повторить 4-5 раз.  4.«Подпрыгивание»  И. п.: ноги слегка расставить, мяч на земле, около ног, руки на пояс. Подпрыгивание вокруг мяча - круг и 8-10 шагов со взмахом рук. Дыхание произвольное. Повторить 3 раза.  5. «К себе и вниз»  И. п.: то же, мяч опущен. Мяч к себе, носом - вдох. Мяч опустить, на выдохе произнести: «вни-и-из». Повторить 3-4 раза.  Подвижная игра с речевым сопровождением «Мой веселый звонкий мяч»  Дети образуют круг. Посередине круга находится педагог, в руках у него мяч. Педагог показывает детям, как легко и высоко прыгает мяч, если отбивать его рукой, затем кладет мяч около ног на землю и предлагает детям выполнить упражнения, повторяя их вслед за ним.  Педагог медленно читает текст и вместе с детьми выполняет следующие движения.  Мой веселый звонкий мяч,      Выполняют «пружинку», руки на пояс.  Ты куда помчался вскачь?       Наклоны вправо-влево, руки полочкой одна на другую на уровне груди  Красный, желтый, голубой,  Не угнаться за тобой!              Наклон вперед, руки вперед – в стороны.  (С.Маршак)  Затем, педагог предлагает детям попрыгать вместе с мячом, одновременно снова повторяя текст стихотворения. Дети прыгают на двух ногах, положение рук произвольное. Закончив читать текст, педагог говорит: «Сейчас догоню!» Дети перестают прыгать и убегают от педагога к заранее указанному ориентиру (дерево, куст, беседка и т. п.). Педагог делает вид, что ловит детей. | | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  9.00 - 9.30 | Игровое упражнение «Водичка серебристая»  Водичка серебристая  Струится из-под крана.  И мыло есть душистое,  Совсем как в нашей ванной.  Игровое упражнение «На того, кто ест опрятно»  На того, кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем все «Спасибо» | | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД  09.30 - 10.00 | «Разноцветные колечки»  Цель: развить у детей логическое мышление, умение действовать по образцу. Развивать мелкую моторику рук, память, зрительное внимание, логическое мышление. | «Пирамидка»  Цель: Формирование умения собирать пирамидку из четырех и более деталей разного цвета. | «Соберем разноцветные бусы»  Цель: закрепление цветового спектра, обогащение тактильной чувствительности рук через совершенствование мелкой моторики в действиях с бусинами. | «Шнуровка»  Цель: развитие моторики пальцев, мышечную силу рук, координацию движений, речевые навыки, усидчивость, внимательность. | | «Лото»  Цель: учить находить парные картинки; развивать внимание; воспитывать терпение. |
| ОУД (включая перерывы)  10.00 - 10.35 | 1. Рисование  Тема: «Листья падают»  Цель: формирование навыка работы с применением кисточки и красок, научить с помощью легкого мазка оставлять пятна на бумаге, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.  2. Физическая культура  Тема: «На огороде»  Цель: учить катать мяч друг другу стоя, сохраняя направление движение мяча; закреплять умение энергично отталкиваться от поверхности пола двумя ногами; развивать ловкость, глазомер, ориентировку в пространстве. | 1. Музыка  Тема: по плану педагога  2. Конструирование  Тема: «Мост для ежихи»  Цель: закрепить умение различать длинный - короткий, узкий – широкий, большой – маленький. | 1. Естествознание  Тема: «Фрукты. Яблоко»  Цель: формировать у детей представления о фруктах; Закрепить умение узнавать и различать фрукты; Развитие мелкой моторики рук.  2. Физическая культура  Тема: «Собираем урожай»  Цель: продолжить учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения; упражнять в подпрыгивании с продвижением вперед, развивать умение выполнять пружинящие движения. | 1. Развитие речи  Тема: «Цветы и капли»  Цель: помочь детям запомнить стихотворение М. Алимбаева «Дождь». Учить слушать и отвечать на вопросы, строить предложения из 2-3 слов. | | 1. Физическая культура  Тема: «Собираем урожай»  Цель: продолжить учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения; упражнять в подпрыгивании с продвижением вперед, развивать умение выполнять пружинящие движения.  2. Аппликация  Тема: «Пирамида»  Цель: познакомить детей с геометрическими фигурой - овал, учить детей раскладывать овалы по величине и цвету, формировать умения выкладывать в логическом порядке. |
| Витаминный завтрак  10.35 - 10.45 | Витамины - просто чудо!  Сколько радости несут:  Все болезни и простуды  Перед ними упадут,  Вот поэтому всегда  Для нашего здоровья  Полноценная еда -  Важнейшее условие! | | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  10.45 - 11.55 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Раз, два, три, четыре, пять  Собираемся гулять.  Если хочешь прогуляться,  Нужно быстро одеваться,  Дверцу шкафа открывай,  И одежду доставай. | | | | | |
| Прогулка  Наблюдение за небом (серое, моросит дождь, солнышка нет, птички спрятались)  Цель: воспитывать интерес к окружающему миру.  Подвижная игра «Через ручеёк» - учить перешагивать через препятствия.  Дидактическая игра «Угадай по голосу»  Цель: учить детей различать животных и птиц по голосу, образовывать глаголы от звукоподражательных слов (кукарекает, мяукает, чирикает, кукует и т.д.)  Труд. «Собери камешки на участке» Цель: привлекать детей к выполнению простейших поручений.  Индивидуальная работа. Повторить стихотворение (А.Барто) «Лошадка». | Прогулка  Наблюдение за дождевым червем, рассмотреть, как он передвигается, рассказать, где он живёт  Цель: воспитывать интерес к окружающему.  Подвижная игра «Карлики-великаны»  Цель: учить действовать по сигналу, ходить, не наталкиваясь друг на друга.  Дидактическая игра «Большие и маленькие листики» - учить детей различать предметы по величине.  Труд. Помощь дворнику в уборке участка  Цель: поощрять желание помогать взрослым.  Индивидуальная работа. Вспомнить стихотворение «Мячик» (А.Барто.) | Прогулка  Наблюдение за деревьями: рассмотреть деревья, его основные части, предложить погладить ствол  Цель: знакомить с объектами живой природы.  Подвижная игра «Птицы в гнёздышке»  Цель: учить ходить и бегать врассыпную.  Дидактическая игра «Узнай по звуку» Цель: развивать слуховое внимание.  Труд «Собираем листочки в ведро» Цель: учить выполнять простейшие поручения.  Индивидуальная работа. Упражнять в лазании по гимнастической стенке. | Прогулка  Наблюдение за трудом дворника, оказание посильной помощи Цель: воспитывать интерес к труду взрослых, желание помогать.  Подвижная игра «Лохматый пёс»  Цель: развивать умение бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.  Дидактическая игра «Найди место собачке»  Цель: учить ориентироваться в пространстве.  Труд. Помощь дворнику в уборке участка  Цель: поддерживать желание помогать.  Индивидуальная работа. Пальчиковая игра «Сорока-сорока», игровое упражнение «Поймай мяч». | | Прогулка  Наблюдение за жизнью улицы: наблюдение за движущимся транспортом  Цель: учить различать транспортные средства: автомобиль, автобус, трактор, грузовик и т.д.  Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»  Цель: знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения, упражнять в беге в разных направлениях, учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.  Дидактическая игра «Большой - маленький»  Цель: развивать внимание, мышление, учить классифицировать предметы по величине.  Труд. Подмести в беседке  Цель: приучать к труду.  Индивидуальная работа. Повторить потешку «Баю-бай – ты, собачка, не лай». Упражнять детей в прыжках с продвижением вперёд с места. |
| Возвращение с прогулки  11.55 - 12.05 | Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. | | | | | |
| Подготовка к обеду обед  12.05 - 12.35 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета  Игровое упражнение «На того кто ест опрятно»  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем все «Спасибо» | | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  12.35 - 15.00 | Потешка «Спят медведи и слоны »  Спят медведи и слоны,  Заяц спит и ежик.  Все давно уж спать должны,  Наши дети тоже. | | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00 - 15.30 | Комплекс упражнений «В гостях у солнышка»  (с использованием методов снятия психо- эмоционального напряжения и само массажа)  Играет спокойная музыка. В окна заглядывает солнышко.  Воспитатель подходит к каждому ребенку, гладит его по голове.  Воспитатель: Ребята, посмотрите, как светло и тепло у нас в спальне.  А знаете ли вы, почему? К нам в гости заглянул солнечный зайчик, он заглянул вам в глазки.  Закрывайте их. Он побежал дальше по лицу, вы нежно погладьте ладонями: на лбу, на носу, на ротике, на щечках, на подбородке. Поглаживайте его аккуратно, чтобы не спугнуть. Теперь погладьте его на голове, шее, затем животике, руках, Он забрался за шиворот — погладьте его и там. Он не озорник — он просто любит ласкать вас, а вы погладьте его и подружитесь с ним.  Вставайте, и давайте поиграем с солнечным зайчиком.  (Дети встают на коврик рядом с кроваткой)  1.«Улыбнись солнышку». И. п. — стоя, ноги слегка расставив, руки на плечах. Правую ногу и правую руку вперед, ладошка вверх, улыбнуться. Вернуться в и. п. То же самое выполнить другой рукой и ногой. Вернуться в и. п. Повторить три раза; темп умеренный.  Указание: быть внимательным, четко выполнять задание: одновременно действовать правой рукой и правой ногой.  2.«Играем с солнышком». И. п. — сидя, ноги согнуты в коленях, колени обхвачены руками. Поворот на ягодицах, переступая ногами, на 360°. Вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный.  Указание: при повороте руками не помогать.  3.«Играем с солнечными лучами». И. п. — сидя, ноги вместе, и опущены. Ноги развести в стороны, ладошками хлопнуть по коленям. Вернуться в и. п. Повторить шесть раз;  темп быстрый.  Указание: ноги в коленях не сгибать.  4. «Отдыхаем на солнышке». И. п. — лежа на спине, ноги согнуты в коленях и прижаты к груди. Перекатиться на правый бок. Вернуться в и. п. Перекатиться на левый бок. Вернуться в и. п. Выполнить по три раза в каждую сторону, темп умеренный.  Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Игровое упражнение «Водичка серебристая»  Струится из-под крана.  И мыло есть душистое,  Совсем как в нашей ванной. | | | | | |
| Полдник  15.30 - 16.00 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.  Вот и полдник подошел,  Сели дети все за стол.  Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды:  Наши ноги не стучат,  Наши язычки молчат. | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00 - 16.30 | П/И «Птички и кошка»  Цель: развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.  Индивидуальная работа:  Д/И «Подбери фигуру»  Цель: знакомить с геометрическими формами, учить их называть.  Коррекционная работа. Заключение 3 (по плану педагога- психолога) | Чтение сказки «Колобок»  Цель: развитие речевой деятельности детей.  Индивидуальная работа:  С/Р игра «Магазин»  Цель: классифицировать предметы по общим признакам, расширять словарный запас. | П/И «Солнышко и дождик»  Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу, находить своё место.  Индивидуальная работа:  Д/И «Спрячем и найдем»  Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения, последовательно осматривать его; развивать внимание и запоминание. | | Игра «Шнуровка»  Цель: развитие моторики пальцев, мышечную силу рук, координацию движений, речевые навыки, усидчивость, внимательность.  Индивидуальная работа:  Д/И «Подбери фигуру»  Цель: знакомить с геометрическими формами, учить их называть.  Рассматривание сюжетных картин «Дома на улице» | П/И «Наседка и цыплята»  Цель:развивать умение выполнять упражнения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании  Индивидуальная работа:  Д/И «Длинное-короткое»  Цель: развитие чёткого дифференцированного восприятия новых качеств величины. |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30 - 17.50 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за небом (серое, моросит дождь, солнышка нет, птички спрятались) Цель: воспитывать интерес к окружающему миру. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за дождевым червем, рассмотреть, как он передвигается, рассказать, где он живёт  Цель: воспитывать интерес к окружающему | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за деревьями: рассмотреть деревья, его основные части, предложить погладить ствол  Цель: знакомить с объектами живой природы. | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за трудом дворника, оказание посильной помощи  Цель: воспитывать интерес к труду взрослых, желание помогать. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за жизнью улицы: наблюдение за движущимся транспортом  Цель: учить различать транспортные средства: автомобиль, автобус, трактор, грузовик и т.д. |
| Уход детей домой  17.50 - 18.00 | Беседа с родителями о соблюдении родителями масочного режима. | | | | | |

Сквозная тема: «Моя семья»

Подтема: «Безопасность на улице и дома» (11.10.21 - 15.10.21)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)  08.30 - 09.00 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | | |
| Пальчиковая игра  «Грибы»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Красный-красный мухомор-  Белых крапинок узор.  Ты красивый, но не рвём!  И в корзинку не берём. | Пальчиковая игра  «Грибы»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Красный-красный мухомор-  Белых крапинок узор.  Ты красивый, но не рвём!  И в корзинку не берём. | | Пальчиковая игра  «Грибы»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Красный-красный мухомор-  Белых крапинок узор.  Ты красивый, но не рвём!  И в корзинку не берём. | | Пальчиковая игра  «Грибы»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Красный-красный мухомор-  Белых крапинок узор.  Ты красивый, но не рвём!  И в корзинку не берём. | | | Пальчиковая игра  «Грибы»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Красный-красный мухомор-  Белых крапинок узор.  Ты красивый, но не рвём!  И в корзинку не берём. | |
| Комплекс упражнений «Разноцветные мячи»  Инвентарь: мячи резиновые— в соответствии с количеством детей в группе.  Очень любят все ребята в мячики играть,   С разноцветными мячами упражненья выполнять!   Мячики разные — зеленые и красные,  Крепкие, новые, звонкие, веселые.  1. «Выше мяч»  И. п.: ноги слегка расставить, мяч опущен. Мяч вверх, посмотреть, опустить, сказать «вниз». Повторить 4—5 раз.  2. «Вот он»  И. п.: ноги врозь, мяч перед грудью. Наклон вперед, мяч вперед, сказать «вот он». Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. Ноги в коленях не сгибать.  3. «Веселый мяч»  И. п.: ноги слегка расставить, мяч перед ногами, руки за спину. Присесть, катать мяч от руки к руке, остановить и быстро выпрямиться. Повторить 4—5 раз.  4.«Подпрыгивание»  И. п.: ноги слегка расставить, мяч на земле, около ног, руки на пояс. Подпрыгивание вокруг мяча — круг и 8—10 шагов со взмахом рук. Дыхание произвольное. Повторить 3 раза.  5. «К себе и вниз»  И. п.: то же, мяч опущен. Мяч к себе, носом — вдох. Мяч опустить, на выдохе произнести: «вни-и-из». Повторить 3—4 раза.  Подвижная игра с речевым сопровождением «Мой веселый звонкий мяч»  Дети образуют круг. Посередине круга находится педагог, в руках у него мяч. Педагог показывает детям, как легко и высоко прыгает мяч, если отбивать его рукой, затем кладет мяч около ног на землю и предлагает детям выполнить упражнения, повторяя их вслед за ним.  Педагог медленно читает текст и вместе с детьми выполняет следующие движения.  Мой веселый звонкий мяч,      Выполняют «пружинку», руки на пояс.  Ты куда помчался вскачь?       Наклоны вправо-влево, руки полочкой одна на другую на уровне груди  Красный, желтый, голубой,  Не угнаться за тобой!              Наклон вперед, руки вперед – в стороны.  С.Маршак  Затем педагог предлагает детям попрыгать вместе с мячом, одновременно снова повторяя текст стихотворения. Дети прыгают на двух ногах, положение рук произвольное. Закончив читать текст, педагог говорит: «Сейчас догоню!» Дети перестают прыгать и убегают от педагога к заранее указанному ориентиру (дерево, куст, беседка и т. п.). Педагог делает вид, что ловит детей. | | | | | | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  9.00 - 9.30 | Игровое упражнение «Водичка серебристая»  Водичка серебристая  Струится из-под крана.  И мыло есть душистое,  Совсем как в нашей ванной.  Игровое упражнение «На того, кто ест опрятно»  На того, кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем все «Спасибо» | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД  09.30 - 10.00 | «Разноцветные колечки»  Цель: развить у детей логическое мышление, умение действовать по образцу. Развивать мелкую моторику рук, память, зрительное внимание, логическое мышление. | «Пирамидка»  Цель: Формирование умения собирать пирамидку из четырех и более деталей разного цвета. | | «Соберем разноцветные бусы»  Цель: закрепление цветового спектра, обогащение тактильной чувствительности рук через совершенствование мелкой моторики в действиях с бусинами. | | «Шнуровка»  Цель: развитие моторики пальцев, мышечную силу рук, координацию движений, речевые навыки, усидчивость, внимательность. | | | «Лото»  Цель: учить находить парные картинки; развивать внимание; воспитывать терпение. | |
| ОУД (включая перерывы)  10.00 - 10.35 | 1. Рисование  Тема: «Красные, желтые листья»  Цель: формирование умений работать с красками, научить рисовать ладонью листья, закрепить знания об основных цветах, развивать эстетический вкус, мелкую моторику рук.  2. Физическая культура  Тема: «Зайки на лужайке»  Цель: учить останавливаться по сигналу, сохраняя равновесие, похлопать в ладоши и продолжить ходьбу; упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 3 м. | 1. Музыка  Тема: по плану педагога.  2. Сенсорика  Тема: «Разложи в коробки»  Цель: формировать умение детей группировать предметы, ориентируясь на их величину и форму, учить различать 2 новые формы (прямоугольник, треугольник), развивать навык совместного выполнения задания. | | 1. Естествознание  Тема: «Овощи: помидор, огурец, морковь»  Цель: учить различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь, капуста);  учить детей узнавать овощи на картинке.  2. Физическая культура  Тема: «Зайки на лужайке»  Цель: учить останавливаться по сигналу, сохраняя равновесие, похлопать в ладоши и продолжить ходьбу; упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 3 м. | | 1. Музыка  Тема: по плану педагога.  2. Художественная литература  Тема: «Рассказ и инсценировка сказки «Колобок»  Цель: приобщение детей к искусству театра, через совместную театрализованную деятельность;  учить воплощать замысел в роли, вовремя отзываться на реплику и входить в роль. | | | 1. Физическая культура  Тема: «На прогулку мы идем»  Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед; закреплять умение останавливается по сигналу, сохранять равновесие при выполнении задания; упражнять в катании мяча друг другу из положения стоя (расстояние 70 см). | |
| Витаминный завтрак  10.35 - 10.45 | Витамины - просто чудо!  Сколько радости несут:  Все болезни и простуды  Перед ними упадут,  Вот поэтому всегда  Для нашего здоровья  Полноценная еда -  Важнейшее условие! | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  10.45 - 11.55 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Раз, два, три, четыре, пять  Собираемся гулять.  Если хочешь прогуляться,  Нужно быстро одеваться,  Дверцу шкафа открывай,  И одежду доставай. | | | | | | | | | |
| Прогулка  Наблюдение за ветром Цель: дует ветер, срывает с деревьев листочки. Знакомит детей с доступными явлениями природы, воспитывать интерес к окружающему миру.  Подвижная игра «Кошка и птички» Цель: развивать быстроту, ловкость.  Дидактическая игра «Назови детёныша домашнего животного» Цель: развивать речь, закреплять знания о домашних животных.  Труд. Собрать листья в определённое место  Цель: привлекать к выполнению простейших поручений.  Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Догони мяч»  Цель: учить бегать в определённом направлении. | Прогулка  Наблюдение за одеждой и обувью детей  Цель: обогащение словаря (комбинезон, куртка, сапоги, ботинки и т.д.).  Подвижная игра «Ножки»  Цель: создать хорошее настроение, продолжать учить прислушиваться к взрослым.  Дидактическая игра «Чудесный мешочек»  Цель: способствовать формированию умения обследовать предметы.  Труд. «Соберём веточки в кучу» Цель: воспитывать желание трудиться.  Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Перешагни через палку»  Цель: упражнять в перешагивании через препятствия. | | Прогулка  Наблюдение за жизнью улицы: наблюдение за движущимся транспортом  Цель: учить различать транспортные средства: автомобиль, автобус, трактор, грузовик и т.д.  Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»  Цель: знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения, упражнять в беге в разных направлениях, учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.  Дидактическая игра «Большой - маленький»  Цель: развивать внимание, мышление, учить классифицировать предметы по величине.  Труд. Подмести в беседке  Цель: приучать к труду.  Индивидуальная работа. Повторить потешку «Баю-бай – ты, собачка, не лай». Упражнять детей в прыжках с продвижением вперёд с места. | | Прогулка  Наблюдение  за цветами на клумбе. Обратить внимание детей на увядание цветов.  Цель: формировать представления об осенних изменениях в природе.  Подвижная игра «Лохматый пёс»  Цель: приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.  Дидактическая игра «Один - много»  Цель: учить различать количество предметов.  Труд. Предложить помочь дворнику собрать листья на участке. Воспитывать желание помогать взрослым.  Индивидуальная работа. Упражнять в лазании по гимнастической лесенке. | | | Прогулка  Наблюдение за деревьями: рассмотреть деревья, его основные части, предложить погладить ствол Цель: знакомить с объектами живой природы.  Подвижная игра «Птицы в гнёздышке»  Цель: учить ходить и бегать врассыпную.  Дидактическая игра «Узнай по звуку»  Цель: развивать слуховое внимание.  Труд «Собираем листочки в ведро» Цель: учить выполнять простейшие поручения.  Индивидуальная работа. Упражнять в лазании по гимнастической стенке. | |
| Возвращение с прогулки  11.55 - 12.05 | Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. | | | | | | | | | |
| Подготовка к обеду обед  12.05 - 12.35 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета  Игровое упражнение «На того кто ест опрятно»  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем все «Спасибо» | | | | | | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  12.35 - 15.00 | Долго бегали, играли  И, конечно, все устали.  Тихий час нам будет кстати.  Лягут дети все в кровати.  Надо отдохнуть, поспать,  Чтобы бодрым снова встать. | | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00 - 15.30 | Комплекс упражнений «В гостях у солнышка»  (с использованием методов снятия психо - эмоционального напряжения и само массажа)  Играет спокойная музыка. В окна заглядывает солнышко.  Воспитатель подходит к каждому ребенку, гладит его по голове.  Воспитатель: Ребята, посмотрите, как светло и тепло у нас в спальне.  А знаете ли вы, почему? К нам в гости заглянул солнечный зайчик, он заглянул вам в глазки.  Закрывайте их. Он побежал дальше по лицу, вы нежно погладьте ладонями: на лбу, на носу, на ротике, на щечках, на подбородке. Поглаживайте его аккуратно, чтобы не спугнуть. Теперь погладьте его на голове, шее, затем животике, руках, Он забрался за шиворот — погладьте его и там. Он не озорник — он просто любит ласкать вас, а вы погладьте его и подружитесь с ним.  Вставайте, и давайте поиграем с солнечным зайчиком.  (Дети встают на коврик рядом с с кроваткой)  1.«Улыбнись солнышку». И. п. — стоя, ноги слегка расставив, руки на плечах. Правую ногу и правую руку вперед, ладошка вверх, улыбнуться. Вернуться в и. п. То же самое выполнить другой рукой и ногой. Вернуться в и. п. Повторить три раза; темп умеренный.  Указание: быть внимательным, четко выполнять задание: одновременно действовать правой рукой и правой ногой.  2.«Играем с солнышком». И. п. — сидя, ноги согнуты в коленях, колени обхвачены руками. Поворот на ягодицах, переступая ногами, на 360°. Вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный.  Указание: при повороте руками не помогать.  3.«Играем с солнечными лучами». И. п. — сидя, ноги вместе, и опущены. Ноги развести в стороны, ладошками хлопнуть по коленям. Вернуться в и. п. Повторить шесть раз;  темп быстрый.  Указание: ноги в коленях не сгибать.  4. «Отдыхаем на солнышке». И. п. — лежа на спине, ноги согнуты в коленях и прижаты к груди. Перекатиться на правый бок. Вернуться в и. п. Перекатиться на левый бок. Вернуться в и. п. Выполнить по три раза в каждую сторону, темп умеренный.  (переходят в группу, проводятся закаливающие процедуры)  Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Игровое упражнение «Ах, вода, вода, вода!»  Ах, вода, вода, вода!  Будем чистыми всегда! | | | | | | | | | |
| Полдник  15.30 - 16.00 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.  Вот и полдник подошел,  Сели дети все за стол.  Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды:  Наши ноги не стучат,  Наши язычки молчат. | | | | | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00 - 16.30 | С/Р игра «Парикмахерская»  Цель: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах.  Коррекционная работа. Заключение 3 (по плану педагога- психолога)  Индивидуальная работа:  Д/И «Ежик»  Цель: учить соотносить предметы по величине, выделять величину в качестве значимого признака, определяющего действия; закреплять значение слов «большой», «маленький», «больше», «меньше», вводить их в активный словарь детей. | П/И «Кот и мыши»  Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям.  Индивидуальная работа:  «Игры с прищепками»  Цель: развитие мелкой моторики, фантазии у ребенка.  Праздник осени «Осень золотая»  Цель: стимулировать двигательную и познавательную активность детей. | | С/Р игра «Магазин»  Цель: классифицировать предметы по общим признакам, расширять словарный запас.  Индивидуальная работа:  Рассматривание сюжетных картин на тему «Наше село»  Цель: учить рассматривать картину понимать содержание; расширять знаниядетей о достопремечательностях села. | | | | С/Р «Магазин игрушек»  Цель: создать у детей радостное настроение, активизировать коммуникативные навыки детей.  Индивидуальная работа:  Д/И «Соберем разноцветные бусы»  Цель: закрепление цветового спектра, обогащение тактильной чувствительности рук через совершенствование мелкой моторики в действиях с бусинами. | П/И «Лохматый пес»  Цель: научить слушать текст и быстро реагировать на сигнал.  Индивидуальная работа:  Д/И «Где же наши ручки?»  Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений. Развитие ловкости, эмоционального настроя. | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30 - 17.50 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за ветром Цель: дует ветер, срывает с деревьев листочки. Знакомит детей с доступными явлениями природы, воспитывать интерес к окружающему миру. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за одеждой и обувью детей  Цель: обогащение словаря (комбинезон, куртка, сапоги, ботинки и т.д.). | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за жизнью улицы: наблюдение за движущимся транспортом  Цель: учить различать транспортные средства: автомобиль, автобус, трактор, грузовик и т.д. | | | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение  за цветами на клумбе  Цель: обратить внимание детей на увядание цветов. Формировать представления об осенних изменениях в природе. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за трудом дворника, оказание посильной помощи Цель: воспитывать интерес к труду взрослых, желание помогать. | |
| Уход детей домой17.50 - 18.00 | Беседа с родителями о профилактике сезонных заболеваний. | | | | | | | | | |

Сквозная тема «Моя семья»

Подтема: «Семейные традиции» (18.10.21-22.10.21)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)  08.30 - 09.00 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | | |
| Пальчиковая игра  «Деревья»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Здравствуй, лес, (Поднять обе руки ладонями к себе, широко расставить пальцы.)  Дремучий лес,  Полный сказок и чудес! | Пальчиковая игра  «Деревья»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Здравствуй, лес, (Поднять обе руки ладонями к себе, широко расставить пальцы.)  Дремучий лес,  Полный сказок и чудес! | | Пальчиковая игра  «Деревья»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Здравствуй, лес, (Поднять обе руки ладонями к себе, широко расставить пальцы.)  Дремучий лес,  Полный сказок и чудес! | | Пальчиковая игра  «Деревья»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Здравствуй, лес, (Поднять обе руки ладонями к себе, широко расставить пальцы.)  Дремучий лес,  Полный сказок и чудес! | | | Пальчиковая игра  «Деревья»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Здравствуй, лес, (Поднять обе руки ладонями к себе, широко расставить пальцы.)  Дремучий лес,  Полный сказок и чудес! | |
| Комплекс упражнений «Надо чисто умываться по утрам и вечерам!»  Чтобы быть здоровым,  Чистым и красивым,  Нужно умываться  Белым нежным мылом!  Полотенцем растереться,  Причесаться гребешком,  В одежду чистую одеться  И в детский сад пойти потом!  1. «Чистые ладошки»  И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Одну руку вперед, повернуть ладонь вверх. Вернуться в и. п. То же другой рукой. Повторить по 3 раза.  2. «Стряхнем водичку»  И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Руки вверх; круговые движения кистью — «стряхивают водичку»; руки на пояс. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.  3.«Помоем ножки»  И. п.: ноги врозь, руки за спину. Наклон вперед, хлопнуть два раза по коленям, сказать «моем чисто». Руки за спину. Ноги в коленях не сгибать. Повторить 4—5 раз.  4.«Мы — молодцы!»  И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 8—10 подпрыгиваний и 8—10 шагов. Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 2—3 раза.  5. «Чтобы чистым быть всегда,  Людям всем нужна... (вода)!»  И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Подняться на носки; руки в стороны, вдох носом. Опуститься на всю стопу, руки на пояс, на выдохе произнести «вода-а-а». Повторить 3—4 раза.  Подвижная игра «Пузырь»  Дети вместе с педагогом берутся за руки и образуют небольшой кружок, стоя близко друг к другу. Педагог говорит:  Раздувайся, пузырь, Раздувайся вверх и вширь.  Раздувайся, пузырь, Пузырь мыльный и цветной,  Раздувайся большой, Оставайся такой  Да не лопайся  Играющие отходят назад и держатся за руки до тех пор, пока педагог не скажет : «Лопнул пузырь!» Дети опускают руки и приседают на корточки, говоря при этом «Хлоп!»Вариант. После слов «лопнул пузырь» двигаться к центру круга, по-прежнему держась за руки и произнося при этом звук «ш-ш-ш» — воздух выходит. Затем дети снова надувают пузырь — отходят назад, образуя большой круг. | | | | | | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  9.00 - 9.30 | Игровое упражнение «Водичка серебристая»  Водичка серебристая  Струится из-под крана.  И мыло есть душистое,  Совсем как в нашей ванной.  Игровое упражнение «На того, кто ест опрятно»  На того, кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем все «Спасибо» | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД  09.30 - 10.00 | «Разноцветные колечки»  Цель: развить у детей логическое мышление, умение действовать по образцу. Развивать мелкую моторику рук, память, зрительное внимание, логическое мышление. | «Пирамидка»  Цель: Формирование умения собирать пирамидку из четырех и более деталей разного цвета. | | «Соберем разноцветные бусы»  Цель: закрепление цветового спектра, обогащение тактильной чувствительности рук через совершенствование мелкой моторики в действиях с бусинами. | | «Шнуровка»  Цель: развитие моторики пальцев, мышечную силу рук, координацию движений, речевые навыки, усидчивость, внимательность. | | | «Лото»  Цель: учить находить парные картинки; развивать внимание; воспитывать терпение. | |
| ОУД (включая перерывы)  10.00 - 10.35 | 1. Рисование  Тема: «Бабушкины клубочки»  Цель: продолжать формирование умения работы фломастерами, научить детей рисовать моток ниток разноцветными фломастерами, научить рисовать круг, развивать движения рук, воспитывать интерес к рисованию.  2. Физическая культура  Тема: «На прогулку мы идем»  Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед; закреплять умение останавливается по сигналу, сохранять равновесие при выполнении задания; упражнять в катании мяча друг другу из положения стоя (расстояние 70 см). | 1. Музыка  Тема: по плану педагога  2. Конструирование  Тема: «Стол и стул»  Цель: учить одновременно действовать с деталями двух видов – кубиками и кирпичиками, различать их, приемам прикладывания и накладывания деталей, строить и объединять постройки по смыслу сюжета. | | 1. Естествознание  Тема: «Комнатные растения. Уход за ними»  Цель: продолжать формировать представление детей о том, что без воды все живое погибает, растения засыхают, теряют листья; после того, как землю польют, она меняет цвет, становится темней; все живое любит чистую воду, загрязнять ее нельзя  2. Физическая культура  Тема: «К куклам в гости»  Цель: учить катать мяч через ворота (ширина 60 см), развивать глазомер; упражнять в прыжках на двух ногах, закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами. | | 1. Развитие речи  Тема: «Мои любимые игрушки»  Цель: расширять словарный запас детей, развивать связную речь. Закреплять умения описывать игрушку. Формировать умение находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия. | | | 1. Физическая культура  Тема: «К куклам в гости»  Цель: учить катать мяч через ворота (ширина 60 см), развивать глазомер; упражнять в прыжках на двух ногах, закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами. | |
| Витаминный завтрак  10.35 - 10.45 | Витамины - просто чудо!  Сколько радости несут:  Все болезни и простуды  Перед ними упадут,  Вот поэтому всегда  Для нашего здоровья  Полноценная еда -  Важнейшее условие! | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  10.45 - 11.55 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Раз, два, три, четыре, пять  Собираемся гулять.  Если хочешь прогуляться,  Нужно быстро одеваться,  Дверцу шкафа открывай,  И одежду доставай. | | | | | | | | | |
| Прогулка  Наблюдение за жизнью улицы: наблюдение за движущимся транспортом  Цель: учить различать транспортные средства: автомобиль, автобус, трактор, грузовик и т.д.  Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»  Цель: знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения, упражнять в беге в разных направлениях, учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.  Дидактическая игра «Большой - маленький»  Цель: развивать внимание, мышление, учить классифицировать предметы по величине.  Труд. Подмести в беседке  Цель: приучать к труду.  Индивидуальная работа. Повторить потешку «Баю-бай – ты, собачка, не лай». Упражнять детей в прыжках с продвижением вперёд с места. | Прогулка  Наблюдение за одеждой и обувью детей  Цель: обогащение словаря (комбинезон, куртка, сапоги, ботинки и т.д.).  Подвижная игра «Ножки»  Цель: создать хорошее настроение, продолжать учить прислушиваться к взрослым.  Дидактическая игра «Чудесный мешочек»  Цель: способствовать формированию умения обследовать предметы.  Труд. «Соберём веточки в кучу» Цель: воспитывать желание трудиться.  Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Перешагни через палку»  Цель: упражнять в перешагивании через препятствия. | | Прогулка  Наблюдение за небом, беседа по вопросам: «Покажи, где небо? Что находится на небе? Кто летает в небе?»  Цель: развивать речь, воспитывать интерес к окружающему.  Подвижная игра «Солнышко и дождик»  Цель: учить ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу.  Дидактическая игра «Угадай по голосу»  Цель: учить детей различать животных и птиц по голосу, образовывать глаголы от звукоподражательных слов (кукарекает, мяукает, чирикает и т.д.)  Труд. Собрать ветки на участке  Цель: привлекать к выполнению трудовых поручений совместно с детьми старшей группы.  Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Перешагни палку»  Цель: развивать умение перешагивать палку, при этом не терять равновесия. | | Прогулка  Наблюдение за дождевым червем, рассмотреть, как он передвигается, рассказать, где он живёт  Цель: воспитывать интерес к окружающему.  Подвижная игра «Карлики-великаны»  Цель: учить действовать по сигналу, ходить, не наталкиваясь друг на друга.  Дидактическая игра «Большие и маленькие листики»  Цель: учить детей различать предметы по величине.  Труд. Помощь дворнику в уборке участка  Цель: поощрять желание помогать взрослым.  Индивидуальная работа. Вспомнить стихотворение «Мячик» А.Барто. | | | Прогулка  Наблюдение за деревьями: рассмотреть деревья, его основные части, предложить погладить ствол  Цель: знакомить с объектами живой природы.  Подвижная игра «Птицы в гнёздышке»  Цель: учить ходить и бегать врассыпную.  Дидактическая игра «Узнай по звуку»  Цель: развивать слуховое внимание.  Труд «Собираем листочки в ведро»  Цель: учить выполнять простейшие поручения.  Индивидуальная работа. Упражнять в лазании по гимнастической стенке. | |
| Возвращение с прогулки  11.55 - 12.05 | Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. | | | | | | | | | |
| Подготовка к обеду обед  12.05 - 12.35 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета  Игровое упражнение «На того кто ест опрятно»  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем все «Спасибо» | | | | | | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  12.35 - 15.00 | Потешка «Спят медведи и слоны »  Спят медведи и слоны,  Заяц спит и ежик.  Все давно уж спать должны,  Наши дети тоже. | | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00 - 15.30 | Комплекс упражнений «Просыпаются котята»  Звучит колыбельная песенка «Серенькая кошечка», муз. Витлина, ел. Н. Найденовой.  Воспитатель. Ребята, а вы знаете, кто к вам приходил, когда вы спали? Отгадайте загадку:  Мохнатенькая, усатенькая,  Лапки мягоньки, а коготки востры. (Киска)  Воспитатель. Правильно, киска. Давайте поиграем, сегодня с вами — маленькие пушистые котята.  Кот решил котят учить,  Как же нужно лапки мыть,  Мы недалеко сидели,  Все движенья подглядели. Выполняют движения по тексту  Лапку правую потрем,  А потом ее встряхнем.  Вот и левой лапке тоже  Правой лапкой мы поможем.  Ушко левое свое  Левой лапкой достаем,  Правое не забываем,  Лапкой правой умываем.  Проведем по шерстке лапкой,  Будет лобик чистый, гладкий.  Дальше глазки закрываем,  Каждый гладим, умываем.  Чистим носик осторожно.  Грудку нам разгладить можно.  Вот и чистые котята,  Вот и выспались ребята!  (Звучит колыбельная песенка «Серенькая кошечка». Ребята «котята» ложатся на живот и «точат» свои «коготки», Тихо «мяукают». Отдыхают. Воспитатель подходит к каждому ребенку и гладит его. Дети встают, выполняют закаливающие процедуры.)  Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Игровое упражнение «Ах, вода, вода, вода!»  Ах, вода, вода, вода!  Будем чистыми всегда! | | | | | | | | | |
| Полдник  15.30 - 16.00 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.  Вот и полдник подошел,  Сели дети все за стол.  Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды:  Наши ноги не стучат,  Наши язычки молчат. | | | | | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00 - 16.35 | П/И «Лохматый пес»  Цель: научить слушать текст и быстро реагировать на сигнал.  Коррекционная работа. Заключение 3 (по плану педагога- психолога)  Индивидуальная работа:  Рассматривание сюжетных картин на тему "Осень"  Цель: познакомить детей с характерными признаками осени; учить выделять предметы на картине, называя их. | С/Р игра «Семья»  Цель:побуждение детей творчески воспроизводить быт семьи.  Индивидуальная работа:  Д/И «Соберем разноцветные бусы»  Цель: закрепление цветового спектра, обогащение тактильной чувствительности рук через совершенствование мелкой моторики в действиях с бусинами. | | С/Р игра «Шофер»  Цель: знакомство с профессией шофера. Научить устанавливать взаимоотношения в игре.  Индивидуальная работа:  Д/И «Почтовый ящик»  Цель: учить видеть форму в предмете, соотносить форму прорези и вкладки. | | | | П/И «Воробышки и автомобиль»  Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках.  Индивидуальная работа:  Д/И «Лото»  Цель: учить находить парные картинки; развивать внимание; воспитывать терпение. | П/И «Мой веселый, звонкий мяч»  Цель: развивать умение прыгать ритмично в соответствии с текстом, выполнять движения по сигналу.  Индивидуальная работа:  Д/И «Ищи и находи»  Цель: учить находить в комнате предметы разной формы по слову-названию; развивать внимание и запоминание. | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30 - 17.50 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за жизнью улицы: наблюдение за движущимся транспортом – учить различать транспортные средства: автомобиль, автобус, трактор, грузовик и т.д. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за одеждой и обувью детей  Цель: обогащение словаря (комбинезон, куртка, сапоги, ботинки и т.д.). | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за небом, беседа по вопросам: «Покажи, где небо? Что находится на небе? Кто летает в небе?»  Цель: развивать речь, воспитывать интерес к окружающему. | | | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за ветром  Цель: дует ветер, срывает с деревьев листочки. Знакомит детей с доступными явлениями природы, воспитывать интерес к окружающему миру. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за листопадом – показать детям многообразие красок золотой осени; раскрыть новое понятие «листопад». | |
| Уход детей домой | Беседа с родителями о развитии мелкой моторики рук у детей. | | | | | | | | | |

Сквозная тема: «Время года - осень»

Подтема: «Осень – щедрая пора» (25.10.21-29.10.21)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник. | Вторник | Среда | | Четверг | | Пятница | |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)  08.30 - 09.00 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | |
| Пальчиковая игра  «Осень»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Вышла осень погулять, («Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)  Стала листья собирать.   (Одной рукой «подбираем» листья и «кладём» в другую.) | Пальчиковая игра  «Осень»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Вышла осень погулять, («Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)  Стала листья собирать.   (Одной рукой «подбираем» листья и «кладём» в другую.) | | Пальчиковая игра  «Осень»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Вышла осень погулять, («Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)  Стала листья собирать.   (Одной рукой «подбираем» листья и «кладём» в другую.) | | Пальчиковая игра  «Осень»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Вышла осень погулять, («Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)  Стала листья собирать.   (Одной рукой «подбираем» листья и «кладём» в другую.) | | Пальчиковая игра  «Осень»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Вышла осень погулять, («Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)  Стала листья собирать.   (Одной рукой «подбираем» листья и «кладём» в другую.) |
| Комплекс упражнений «Надо чисто умываться по утрам и вечерам!»  Чтобы быть здоровым,  Чистым и красивым,  Нужно умываться  Белым нежным мылом!  Полотенцем растереться,  Причесаться гребешком,  В одежду чистую одеться  И в детский сад пойти потом!  1. «Чистые ладошки»  И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Одну руку вперед, повернуть ладонь вверх. Вернуться в и. п. То же другой рукой. Повторить по 3 раза.  2. «Стряхнем водичку»  И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Руки вверх; круговые движения кистью — «стряхивают водичку»; руки на пояс. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.  3.«Помоем ножки»  И. п.: ноги врозь, руки за спину. Наклон вперед, хлопнуть два раза по коленям, сказать «моем чисто». Руки за спину. Ноги в коленях не сгибать. Повторить 4—5 раз.  4.«Мы — молодцы!»  И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 8—10 подпрыгиваний и 8—10 шагов. Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 2—3 раза.  5. «Чтобы чистым быть всегда,  Людям всем нужна... (вода)!»  И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Подняться на носки; руки в стороны, вдох носом. Опуститься на всю стопу, руки на пояс, на выдохе произнести «вода-а-а». Повторить 3—4 раза.  Подвижная игра «Пузырь»  Дети вместе с педагогом берутся за руки и образуют небольшой кружок, стоя близко друг к другу. Педагог говорит:  Раздувайся, пузырь, Раздувайся вверх и вширь.  Раздувайся, пузырь, Пузырь мыльный и цветной,  Раздувайся большой, Оставайся такой  Да не лопайся  Играющие отходят назад и держатся за руки до тех пор, пока педагог не скажет : «Лопнул пузырь!» Дети опускают руки и приседают на корточки, говоря при этом «Хлоп!»Вариант. После слов «лопнул пузырь» двигаться к центру круга, по-прежнему держась за руки и произнося при этом звук «ш-ш-ш» — воздух выходит. Затем дети снова надувают пузырь — отходят назад, образуя большой круг. | | | | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  9.00 - 9.30 | Игровое упражнение «Теплою водою руки чисто мою»  Теплою водою  Руки чисто мою.  Кусочек мыла я возьму  И ладошки им потру.  Будет мыло пениться,  Грязь куда-то денется  Игровое упражнение «А у нас есть ложки»  А у нас есть ложки,  Волшебные немножко.  Вот - тарелка, вот - еда.  Не осталось и следа. | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД  09.30 - 10.00 | «Разноцветные колечки»  Цель: развить у детей логическое мышление, умение действовать по образцу. Развивать мелкую моторику рук, память, зрительное внимание, логическое мышление. | «Пирамидка»  Цель: формирование умения собирать пирамидку из четырех и более деталей разного цвета. | | Д/И «Соберем разноцветные бусы»  Цель: закрепление цветового спектра, обогащение тактильной чувствительности рук через совершенствование мелкой моторики в действиях с бусинами. | | Д/И «Шнуровка»  Цель: развитие моторики пальцев, мышечную силу рук, координацию движений, речевые навыки, усидчивость, внимательность. | | Д/И «Лото»  Цель: учить находить парные картинки; развивать внимание; воспитывать терпение. |
| ОУД (включая перерывы)  10.00 - 10.35 | 1. Рисование  Тема: «Цветные нитки»  Цель: формирование умения работать с фломастером, научить чертить прямые и извилистые линии фломастером, развивать мелкую моторику рук  2. Физическая культура  Тема: «Мишка - шалунишка»  Цель: учить ползать по наклонной доске на четвереньках, совершенствовать умение сохранять равновесие на повышенной опоре, развивать координацию движений; упражнять в скатывании мячей по наклонной доске. | 1. Музыка  Тема: по плану педагога.  2. Сенсорика  Тема: «Ёлочки - грибочки»  Цель: формирование умений чередовать предметы по цвету, учить фиксировать внимание на то, что цвет может быть использован для изображения разных предметов, развивать представление о цвете грибов и елочек. | | 1. Естествознание  Тема: «Птицы – наши друзья»  Цель: уточнить представление о знакомых птицах (воробье, вороне, голубе, о том что они могут летать по воздуху при помощи крыльев, а по земле передвигаются при помощи ног, имеют клюв, по -разному кричат. Чтобы лететь, птицы раскрывают крылья и машут.  2. Физическая культура  Тема: «Мишка - шалунишка»  Цель: учить ползать по наклонной доске на четвереньках, совершенствовать умение сохранять равновесие на повышенной опоре, развивать координацию движений; упражнять в скатывании мячей по наклонной доске. | | 1. Музыка  Тема: по плану педагога.  2. Художественная литература  Тема: «Чтение потешки «Мальчик- пальчик»  Цель: учить детей внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию, выделять характерные особенности литературного жанра «волшебная сказка». | | 1. Физическая культура  Тема: «Играем с белкой в парке»  Цель: учить ходить по шнуру, сохраняя равновесие; закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади опоры.  2. Лепка  Тема: «Бублики для малышей»  Цель: развивать навыки работы с пластилином, размягчать, раскатывать «колбаску», сглаживать места соединения, научить лепить баранки путем раскатывания и соединения концов. |
| Витаминный завтрак  10.35 - 10.45 | Витамины - просто чудо!  Сколько радости несут:  Все болезни и простуды  Перед ними упадут,  Вот поэтому всегда  Для нашего здоровья  Полноценная еда -  Важнейшее условие! | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  10.45 - 11.55 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Раз, два, три, четыре, пять  Собираемся гулять.  Если хочешь прогуляться,  Нужно быстро одеваться,  Дверцу шкафа открывай,  И одежду доставай. | | | | | | | |
| Прогулка  Наблюдение за трудом дворника, оказание посильной помощи:  Цель: воспитывать интерес к труду взрослых, желание помогать.  Подвижная игра «Лохматый пёс»  Цель: развивать умение бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.  Дидактическая игра «Найди место собачке»  Цель: учить ориентироваться в пространстве.  Труд. Помощь дворнику в уборке участка  Цель: поддерживать желание помогать.  Индивидуальная работа. Пальчиковая игра «Сорока-сорока», игровое упражнение «Поймай мяч». | Прогулка  Наблюдение за дождевым червем, рассмотреть, как он передвигается, рассказать, где он живёт.  Цель: воспитывать интерес к окружающему.  Подвижная игра «Карлики-великаны»  Цель: учить действовать по сигналу, ходить, не наталкиваясь друг на друга.  Дидактическая игра «Большие и маленькие листики»  Цель: учить детей различать предметы по величине.  Труд. Помощь дворнику в уборке участка  Цель: поощрять желание помогать взрослым.  Индивидуальная работа. Вспомнить стихотворение «Мячик» А.Барто. | | Прогулка  Наблюдение за одеждой и обувью детей  Цель: обогащение словаря (комбинезон, куртка, сапоги, ботинки и т.д.).  Подвижная игра «Ножки»  Цель: создать хорошее настроение, продолжать учить прислушиваться к взрослым.  Дидактическая игра «Чудесный мешочек»  Цель: способствовать формированию умения обследовать предметы.  Труд. «Соберём веточки в кучу»  Цель: воспитывать желание трудиться.  Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Перешагни через палку»  Цель: упражнять в перешагивании через препятствия. | | Прогулка  Наблюдение за деревьями: рассмотреть деревья, его основные части, предложить погладить ствол.  Цель: знакомить с объектами живой природы.  Подвижная игра «Птицы в гнёздышке»:  Цель: учить ходить и бегать врассыпную.  Дидактическая игра «Узнай по звуку»  Цель: развивать слуховое внимание.  Труд «Собираем листочки в ведро» Цель: учить выполнять простейшие поручения.  Индивидуальная работа. Упражнять в лазании по гимнастической стенке. | | Прогулка  Наблюдение за транспортом  Цель: объяснить детям, что  автомобили ездят по проезжей части дороги, машину ведёт водитель, во время поездки в автомобиле не надо отвлекать водителя разговорами.  Подвижная игра «Автомобили»  Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.  Дидактическая игра «Угадай по звуку»  Цель: продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов.  Труд. Уборка участка детского сада  Цель: воспитывать желание помогать взрослым.  Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Перешагни палку»  Цель: развивать умение перешагивать предметы и не терять равновесия. |
| Возвращение с прогулки  11.55 - 12.05 | Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. | | | | | | | |
| Подготовка к обеду обед  12.05 - 12.35 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.  Игровое упражнение:  Это – ложка, это – чашка.  В чашке – гречневая кашка.  Ложка в чашке побывала –  Кашки гречневой не стало! | | | | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  12.35 - 15.00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Реснички опускаются,  Глазки закрываются.  Мы спокойно отдыхаем,  Сном волшебным засыпаем. | | | | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00 - 15.30 | Комплекс упражнений «Просыпаются котята»  Звучит колыбельная песенка «Серенькая кошечка», муз. Витлина, ел. Н. Найденовой.  Воспитатель. Ребята, а вы знаете, кто к вам приходил, когда вы спали? Отгадайте загадку:  Мохнатенькая, усатенькая,  Лапки мягоньки, а коготки востры. (Киска)  Воспитатель. Правильно, киска. Давайте поиграем, сегодня с вами — маленькие пушистые котята.  Кот решил котят учить,  Как же нужно лапки мыть,  Мы недалеко сидели,  Все движенья подглядели. Выполняют движения по тексту  Лапку правую потрем,  А потом ее встряхнем.  Вот и левой лапке тоже  Правой лапкой мы поможем.  Ушко левое свое  Левой лапкой достаем,  Правое не забываем,  Лапкой правой умываем.  Проведем по шерстке лапкой,  Будет лобик чистый, гладкий.  Дальше глазки закрываем,  Каждый гладим, умываем.  Чистим носик осторожно.  Грудку нам разгладить можно.  Вот и чистые котята,  Вот и выспались ребята!  (Звучит колыбельная песенка «Серенькая кошечка». Ребята «котята» ложатся на живот и «точат» свои «коготки», Тихо «мяукают». Отдыхают. Воспитатель подходит к каждому ребенку и гладит его. Дети встают, выполняют закаливающие процедуры.)  Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Игровое упражнение «Водичка-водичка»  Водичка-водичка,  Умой мое личико:  Чтобы глазки блестели,  Чтобы щечки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок. | | | | | | | |
| Полдник  15.30 - 16.00 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета  Вот и полдник подошел,  Сели дети все за стол.  Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды:  Наши ноги не стучат,  Наши язычки молчат. | | | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00 - 16.30 | С/Р игра «Магазин»  Цель: классифицировать предметы по общим признакам, расширять словарный запас.  Индивидуальная работа: Д/И «Веселые матрешки»  Цель: классифицировать предметы по общим признакам, расширять словарный запас.  Коррекционная работа. Заключение 3 (по плану педагога-психолога) | С/Р игра «Самолёт»  Цель: развитие способности принять на себя роль предмета.  Индивидуальная работа: «Игры с прищепками»  Цель: развитие мелкой моторики, фантазии у детей. | | П/И «Лохматый пес»  Цель: научить слушать текст и быстро реагировать на сигнал.  Индивидуальная работа: Д/И «Соберем бусы»  Цель: закрепление цветового спектра, обогащение тактильной чувствительности рук через совершенствование мелкой моторики в действиях с бусинами. | | С/Р игра «Доктор детского сада»  Цель: способствовать развитию навыков общения, социальной адаптации.  Индивидуальная работа: Д/И «Почтовый ящик»  Цель: учить видеть форму в предмете , соотносить форму прорези и вкладки.  Составлять целое из разных геометрических форм и их частей. | | С/Р игра «Доктор детского сада»  Цель: способствовать развитию навыков общения, социальной адаптации.  Индивидуальная работа: Рассматривание сюжетных картин на тему «Осень»  Цель: познакомить детей с характерными признаками осени; учить выделять предметы на картине, называя их. |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30 -17.50 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за трудом дворника, оказание посильной помощи  Цель: воспитывать интерес к труду взрослых, желание помогать. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за дождевым червем, рассмотреть, как он передвигается, рассказать, где он живёт  Цель: воспитывать интерес к окружающему. | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за одеждой и обувью детей  Цель: обогащение словаря (комбинезон, куртка, сапоги, ботинки и т.д.). | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за деревьями: рассмотреть деревья, его основные части, предложить погладить ствол Цель: знакомить с объектами живой природы. | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за транспортом  Цель: объяснить детям, что  автомобили ездят по проезжей части дороги, машину ведёт водитель, во время поездки в автомобиле не надо отвлекать водителя разговорами. |
| Уход детей домой  17.50 - 18.00 | Беседа с родителями о соблюдении масочного режима, соблюдении безопасной дистанции | | | | | | | |

Сквозная тема: «Время года - осень»

Подтема: «Растем здоровыми» (01.11.21 - 05.11.21)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)  08.30 - 09.00 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | | |
| Пальчиковая игра  «Продукты питания»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Муку в тесто замесили,  А из теста мы слепили  Пирожки и плюшки,  Сдобные ватрушки,  Булочки и калачи –  Всё мы испечем в печи.  Очень вкусно! | Пальчиковая игра  «Продукты питания»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Муку в тесто замесили,  А из теста мы слепили  Пирожки и плюшки,  Сдобные ватрушки,  Булочки и калачи –  Всё мы испечем в печи.  Очень вкусно! | Пальчиковая игра  «Продукты питания»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Муку в тесто замесили,  А из теста мы слепили  Пирожки и плюшки,  Сдобные ватрушки,  Булочки и калачи –  Всё мы испечем в печи.  Очень вкусно! | Пальчиковая игра  «Продукты питания»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Муку в тесто замесили,  А из теста мы слепили  Пирожки и плюшки,  Сдобные ватрушки,  Булочки и калачи –  Всё мы испечем в печи.  Очень вкусно! | | Пальчиковая игра  «Продукты питания»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Муку в тесто замесили,  А из теста мы слепили  Пирожки и плюшки,  Сдобные ватрушки,  Булочки и калачи –  Всё мы испечем в печи.  Очень вкусно! |
| Комплекс упражнений «Платочки»  Инвентарь: платочки в соответствии с количеством детей.  Купила мама нам платочки —  И для сына, и для дочки.  Платочки надо нам надеть,—  Не будет горлышко болеть!  Сначала с ними мы играем,  Потом на шейку надеваем!  1. И. п.: ноги слегка расставить, платочек в обеих руках у груди. Выпрямить руки вперед — показать платочек. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз.  2.  И. п.: ноги на ширине плеч, платочек в обеих руках внизу. Наклониться и помахать платочком вправо-влево, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.  3. И. п.: ноги слегка расставить, платочек в обеих руках внизу. Присесть, платочек вынести вперед. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.  4. И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс; 8—10 прыжков на месте. Дыхание произвольное. Повторить 2—3 раза в чередовании с ходьбой на месте.  «Подуем на платочки»  И. п.: ноги врозь, платочек в обеих руках внизу. Подняться на носки, сделать глубокий вдох носом; платочек вынести вперед, подуть на платочек. Вернуться в и. п. Повторить 3— 4 раза.  Игра малой подвижности «Найди платочек»  Инвентарь: платочек.  Дети встают врассыпную рядом с педагогом. У педагога в руках платочек. По команде педагога дети закрывают глаза, в это время педагог в пределах игровой площадки прячет платочек. Педагог приглашает детей пойти и найти платочек:  Платочек, дети, вы найдите  И мне платочек принесите!  Дети ходят по игровой площадке, ищут платочек. Кто из детей первым находит платочек, приносит его педагогу.  Примечание. Перед началом игры напомнить детям, что, когда они ищут платочек, надо ходить, а не бегать. | | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  9.00 - 9.30 | Игровое упражнение «Теплою водою руки чисто мою»  Теплою водою  Руки чисто мою.  Кусочек мыла я возьму  И ладошки им потру.  Будет мыло пениться,  Грязь куда-то денется  Игровое упражнение «А у нас есть ложки»  А у нас есть ложки,  Волшебные немножко.  Вот - тарелка, вот - еда.  Не осталось и следа. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД  09.30 - 10.00 | «Разноцветные колечки»  Цель: развить у детей логическое мышление, умение действовать по образцу. Развивать мелкую моторику рук, память, зрительное внимание, логическое мышление. | «Пирамидка»  Цель: Формирование умения собирать пирамидку из четырех и более деталей разного цвета. | «Соберем разноцветные бусы»  Цель: закрепление цветового спектра, обогащение тактильной чувствительности рук через совершенствование мелкой моторики в действиях с бусинами. | «Шнуровка»  Цель: развитие моторики пальцев, мышечную силу рук, координацию движений, речевые навыки, усидчивость, внимательность. | | «Лото»  Цель: учить находить парные картинки; развивать внимание; воспитывать терпение. |
| ОУД (включая перерывы)  10.00 - 10.35 | 1. Рисование  Тема: «Воздушные шары»  Цель: развивать умение различать красный, синий, зеленый цвета, рисовать линии карандашом, выполнять действия по инструкции воспитателя.  2.Физическая культура  Тема: «Играем с белкой в парке»  Цель: учить ходить по шнуру, сохраняя равновесие; закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади опоры. | 1. Музыка  Тема: по плану педагога  2. Конструирование  Тема: «Длинный паровоз»  Цель: учить выкладывать на плоскости длинный паровоз. | 1. Естествознание  Тема: «Домашние птицы: курица, петух, цыпленок»  Цель: расширять представление детей о домашних птицах: курице, петухе, цыплятах; научить различать их.  2. Физическая культура  Тема: «Гуляем в городском парке»  Цель: учить бегать с изменением направления и темпа, развивать ориентировку в пространстве. | 1. Развитие речи  Тема: «Вкусные овощи»  Цель: продолжать знакомить с овощами, уточнить их названия, цвет, форму, вкусовые качества. Научить различать овощи на ощупь и вкус, познакомить с обобщающим понятием «овощи». | | 1. Физическая культура  Тема: «Гуляем в городском парке»  Цель: учить бегать с изменением направления и темпа, развивать ориентировку в пространстве.  2. Аппликация  Тема: «Яблоки»  Цель: продолжать знакомить детей с предметами округлой формы, учить различать по цвету, формирование понятий большой – маленький, учить располагать круги, создавая из них простейшие композиции. |
| Витаминный завтрак  10.35 - 10.45 | Витамины - просто чудо!  Сколько радости несут:  Все болезни и простуды  Перед ними упадут,  Вот поэтому всегда  Для нашего здоровья  Полноценная еда -  Важнейшее условие! | | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  10.45 - 11.55 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Раз, два, три, четыре, пять  Собираемся гулять.  Если хочешь прогуляться,  Нужно быстро одеваться,  Дверцу шкафа открывай,  И одежду доставай. | | | | | |
| Прогулка  Наблюдение за деревом. Знакомить детей с признаками осени (деревья сбрасывают листву), формировать бережное отношение к природе (ветки деревьев нельзя ломать).  Подвижная игра «Догони меня»  Цель: учить бегать в определённом направлении, не наталкиваясь друг на друга.  Дидактическая игра «Высокие и низкие деревья» - учить различать деревья по высоте.  Труд. Соберём камешки на участке Цель: учить выполнят простейшие поручения.  Индивидуальная работа. Вспомнить потешку «Наши уточки с утра». Упражнять в лазании по гимнастической стенке. | Прогулка  Наблюдение за погодой дня  Цель: формировать представления об осенних изменениях в природе.  Подвижная игра «Пузырь»  Цель: развивать желание играть в подвижные игры вместе с воспитателем.  Дидактическая игра «Один - много»  Цель: учить различать количество предметов.  Труд. Собираем листики в ведро  Цель: воспитывать желание трудиться вместе со взрослыми.  Индивидуальная работа. Пальчиковая гимнастика «Пальчик-мальчик, где ты был?» | Прогулка  Наблюдение за ветром Цель: обратить внимание на ветки деревьев, на листья, как их тихо покачивает ветер. Предложить детям изобразить ветерок – дыхательное упражнение «Ветерок».  Подвижная игра «Кошка и мышки»  Цель: развивать двигательную активность, учить действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга.  Дидактическая игра «Угадай по описанию»  Цель: учить угадывать по описанию, кого из детей загадал воспитатель.  Труд. Подмести в беседке  Цель: учить выполнять простейшие поручения.  Индивидуальная работа. Упражнять детей в ловле мяча. | Прогулка  Наблюдение за трудом взрослых  Цель: воспитывать интерес к труду взрослых.  Подвижная игра «Кто тише»  Цель: упражнять детей в ходьбе на носках.  Дидактическая игра «Один-много» Цель: учить различать количество предметов.  Труд. Оказание посильной помощи в уборке участка от листьев  Цель: воспитывать желание помогать.  Индивидуальная работа. Метание мяча на дальность правой и левой рукой. | | Прогулка  Наблюдение за проезжей частью дороги  Цель: дать представление о правилах дорожного движения.  Подвижная игра «Где звенит?» Цель: учить ориентироваться в пространстве.  Дидактическая игра «Любопытная кукла»  Цель: учить детей отвечать на вопросы «кто?», «что?», «что делает?»  Труд. Собираем веточки в одно место  Цель: приучать к выполнению простейших поручений.  Индивидуальная работа. Упражнять детей в прыжках на месте. |
| Возвращение с прогулки  11.55 - 12.05 | Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. | | | | | |
| Подготовка к обеду обед  12.05 - 12.35 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета  Игровое упражнение:  Это – ложка, это – чашка.  В чашке – гречневая кашка.  Ложка в чашке побывала –  Кашки гречневой не стало! | | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  12.35 - 15.00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Реснички опускаются,  Глазки закрываются.  Мы спокойно отдыхаем,  Сном волшебным засыпаем. | | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00 - 15.30 | Комплекс упражнений «Веселый зоопарк»  (с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики)  Воспитатель: Дети, за вами было интересно смотреть, когда вы спали. Кто-то сопел, как маленький котенок, кто-то во сне потягивался, как лисенок, кто-то уткнулся в подушку, как маленький медвежонок. Давайте сейчас своими упражнениями изобразим некоторых животных.  1.«Звери проснулись». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Зевнуть и хорошо потянуться. Повторить несколько раз; темп медленный.  Воспитатель. Отгадайте загадку:  В лесу зимой холодной  Ходит злой, голодный.  Он зубами щелк! Это серый. (волк)  2.«Приветствие волчат». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Руки поднести к груди, затем вытянуть вперед. Вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный.  3.«Филин». И. п. — лежа на спине, одна рука лежит на животе, другая — на груди. Втягивая живот — вдох, выпячивая живот — выдох. Выдыхая, громко произносить «ф-ф-ф-ф». Повторить четыре раза; темп медленный.  4.«Ловкие обезьянки». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. По команде воспитателя «Животик» повернуться на живот. По команде «Спинка» повернуться на спину. Повторить пять раз; сначала умеренно, затем быстро.  5. Рычание медвежат». Сделать вдох носом. На выдохе пробно тянуть «м-м-м-м-м», одновременно постукивая пальчиками обеих рук по крыльям носа.  Воспитатель: Какой замечательный у нас получился зоопарк. Вы не только красиво и правильно показали предложенных животных, но и все уже проснулись (дети выполняют закаливающие процедуры)  Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Игровое упражнение «Водичка-водичка»  Водичка-водичка,  Умой мое личико:  Чтобы глазки блестели,  Чтобы щечки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок. | | | | | |
| Полдник  15.30 - 16.00 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета  Вот и полдник подошел,  Сели дети все за стол.  Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды:  Наши ноги не стучат,  Наши язычки молчат. | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00 - 16.30 | П/И «Птички и кошка»  Цель: развивать решительность, упражнять в беге с увертыванием.  Индивидуальная работа:  Д/И «Подбери фигуру»  Цель: закрепить представления детей о геометрических формах.  Коррекционная работа. Заключение 3(по плану педагога-психолога) | С/Р игра «Магазин»  Цель: учить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи.  Индивидуальная работа:  Д/И «Длинное-короткое»  Цель: развитие четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. | П/И «Мыши в кладовой»  Цель: Развивать умение выполнять движения по сигналу, упражнять в подлезании, в беге.  Индивидуальная работа:  Чтение сказки «Колобок»  Цель: развитие речевой деятельности; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. | | Рассматривание сюжетных картинок «Полезные и вредные продукты питания».  Цель: формировать представление о пользе и вреде продуктов питания.  Индивидуальная работа:  Д/И «Подбери фигуру»  Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их названии. | П/И «Наседка и цыплята»  Цель: Развивать умение выполнять движения по сигналу, упражнять в подлезании, в беге в разных направлениях.  Индивидуальная работа:  Д/И «Спрячем и найдем»  Цель: ориеттация в пространстве помещения, последовательно осматривать его; развивать внимание и запоминание. |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30 - 17.50 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за деревом.  Цель: знакомить детей с признаками осени (деревья сбрасывают листву), формировать бережное отношение к природе (ветки деревьев нельзя ломать). | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за погодой дня  Цель: формировать представления об осенних изменениях в природе. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за ветром Цель: обратить внимание на ветки деревьев, на листья, как их тихо покачивает ветер. Предложить детям изобразить ветерок – дыхательное упражнение «Ветерок». | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за трудом взрослых Цель: воспитывать интерес к труду взрослых. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за проезжей частью дороги  Цель: дать представление о правилах дорожного движения. |
| Уход детей домой  17.50 - 18.00 | Беседа с родителями об одевании ребенка по погоде. | | | | | |

Сквозная тема: «Время года - осень»

Подтема: «Изменения в жизни животных и птиц» (08.11.21 - 12.11.21)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)  08.30 - 09.00 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | | |
| Пальчиковая игра  «Дикие животные наших лесов»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Заяц и ёжик навстречу друг другу  Шли по дорожке по полю, по лугу.  Встретились – и испугались они.  Быстро бежали – поди догони! | Пальчиковая игра  «Дикие животные наших лесов»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Заяц и ёжик навстречу друг другу  Шли по дорожке по полю, по лугу.  Встретились – и испугались они.  Быстро бежали – поди догони! | | Пальчиковая игра  «Дикие животные наших лесов»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Заяц и ёжик навстречу друг другу  Шли по дорожке по полю, по лугу.  Встретились – и испугались они.  Быстро бежали – поди догони! | | Пальчиковая игра  «Дикие животные наших лесов»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Заяц и ёжик навстречу друг другу  Шли по дорожке по полю, по лугу.  Встретились – и испугались они.  Быстро бежали – поди догони! | | | Пальчиковая игра  «Дикие животные наших лесов»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Заяц и ёжик навстречу друг другу  Шли по дорожке по полю, по лугу.  Встретились – и испугались они.  Быстро бежали – поди догони! | |
| Комплекс упражнений «Платочки»  Инвентарь: платочки в соответствии с количеством детей.  Купила мама нам платочки —  И для сына, и для дочки.   Платочки надо нам надеть,—  Не будет горлышко болеть!  Сначала с ними мы играем,  Потом на шейку надеваем!  1. И. п.: ноги слегка расставить, платочек в обеих руках у груди. Выпрямить руки вперед — показать платочек. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз.  2.  И. п.: ноги на ширине плеч, платочек в обеих руках внизу. Наклониться и помахать платочком вправо-влево, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.  3. И. п.: ноги слегка расставить, платочек в обеих руках внизу. Присесть, платочек вынести вперед. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.  4. И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс; 8—10 прыжков на месте. Дыхание произвольное. Повторить 2—3 раза в чередовании с ходьбой на месте.  «Подуем на платочки»  И. п.: ноги врозь, платочек в обеих руках внизу. Подняться на носки, сделать глубокий вдох носом; платочек вынести вперед, подуть на платочек. Вернуться в и. п. Повторить 3— 4 раза.  Игра малой подвижности «Найди платочек»  Инвентарь: платочек.  Дети встают врассыпную рядом с педагогом. У педагога в руках платочек. По команде педагога дети закрывают глаза, в это время педагог в пределах игровой площадки прячет платочек. Педагог приглашает детей пойти и найти платочек:  Платочек, дети, вы найдите  И мне платочек принесите!  Дети ходят по игровой площадке, ищут платочек. Кто из детей первым находит платочек, приносит его педагогу.  Примечание. Перед началом игры напомнить детям, что, когда они ищут платочек, надо ходить, а не бегать. | | | | | | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  9.00 - 9.30 | Игровое упражнение «Теплою водою руки чисто мою»  Теплою водою  Руки чисто мою.  Кусочек мыла я возьму  И ладошки им потру.  Будет мыло пениться,  Грязь куда-то денется.  Игровое упражнение «А у нас есть ложки»  А у нас есть ложки,  Волшебные немножко.  Вот - тарелка, вот - еда.  Не осталось и следа. | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД  09.30 - 10.00 | «Разноцветные колечки»  Цель: развить у детей логическое мышление, умение действовать по образцу. Развивать мелкую моторику рук, память, зрительное внимание, логическое мышление. | «Пирамидка»  Цель: Формирование умения собирать пирамидку из четырех и более деталей разного цвета. | | «Соберем разноцветные бусы»  Цель: закрепление цветового спектра, обогащение тактильной чувствительности рук через совершенствование мелкой моторики в действиях с бусинами. | | «Шнуровка»  Цель: развитие моторики пальцев, мышечную силу рук, координацию движений, речевые навыки, усидчивость, внимательность. | | | «Лото»  Цель: учить находить парные картинки; развивать внимание; воспитывать терпение. | |
| ОУД (включая перерывы)  10.00 - 10.35 | 1. Рисование  Тема: «Рыбы плавают»  Цель: научить поперечному окрашиванию, используя разведенную на бумаге краску, научить работать с кисточкой, развивать интерес к работе с красками  2. Физическая культура  Тема: «На поляне»  Цель: учить прыгать в длину с места, развивать умение правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу. | 1. Музыка  Тема: по плану педагога  2. Сенсорика  Тема: «Ёжики»  Цель: формирование представления: много, мало, один, учить определять величину предмета, соотносить предметы по цвету, развивать пространственные представления, развивать общую и мелкую моторику. | | 1. Естествознание  Тема: «Дикие животные готовятся к зиме»  Цель: познакомить детей с понятием дикие животные, побуждать детей устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных  2. Физическая культура  Тема: «На поляне»  Цель: учить прыгать в длину с места, развивать умение правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу. | | 1. Музыка  Тема: по плану педагога  2. Художественная литература  Тема: «Чтение стихотворения Т. Бологиной «Гав-гав»  Цель: учить произносить звуки, подражая; добиваться четкого произношения. | | | 1. Физическая культура  Тема: «Любим играть»  Цель: продолжить учить бросать мяч двумя руками приемом снизу, формировать умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки вслед за мячом. | |
| Витаминный завтрак  10.35 - 10.45 | Витамины - просто чудо!  Сколько радости несут:  Все болезни и простуды  Перед ними упадут,  Вот поэтому всегда  Для нашего здоровья  Полноценная еда -  Важнейшее условие! | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  10.45 - 11.55 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Раз, два, три, четыре, пять  Собираемся гулять.  Если хочешь прогуляться,  Нужно быстро одеваться,  Дверцу шкафа открывай,  И одежду доставай. | | | | | | | | | |
| Прогулка  Наблюдение за погодой дня  Цель: формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе.  Подвижная игра «Целься точнее»  Цель: развивать умение попадать в цель.  Дидактическая игра  «Кто одет в одежду красного цвета?»  Цель: учить различать красный цвет в одежде своих товарищей.  Труд. Собираем веточки, игра «Сколько веточек принёс?»  Цель: воспитывать интерес к труду, учить различать количество предметов. | Прогулка  Наблюдение за птицами:  Цель: воспитывать заботливое отношение к птицам.  Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»  Цель: упражнять детей в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, в умении начинать движение и менять его по сигналу воспитателя.  Дидактическая игра «Кто это? Что это?»  Цель: учить детей отвечать на простые вопросы.  Труд. Собираем ветки в кучу  Цель: воспитывать желание выполнять простейшие поручения.  Индивидуальная работа. Игровое упражнение «По узенькой дорожке»  Цель: упражнять в ходьбе по прямой. | | Прогулка  Наблюдение за погодой:  Цель: формировать элементарные представления об изменениях в природе.  Подвижная игра «Зайка беленький сидит»  Цель: приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием.  Дидактическая игра «Чего не стало»  Цель: развивать внимание, память.  Трудовое поручение «Подмети бортики песочницы»  Цель: учить выполнять простейшие поручения. | | Прогулка  Наблюдение за деревьями:  обратить внимание детей на ветки без листочков, рассказать, что на зиму деревья сбрасывают листья Цель: знакомить с объектами живой природы, воспитывать бережное отношение к деревьям.  Подвижная игра «Догоните меня»  Цель: упражнять детей в беге и ходьбе в определённом направлении.  Дидактическая игра «Что это?» Цель: обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия окружающих нас предметов.  Труд. Помощь дворнику в уборке участка  Цель: воспитывать желание оказывать помощь взрослым.  Индивидуальная работа. Беседа «Как зовут твоих родных?» | | | Прогулка  Наблюдение за снегом:  Цель: формировать элементарные представления об изменениях в природе.  Подвижная игра «Найди игрушку»  Цель: учить находить определённый предмет, ходить в указанном направлении.  Дидактическое упражнение «Расскажи Мишке, как надо вести себя на прогулке»  Цель: закреплять правила поведения на прогулке.  Труд. Подметём вокруг беседки  Цель: привлекать к выполнению поручений. | |
| Возвращение с прогулки  11.55 - 12.05 | Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. | | | | | | | | | |
| Подготовка к обеду обед  12.05 - 12.35 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета  Игровое упражнение:  Это – ложка, это – чашка.  В чашке – гречневая кашка.  Ложка в чашке побывала –  Кашки гречневой не стало! | | | | | | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  12.35 - 15.00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Реснички опускаются,  Глазки закрываются.  Мы спокойно отдыхаем,  Сном волшебным засыпаем. | | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00 - 15.30 | Комплекс упражнений «Веселый зоопарк»  (с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики)  Воспитатель: Дети, за вами было интересно смотреть, когда вы спали. Кто-то сопел, как маленький котенок, кто-то во сне потягивался, как лисенок, кто-то уткнулся в подушку, как маленький медвежонок. Давайте сейчас своими упражнениями изобразим некоторых животных.  1.«Звери проснулись». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Зевнуть и хорошо потянуться. Повторить несколько раз; темп медленный.  Воспитатель. Отгадайте загадку:  В лесу зимой холодной  Ходит злой, голодный.  Он зубами щелк! Это серый. (волк)  2.«Приветствие волчат». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Руки поднести к груди, затем вытянуть вперед. Вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный.  3.«Филин». И. п. — лежа на спине, одна рука лежит на животе, другая — на груди. Втягивая живот — вдох, выпячивая живот — выдох. Выдыхая, громко произносить «ф-ф-ф-ф». Повторить четыре раза; темп медленный.  4.«Ловкие обезьянки». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. По команде воспитателя «Животик» повернуться на живот. По команде «Спинка» повернуться на спину. Повторить пять раз; сначала умеренно, затем быстро.  5. Рычание медвежат». Сделать вдох носом. На выдохе пробно тянуть «м-м-м-м-м», одновременно постукивая пальчиками обеих рук по крыльям носа.  Воспитатель: Какой замечательный у нас получился зоопарк. Вы не только красиво и правильно показали предложенных животных, но и все уже проснулись (дети выполняют закаливающие процедуры)  Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Игровое упражнение «Водичка-водичка»  Водичка-водичка,  Умой мое личико:  Чтобы глазки блестели,  Чтобы щечки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок. | | | | | | | | | |
| Полдник  15.30 - 16.00 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.  Вот и полдник подошел,  Сели дети все за стол.  Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды:  Наши ноги не стучат,  Наши язычки молчат. | | | | | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00 - 16.30 | С/Р игра «Парикмахерская»  Цель: расширять и закреплять знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах.  Индивидуальная работа:  Д/И «Подбери фигуру»  Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их названии.  Коррекционная работа. Заключение 3 (по плану педагога - психолога) | П/И «Птички и кошка»  Цель: развивать решительность, упражнять в беге с увертыванием.  Индивидуальная работа:  Д/И «Длинное - короткое»  Цель: развитие четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. | | С/Р игра «Магазин»  Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи.  Индивидуальная работа:  Рассматривание сюжетных картин на тему «Перелетные птицы» | | | | С/Р «Стрижка для зайки»  Цель: содействовать желанию детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры. Формировать начальные навыки ролевого поведения.  Индивидуальная работа:  Д/И «Соберем разноцветные бусы»  Цель: закрепление цветового спектра, обогащение тактильной чувствительности рук через совершенствование мелкой моторики в действиях с бусинами. | П/И «Мыши в кладовой»  Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в подлезании, в беге.  Индивидуальная работа:  Д/И «Где же наши ручки?»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений. Развитие ловкости, эмоционального настроя. | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30 - 17.50 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за погодой дня  Цель: формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за птицами  Цель: воспитывать заботливое отношение к птицам. | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за погодой  Цель: формировать элементарные представления об изменениях в природе. | | | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за деревьями  Цель: обратить внимание детей на ветки без листочков, рассказать, что на зиму деревья сбрасывают листья – знакомить с объектами живой природы, воспитывать бережное отношение к деревьям. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за снегом – формировать элементарные представления об изменениях в природе. | |
| Уход детей домой  17.50 - 18.00 | Беседа с родителями о профилактике сезонных заболеваний. | | | | | | | | | |

Сквозная тема «Время года - осень»

Подтема: «Золотой колосок» (15.11.21 - 19.11.21)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)  08.30 - 09.00 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | | |
| Пальчиковая игра  «Одежда»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Я надену сапоги,  Курточку и шапку.  И на руку каждую  Натяну перчатку. | Пальчиковая игра  «Одежда»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Я надену сапоги,  Курточку и шапку.  И на руку каждую  Натяну перчатку. | | Пальчиковая игра  «Одежда»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Я надену сапоги,  Курточку и шапку.  И на руку каждую  Натяну перчатку. | | Пальчиковая игра  «Одежда»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Я надену сапоги,  Курточку и шапку.  И на руку каждую  Натяну перчатку. | | | Пальчиковая игра  «Одежда»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Я надену сапоги,  Курточку и шапку.  И на руку каждую  Натяну перчатку. | |
| Комплекс упражнений «Красивые сапожки»  Шагают дружно наши ножки,  На них — красивые сапожки!  Идут сапожки по дорожке,  В них по лужам — тоже можно!  Не промокнут в дождь сапожки,  Сухими будут наши ножки!  1. «Шагают дружно наши ножки»  И. п.: ноги на ширине плеч, руки опущены вниз. Поднять руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.  2. «Красивые сапожки»  И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклониться, коснуться пальцами рук носков сапожек (по возможности), выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4 раза.  3.«Крепкие сапожки»  И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, кончиками пальцев постучать по носочкам сапожек, встать, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.  4. «Прыгают ножки, скачут сапожки»  И. п.: ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжки на месте с поворотом вокруг себя (2 раза в любую сторону) в чередовании с ходьбой. Повторить 2—3 раза.  «Напрыгались ножки, устали сапожки»  И. п.: ноги на ширине плеч, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «устали». Повторить 3—4 раза.  Игра малой подвижности «Ровным кругом»  Дети образуют круг, берутся за руки. Педагог встает в круг вместе с детьми. Одновременно с началом чтения педагогом текста дети начинают движение хороводом в левую или правую сторону.  Ровным кругом в красивых сапожках  Идем друг за другом по ровной дорожке.  Дружно шагаем, за шагом шаг.   Стой на месте, дружно вместе сделаем вот так!  После слов педагога «стой на месте» все останавливаются, поворачиваются лицом в центр круга.  По окончании текста педагог показывает какое-либо движение , фигуру (приседание, наклоны, прыжки, «пружинка» и т. д.).  Примечание. Через несколько занятий можно пригласить кого-либо из детей показать движение, фигуру. | | | | | | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  9.00 - 9.30 | Игровое упражнение «Теплою водою руки чисто мою»  Теплою водою  Руки чисто мою.  Кусочек мыла я возьму  И ладошки им потру.  Будет мыло пениться,  Грязь куда-то денется.  Игровое упражнение «А у нас есть ложки»  А у нас есть ложки,  Волшебные немножко.  Вот - тарелка, вот - еда.  Не осталось и следа. | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД  09.30 - 10.00 | «Разноцветные колечки»  Цель: развить у детей логическое мышление, умение действовать по образцу. Развивать мелкую моторику рук, память, зрительное внимание, логическое мышление. | «Пирамидка»  Цель: формирование умения собирать пирамидку из четырех и более деталей разного цвета. | | «Соберем разноцветные бусы»  Цель: закрепление цветового спектра, обогащение тактильной чувствительности рук через совершенствование мелкой моторики в действиях с бусинами. | | «Шнуровка»  Цель: развитие моторики пальцев, мышечную силу рук, координацию движений, речевые навыки, усидчивость, внимательность. | | | «Лото»  Цель: учить находить парные картинки; развивать внимание; воспитывать терпение. | |
| ОУД (включая перерывы)  10.00 - 10.35 | 1. Рисование  Тема: «Колобок катится по дорожке»  Цель: продолжать формировать  умение детей рисовать предметы округлой формы, сочетать разные техники рисования гуашевыми красками: изображение круга, фломастером - длинной волнистой или прямой дорожки.  2. Физическая культура  Тема: «Любим играть»  Цель: продолжить учить бросать мяч двумя руками приемом снизу, формировать умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки вслед за мячом. | 1. Музыка  Тема: по плану педагога.  2. Конструирование  Тема: «Колобок»  Цель: учить детей конструировать из бумаги героев народных сказок, вызвать интерес к созданию образа Колобка, закрепить умение детей катать комочки из мягкой цветной бумаги. | | 1. Естествознание  Тема: «Хлеб – всему голова»  Цель: познакомить детей с тем, как получают хлеб; развивать словарный запас детей, мелкую моторику.  2. Физическая культура  Тема: «Разноцветные колечки»  Цель: учить выполнять подлезание под дугой, не касаясь ее, развивать координацию движений. | | 1. Развитие речи  Тема: «Мои любимые фрукты»  Цель: познакомить с обобщающим понятием «фрукты», обогащать словарный запас детей за счет прилагательных, обозначающих качество фруктов. | | | 1. Физическая культура  Тема: «Разноцветные колечки»  Цель: учить выполнять подлезание под дугой, не касаясь ее, развивать координацию движений. | |
| Витаминный завтрак  10.35 - 10.45 | Витамины - просто чудо!  Сколько радости несут:  Все болезни и простуды  Перед ними упадут,  Вот поэтому всегда  Для нашего здоровья  Полноценная еда -  Важнейшее условие! | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  10.45 - 11.55 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Раз, два, три, четыре, пять  Собираемся гулять.  Если хочешь прогуляться,  Нужно быстро одеваться,  Дверцу шкафа открывай,  И одежду доставай. | | | | | | | | | |
| Прогулка  Наблюдение за погодой Цель: формировать элементарные представления об изменениях в природе.  Подвижная игра «Зайка беленький сидит»  Цель: приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием.  Дидактическая игра «Чего не стало»  Цель: развивать внимание, память.  Трудовое поручение «Подмети бортики песочницы»  Цель: учить выполнять простейшие поручения.  Индивидуальная работа. Упражнять в лазании по гимнастической стенке. | Прогулка  Наблюдение за птицами  Цель: воспитывать заботливое отношение к птицам.  Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»  Цель: упражнять детей в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, в умении начинать движение и менять его по сигналу воспитателя.  Дидактическая игра «Кто это? Что это?»  Цель: учить детей отвечать на простые вопросы.  Труд. Собираем ветки в кучу  Цель: воспитывать желание выполнять простейшие поручения.  Индивидуальная работа. Игровое упражнение «По узенькой дорожке»  - упражнять в ходьбе по прямой. | | Прогулка  Наблюдение за дождём  Цель: закреплять представления об осенних изменениях в природе: часто идёт дождь, на улице сыро, пасмурно.  Подвижная игра «Кошки и мышки»  Цель: упражнять в беге по сигналу.  Дидактическая игра «Назови цвет»  Цель: учить различать основные цвета.  Труд. Собрать игрушки по окончании прогулки  Цель: воспитывать желание выполнять трудовые поручения.  Индивидуальная работа. Лазание по гимнастической стенке. | | Прогулка  Наблюдение за деревьями  Цель: формировать представления об окружающей нас живой природе.  Подвижная игра «Зайка серенький сидит»  Цель: приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте.  Дидактическая игра «Солнце или дождик?»  Цель: учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна, воспитывать у детей умение переключать слуховое внимание.  Труд. «Подметём в беседке»  Цель: привлекать к выполнению простейших поручений.  Индивидуальная работа. Учить ходить парами. | | | Прогулка  Наблюдение за снегом  Цель: формировать элементарные представления об изменениях в природе.  Подвижная игра «Найди игрушку»  Цель: учить находить определённый предмет, ходить в указанном направлении.  Дидактическое упражнение «Расскажи Мишке, как надо вести себя на прогулке»  Цель: закреплять правила поведения на прогулке.  Труд. Подметём вокруг беседки  Цель: привлекать к выполнению поручений.  Индивидуальная работа. Вспомнить стихотворение А.Барто «Бычок». | |
| Возвращение с прогулки  11.55 - 12.05 | Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. | | | | | | | | | |
| Подготовка к обеду обед  12.05 - 12.35 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета  Игровое упражнение:  Это – ложка, это – чашка.  В чашке – гречневая кашка.  Ложка в чашке побывала –  Кашки гречневой не стало! | | | | | | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  12.35 - 15.00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Реснички опускаются,  Глазки закрываются.  Мы спокойно отдыхаем,  Сном волшебным засыпаем. | | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00 - 15.30 | Комплекс упражнений «Прятки»  (с элементами дыхательной гимнастики)  Воспитатель:  Птичка села на окошко,  Во дворе мяукает кошка —  Разбудить решили нас.  Все! Окончен тихий час!  Просыпайтесь, дети, я хочу предложить вам поиграть в прятки.  (Дети ложатся поверх одеял. Звучит спокойная музыка.)  Наши сонные ладошки  Просыпались понемножку,  В прятки весело играли —  Пальцы в кулачок сжимали.  Пальчики на наших ножках  выполняют движения по тексту  Знают в парке все дорожки.  Проверяют — где там пятки,  И играют с нами в прятки.  Мы почти уже проснулись,  Наши ручки потянулись,  Помахали над простынкой,  Дружно спрятались за спинку.  Сцепим ручки мы в «замочек»  У себя над головой.  Правый, левый локоток  Мы сведем перед собой.  Не хотят коленки спать,  Им давно пора вставать.  Мы коленки выставляли,  Быстро ножки выпрямляли.  Наши ротики — молчок,  Тренируем язычок:  Его спрячем и покажем.  «Добрый день!» — мы звонко скажем.  Будем глубоко дышать,  С шумом воздух выдувать.  Наши носики проснулись,  Мы друг другу улыбнулись!  (встают на коврики рядом с кроваткой)  «Вырастем большими». И. п. — стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх, хорошо прогнуться, подняться на носки — вдох. Опустить руки вниз, опуститься на всю ступню — выдох. Выдыхая, произносить «у-х-х-х». Повторить четыре-пять раз.  (идут выполнять закаливающие процедуры)  Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Игровое упражнение «Водичка-водичка»  Водичка-водичка,  Умой мое личико:  Чтобы глазки блестели,  Чтобы щечки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок. | | | | | | | | | |
| Полдник  15.30 - 16.00 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.  Вот и полдник подошел,  Сели дети все за стол.  Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды:  Наши ноги не стучат,  Наши язычки молчат. | | | | | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00 - 16.30 | П/И «Лохматый пес»  Цель: приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.  Индивидуальная работа Рассматривание сюжетных картин на тему «Хлеб - всему голова»  Цель: формировать у детей представление о хлебе, как одном из величайших богатств на земле. Прививать уважение к хлебу и людям вырастившим его.  Коррекционная работа. Заключение 3 (По плану педагога - психолога) | С/Р игра «Магазин игрушек»  Цель: создать у детей бодрое, радостное настроение, активизироватькоммуникативные навыки детей.  Индивидуальная работа Д/И «Соберем разноцветные бусы»  Цель: закрепление цветового спектра, обогащение тактильной чувствительности рук через совершенствование мелкой моторики в действиях с бусинами. | | С/Р игра «Шофер»  Цель: знакомить детей с профессией шофера. Учить детей устанавливать взаимоотношения в игре.  Индивидуальная работа Д/И «Почтовый ящик»  Цель: учить видеть форму в предмете , соотносить форму прорези и вкладки..  Составлять целое из разных геометрических форм и их частей. | | | | П/И «Воробышки и автомобиль»  Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках.  Индивидуальная работа Д/И «Лото»  Цель: учить находить парные картинки; развивать внимание; воспитывать терпение. | П/И «Мой веселый, звонкий мяч»  Цель: развивать умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Упражнять в подпрыгивании на 2 ногах.  Индивидуальная работа:  Д/И «Подбери фигуру»  Цель: закреплять представление детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. | |
| Подготовка, к прогулке, прогулка  16.30 - 17.50 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за погодой  Цель: формировать элементарные представления об изменениях в природе. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за птицами  Цель: воспитывать заботливое отношение к птицам. | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за птицами  Цель: рассказать о том, что с приближением холодов у птиц становится меньше корма, и люди должны проявить заботу о них. Воспитывать заботливое отношение к птицам. | | | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за деревьями  Цель: формировать представления об окружающей нас живой природе. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за снегом  Цель: формировать элементарные представления об изменениях в природе. | |
| Уход детей домой  17.50 - 18.00 | Беседа с родителями о том, чтобы дети были одеты по погоде. | | | | | | | | | |

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Подтема: «Гордимся мы страной любимой» 22.11.21 - 26.11.21

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | | Четверг | | Пятница | |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)  08.30 - 09.00 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | |
| Физкультурная минутка «Юрта»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  А ну-ка дети встали.  Построим юрту сами.  Стенки – это кереге.  Давайте их растянем.  Поднимаем шанырак.  Полочки вставляем.  Укрываем, завершаем!  И построили юрту сами. | Физкультурная минутка «Юрта»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  А ну-ка дети встали.  Построим юрту сами.  Стенки – это кереге.  Давайте их растянем.  Поднимаем шанырак.  Полочки вставляем.  Укрываем, завершаем!  И построили юрту сами. | | Физкультурная минутка «Юрта»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  А ну-ка дети встали.  Построим юрту сами.  Стенки – это кереге.  Давайте их растянем.  Поднимаем шанырак.  Полочки вставляем.  Укрываем, завершаем!  И построили юрту сами. | | Физкультурная минутка «Юрта»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  А ну-ка дети встали.  Построим юрту сами.  Стенки – это кереге.  Давайте их растянем.  Поднимаем шанырак.  Полочки вставляем.  Укрываем, завершаем!  И построили юрту сами. | | Физкультурная минутка «Юрта»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  А ну-ка дети встали.  Построим юрту сами.  Стенки – это кереге.  Давайте их растянем.  Поднимаем шанырак.  Полочки вставляем.  Укрываем, завершаем!  И построили юрту сами. |
| Комплекс упражнений «Красивые сапожки»  Шагают дружно наши ножки,  На них — красивые сапожки!  Идут сапожки по дорожке,  В них по лужам — тоже можно!  Не промокнут в дождь сапожки,  Сухими будут наши ножки!  1. «Шагают дружно наши ножки»  И. п.: ноги на ширине плеч, руки опущены вниз. Поднять руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.  2. «Красивые сапожки»  И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклониться, коснуться пальцами рук носков сапожек (по возможности), выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4 раза.  3.«Крепкие сапожки»  И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, кончиками пальцев постучать по носочкам сапожек, встать, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.  4. «Прыгают ножки, скачут сапожки»  И. п.: ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжки на месте с поворотом вокруг себя (2 раза в любую сторону) в чередовании с ходьбой. Повторить 2—3 раза.  «Напрыгались ножки, устали сапожки»  И. п.: ноги на ширине плеч, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «устали». Повторить 3—4 раза.  Игра малой подвижности «Ровным кругом»  Дети образуют круг, берутся за руки. Педагог встает в круг вместе с детьми. Одновременно с началом чтения педагогом текста дети начинают движение хороводом в левую или правую сторону.  Ровным кругом в красивых сапожках  Идем друг за другом по ровной дорожке.  Дружно шагаем, за шагом шаг.  Стой на месте, дружно вместе сделаем вот так!  После слов педагога «стой на месте» все останавливаются, поворачиваются лицом в центр круга.  По окончании текста педагог показывает какое-либо движение , фигуру (приседание, наклоны, прыжки, «пружинка» и т. д.).  Примечание. Через несколько занятий можно пригласить кого-либо из детей показать движение, фигуру. | | | | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  9.00 - 9.30 | Игровое упражнение «Ладушки, ладушки»  Ладушки, ладушки,   С мылом моем лапушки.   Чистые ладошки,   Вот вам хлеб и ложки.  Игровое упражнение «Очень каша хороша»  Очень каша хороша,  Кушай кашу не спеша.  Ложка за ложкой,  И съели по-немножку. | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД  09.30 - 10.00 | «Шнуровка»  Цель: развитие моторики пальцев, мышечную силу рук, координацию движений, речевые навыки, усидчивость, внимательность. | «Пирамидка»  Цель: Формирование умения собирать пирамидку из четырех и более деталей разного цвета. | | «Соберем разноцветные бусы»  Цель: закрепление цветового спектра, обогащение тактильной чувствительности рук через совершенствование мелкой моторики в действиях с бусинами. | | «Разноцветные колечки»  Цель: развить у детей логическое мышление, умение действовать по образцу. Развивать мелкую моторику рук, память, зрительное внимание, логическое мышление. | | «Лото»  Цель: учить находить парные картинки; развивать внимание; воспитывать терпение. |
| ОУД (включая перерывы)  10.00 - 10.35 | 1. Рисование  Тема: «Падает снег»  Цель: научить рисовать снег с помощью пальцев, развивать мелкую моторику рук, развивать интерес к рисованию красками, воспитывать любовь к природе.  2. Физическая культура  Тема: «Играем с медвежонком»  Цель: учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м), закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади, заканчивать умение ползать на четвереньках последовательно под тремя дугами. | 1. Музыка  Тема: по плану педагога.  2. Сенсорика  Тема: «Угощение от куклы»  Цель: формировать умения раскатывать однородные предметы разной величины на 2 группы, учить использовать в речи слова – такой, не такой, большой, маленький, развивать приемы установления различия величины, воспитывать уважение к гостям. | | 1. Естествознание  Тема: «Детеныши диких животных»  Цель: дать представления о диких животных, их детенышах  2. Физическая культура  Тема: «Играем с медвежонком»  Цель: учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м), закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади, заканчивать умение ползать на четвереньках последовательно под тремя дугами. | | 1. Музыка  Тема: по плану педагога.  2. Художественная литература  Тема: «Чтение потешки «Чики-чики-чика-лочка»  Цель: познакомить с русской народной песенкой; развивать память; учить проговаривать отдельные слова вслед за воспитателем; совершенствовать умение понимать вопросы и отвечать на них. | | 1. Физическая культура  Тема: «Веселые погремушки»  Цель: учить бегать по извилистой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м), в катании мячей через ворота (ширина 50 см) с расстояния 60 см, закреплять умение отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцев обеих рук одновременно; развивать глазомер, ловкость.  2. Лепка  Тема: «Пиала»  Цель: воспитывать у детей доброжелательность, умение украшать изделие, учить детей скатав шар, вдавливать большим пальцем середину и прищипывать края, формировать миску, воспитывать аккуратность при работе с пластилином и желание лепить. |
| Витаминный завтрак  10.35 - 10.45 | Витамины - просто чудо!  Сколько радости несут:  Все болезни и простуды  Перед ними упадут,  Вот поэтому всегда  Для нашего здоровья  Полноценная еда -  Важнейшее условие! | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  10.45 - 11.55 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Раз, два, три, четыре, пять  Собираемся гулять.  Если хочешь прогуляться,  Нужно быстро одеваться,  Дверцу шкафа открывай,  И одежду доставай. | | | | | | | |
| Прогулка  Наблюдение за погодой дня Индивидуальная работа:  Д/И «Подбери фигуру»  Цель: закреплять представление детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.  Цель: обратить внимание детей на то, что идёт снег, он укрыл землю, травку. Какого он цвета? Какой он на ощупь? – развивать речь, мышление, расширять кругозор детей.  Подвижная игра «Целься точнее»  Цель: развивать глазомер, меткость.  Дидактическая игра «Что катится?» - знакомить детей со свойствами предметов.  Труд. Подметём дорожку от снега Цель: воспитывать желание трудиться вместе.  Индивидуальная работа. Бег между двумя линиями  Цель: учить бегать по прямой. | Прогулка  Наблюдение за деревьями:  Цель: формировать представления об окружающей нас живой природе.  Подвижная игра «Зайка серенький сидит» Цель: приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте.  Дидактическая игра «Солнце или дождик?»  Цель: учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна, воспитывать у детей умение переключать слуховое внимание.  Труд. «Подметём в беседке»  Цель: привлекать к выполнению простейших поручений.  Индивидуальная работа.  Цель: учить ходить парами. | | Прогулка  Наблюдение за птицами  Цель: воспитывать заботливое отношение к птицам.  Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» - упражнять детей в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, в умении начинать движение и менять его по сигналу воспитателя.  Дидактическая игра «Кто это? Что это?» - учить детей отвечать на простые вопросы.  Труд. Собираем ветки в кучу – воспитывать желание выполнять простейшие поручения.  Индивидуальная работа. Игровое упражнение «По узенькой дорожке»  Цель: упражнять в ходьбе по прямой. | | Прогулка  Наблюдение за погодой дня  Цель: формировать представления об осенних изменениях в природе.  Подвижная игра «Пузырь»  Цель: развивать желание играть в подвижные игры вместе с воспитателем.  Труд. Собираем листики в ведро Цель: воспитывать желание трудиться вместе со взрослыми.  Индивидуальная работа. Пальчиковая гимнастика «Пальчик-мальчик, где ты был?» | | Прогулка  Наблюдение за ветром  Цель: обратить внимание на ветки деревьев, на листья, как их тихо покачивает ветер. Предложить детям изобразить ветерок – дыхательное упражнение «Ветерок».  Подвижная игра «Кошка и мышки»  Цель: развивать двигательную активность, учить действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга.  Труд. Подмести в беседке  Цель: учить выполнять простейшие поручения.  Индивидуальная работа. Упражнять детей в ловле мяча. |
| Возвращение с прогулки  11.55 - 12.05 | Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. | | | | | | | |
| Подготовка к обеду обед  12.05 - 12.35 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета  Игровое упражнение:  Это – ложка, это – чашка.  В чашке – гречневая кашка.  Ложка в чашке побывала –  Кашки гречневой не стало! | | | | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  12.35 - 15.00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказок | | | | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00 - 15.30 | Комплекс упражнений «Прятки» (с элементами дыхательной гимнастики)  Воспитатель:  Птичка села на окошко,  Во дворе мяукает кошка —  Разбудить решили нас.  Все! Окончен тихий час!  Просыпайтесь, дети, я хочу предложить вам поиграть в прятки.  (Дети ложатся поверх одеял, звучит спокойная музыка.)  Наши сонные ладошки,  Просыпались понемножку,  В прятки весело играли —  Пальцы в кулачок сжимали.  Пальчики на наших ножках  выполняют движения по тексту  Знают в парке все дорожки.  Проверяют — где там пятки,  И играют с нами в прятки.  Мы почти уже проснулись,  Наши ручки потянулись,  Помахали над простынкой,  Дружно спрятались за спинку.  Сцепим ручки мы в «замочек»  У себя над головой.  Правый, левый локоток  Мы сведем перед собой.  Не хотят коленки спать,  Им давно пора вставать.  Мы коленки выставляли,  Быстро ножки выпрямляли.  Наши ротики — молчок,  Тренируем язычок:  Его спрячем и покажем.  «Добрый день!» — мы звонко скажем.  Будем глубоко дышать,  С шумом воздух выдувать.  Наши носики проснулись,  Мы друг другу улыбнулись!  (встают на коврики рядом с кроваткой)  «Вырастем большими». И. п. — стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх, хорошо прогнуться, подняться на носки — вдох. Опустить руки вниз, опуститься на всю ступню — выдох. Выдыхая, произносить «у-х-х-х». Повторить четыре-пять раз.  (идут выполнять закаливающие процедуры)  Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Игровое упражнение «Ай лады, лады, лады»  Ай, лады, лады, лады   Не боимся мы воды,   Чисто умываемся,   Маме улыбаемся. | | | | | | | |
| Полдник  15.30 - 16.00 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.  Вот и полдник подошел,  Сели дети все за стол.  Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды:  Наши ноги не стучат,  Наши язычки молчат. | | | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00 - 16.30 | П/И «Мой веселый, звонкий мяч»  Цель: развивать умение прыгать ритмично в соответствии с текстом, выполнять движения по сигналу.  Индивидуальная работа:  Д/И «Веселые матрешки»  Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.  Коррекционная работа. Заключение 3 (по плану педагога психолога) | П/И «Лохматый пес»  Цель: научить слушать текст и быстро реагировать на сигнал.  Индивидуальная работа:  Д/И «Соберем разноцветные бусы»  Цель: закрепление цветового спектра, обогащение тактильной чувствительности рук через совершенствование мелкой моторики в действиях с бусинами. | | С/Р игра «Салон красоты»  Цель: расширять и закреплять знание детей о работе в «Салоне красоты», вызывать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах.  Индивидуальная работа:  С/Р игра «Кошка»  Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного. | | С/Р игра «Семья»  Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.  Индивидуальная работа:  Рассматривание сюжетных картин на тему «Природа Казахстана»  Цель: формировать умение рассматривать картину, отвечать на вопросы; воспитывать любовь к природе. | | С/Р игра «Магазин»  Цель: учить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи.  Индивидуальная работа:  Д/И «Почтовый ящик»  Цель: учить видеть форму в предмете , соотносить форму прорези и вкладки..  Составлять целое из разных геометрических форм и их частей. |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30 - 17.50 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за погодой дня  Цель: обратить внимание детей на то, что идёт снег, он укрыл землю, травку. Какого он цвета? Какой он на ощупь? – развивать речь, мышление, расширять кругозор детей. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за деревьями  Цель: формировать представления об окружающей нас живой природе. | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за птицами.  Цель: воспитывать заботливое отношение к птицам. | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за погодой дня.  Цель: формировать представления об осенних изменениях в природе. | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за ветром  Цель: обратить внимание на ветки деревьев, на листья, как их тихо покачивает ветер. Предложить детям изобразить ветерок – дыхательное упражнение «Ветерок». |
| Уход детей домой  17.50 - 18.00 | Беседа с родителями о выставке поделок "Мой Казахстан" | | | | | | | |

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Подтема: «Моё любимое село» (29.11.21 - 03.12.21)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)  08.30 - 09.00 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | | |
| Пальчиковая игра  «Наш дом»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Этот дом – одноэтажный. (Разгибают пальцы из кулака, начиная с мизинца.)  Этот дом – он двухэтажный.  А вот этот – трёхэтажный.  Этот дом – он самый важный:  Он у нас пятиэтажный. | Пальчиковая игра  «Наш дом»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Этот дом – одноэтажный. (Разгибают пальцы из кулака, начиная с мизинца.)  Этот дом – он двухэтажный.  А вот этот – трёхэтажный.  Этот дом – он самый важный:  Он у нас пятиэтажный. |  | Пальчиковая игра  «Наш дом»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Этот дом – одноэтажный. (Разгибают пальцы из кулака, начиная с мизинца.)  Этот дом – он двухэтажный.  А вот этот – трёхэтажный.  Этот дом – он самый важный:  Он у нас пятиэтажный. | | Пальчиковая игра  «Наш дом»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Этот дом – одноэтажный. (Разгибают пальцы из кулака, начиная с мизинца.)  Этот дом – он двухэтажный.  А вот этот – трёхэтажный.  Этот дом – он самый важный:  Он у нас пятиэтажный. |
| Комплекс упражнений «На скамеечке с друзьями»  Инвентарь: 2 скамейки.  На скамеечке с друзьями   Упражненья выполняем:  Наклоняемся, поднимаемся —  Физкультурой занимаемся.  1.«Выше вверх»  И. п.: сидя на скамейке верхом, руки в упор сзади. Руки через стороны вверх, посмотреть вверх. Вернуться в и. п., сказать «вниз». Повторить 5 раз.  И. п.: то же, руки на пояс. Поворот вправо-назад. Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Дыхание произвольное. Повторить по 3 раза.  2. «Встать и сесть»  И. п.: то же, руки за спину. Встать, посмотреть вверх. Вернуться в и. п. Ноги не сдвигать. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.  3. «Осторожно»  И. п.: стоять близко к скамейке, руки вниз. Встать на скамейку, сохранять устойчивое положение и сойти. Повторить 5 раз.  4. «Дышим свободно»  И. п.: ноги врозь, лицом к скамейке, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «дышим». Повторить 3—4 раза.  Игра малой подвижности «У скамеечек»  Дети вместе с педагогом образуют круг. Под чтение педагогом текста стихотворения все вместе двигаются хороводом в левую или правую сторону.  У скамеечек с друзьями  Мы ходили и гуляли.  Приседали и вставали,  Дружно руки поднимали,  Наклонялись и вставали  И немножечко устали.  Сядем на скамейки дружно.  Отдых нам, конечно, нужен.  После слов педагога «отдых нам, конечно, нужен» дети медленно подходят к скамейкам и тихонечко садятся на них. | | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  9.00 - 9.30 | Игровое упражнение:  Руки надо с мылом мыть,  Рукава нельзя мочить,  Кто рукавчик не засучит,  Тот водички не получит.  Игровое упражнение «Очень каша хороша»  Очень каша хороша,  Кушай кашу не спеша.  Ложка за ложкой,  И съели по-немножку. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД  09.30 - 10.00 | «Разноцветные колечки»  Цель: развить у детей логическое мышление, умение действовать по образцу. Развивать мелкую моторику рук, память, зрительное внимание, логическое мышление. | «Пирамидка»  Цель: Формирование умения собирать пирамидку из четырех и более деталей разного цвета. |  | «Шнуровка»  Цель: развитие моторики пальцев, мышечную силу рук, координацию движений, речевые навыки, усидчивость, внимательность. | | «Лото»  Цель: учить находить парные картинки; развивать внимание; воспитывать терпение. |
| ОУД (включая перерывы)  10.00 - 10.35 | 1. Рисование  Тема: «Белый пушистый снег»  Цель: продолжать формирование умения рисовать кисточкой, научить рисовать падающий снег тонкими линиями с помощью нанесения мазков, развивать интерес к рисованию красками, воспитывать любовь к природе.  2. Физическая культура  Тема: «Веселые погремушки»  Цель: учить бегать по извилистой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м), в катании мячей через ворота (ширина 50 см) с расстояния 60 см, закреплять умение отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцев обеих рук одновременно; развивать глазомер, ловкость. | 1. Музыка  Тема: по плану педагога.  2. Конструирование  Тема: «Домик»  Цель: учить строить домик из предложенного материала. Формировать умение аккуратно разбирать постройки, раскладывать детали по виду и цвету. |  | 1. Развитие речи  Тема: «Зимний пейзаж»  Цель: расширять знания детей о времени года – зиме, закреплять признаки зимы (снег белый и холодный, падает на землю, деревья, дома). | | 1. Физическая культура  Тема: «Прогулка по зимнему лесу»  Цель: учит ползать по гимнастической скамейке на четвереньках; совершенствовать умение сохранять равновесие на повышенной опоре, развивать координацию движений.  2. Аппликация  Тема: «Украсим тюбетейку куклы»  Цель: формировать умение группировать по цвету, закрепить представление об отдельных цветах – красный, желтый, активизировать выражение разный по цвету, развивать моторику рук. |
| Витаминный завтрак  10.35 - 10.45 | Витамины - просто чудо!  Сколько радости несут:  Все болезни и простуды  Перед ними упадут,  Вот поэтому всегда  Для нашего здоровья  Полноценная еда -  Важнейшее условие! | | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  10.45 - 11.55 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Раз, два, три, четыре, пять  Собираемся гулять.  Если хочешь прогуляться,  Нужно быстро одеваться,  Дверцу шкафа открывай,  И одежду доставай. | | | | | |
| Прогулка  Наблюдение  за деревьями. Обратить внимание детей на то, что на деревьях лежит снег- он белого цвета, мягкий пушистый.  Цель: формировать представление о времени года – зиме.  Дидактическая игра «Кто внимательный?» Цель: развивать остроту слуха, умение воспринимать словесную инструкцию независимо от силы голоса, которым её произносят.  Подвижная игра «Перешагни через палку»  Цель: упражнять детей в перешагивание через предмет.  Индивидуальная работа. Бег по прямой.  Труд. Подметаем дорожку от снега  Цель: воспитывать желание трудиться вместе. | Прогулка  Наблюдение «Что изменилось на улице?»  Цель: формировать элементарные представления о зимних изменениях в природе, развивать речь, умение отвечать на вопросы.  Подвижная игра «Зайка беленький сидит»  Цель: учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием.  Дидактическая игра «Где позвонили?»  Цель: развивать направленность слухового внимания, умение определять направление звука, ориентироваться в пространстве.  Труд. «Сгребаем снег лопатками»  Цель: выполнение поручений.  Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Найди игрушку»  Цель: учить ходить в определённом направлении, начинать движение по сигналу воспитателя. |  | Прогулка  Труд. Развешивание кормушек  Цель: воспитывать желание трудиться вместе с воспитателем.  Наблюдение за птицами, кормление птиц  Цель: воспитывать заботливое отношение к птицам.  Подвижная игра «Кто тише?»  Цель: упражнять в ходьбе на носках в указанном направлении.  Дидактическая игра «Что в мешочке?»  Цель: учить детей на ощупь определять, какие зёрна находятся в мешочке.  Индивидуальная работа. Потешка «Большие ноги шли по дороге…» | | Прогулка  Наблюдение за кошкой  Цель: привлекать к наблюдениям за домашними животными, воспитывать желание заботиться о них.  Подвижная игра «Перебежки – догонялки»  Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарища.  Дидактическая игра «Найди и принеси» Цель:  продолжать развивать умение понимать речь взрослого, учить выполнять несложные поручения, учить ориентироваться в пространстве.  Труд. «Подметаем в беседке»  Цель: привлекать детей к выполнению простейших поручений.  Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах через линию. |
| Возвращение с прогулки  11.55 - 12.05 | Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. | | | | | |
| Подготовка к обеду обед  12.05 - 12.35 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета  Игровое упражнение  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем все «Спасибо» | | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  12.35 - 15.00 | Баю-баю-байки,  Прилетели чайки,  Стали крыльями махать,  Наших деток усыплять. | | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00 - 15.30 | Комплекс «Разминка в постели»  I. «Вы проснулись?» - «Да»  «Улыбнулись?» - «Да»  1. Потянулись?» - «Да»  2. «С боку на бок повернулись» - повороты  3. «Ножками подвигаем»  1. вдох – поднять правую ногу, выдох – согнуться;  2. то же с левой ноги;  3. то же – две ноги вместе.  II. «Лисичка» - руки перед грудью, мягко переступать на носочках, поворачивая голову вправо, влево, оглядывая хвост.  «Мячики» - И. п. стоя. Прыжки возле кровати.  «Большие – маленькие» - приседания (упражнения на восстановление дыхания).  Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Игровое упражнение «Потягушки, потягушечки»  Потягуни-потягушечки  От носочков до макушечки!  Мы потянемся, потянемся,  Маленькими не останемся!  Вот уже растем, растем, растем!  И с кроваток все встаем. | | | | | |
| Полдник  15.30 - 16.00 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.  Вот и полдник подошел,  Сели дети все за стол.  Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды:  Наши ноги не стучат,  Наши язычки молчат. | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00 - 16.30 | П/И «Птички и кошка»  Цель: развивать решительность, упражнять в беге с увертыванием.  Индивидуальная работа:  Д/И «Подбери фигуру»  Цель: закреплять представления детей о геометрических фигурах, упражнять в их названии.  Коррекционная работа. Заключение 3 (по плану педагога - психолога) | С/Р игра «Магазин»  Цель: учить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи.  Индивидуальная работа:  Д/И «Длинное-короткое»  Цель: развитие чёткого дифференцированного восприятия новых качеств величины. |  | | «Игры с прищепками»  Цель: развитие мелкой моторики, фантазии у детей.  Индивидуальная работа:  Рассматривание сюжетных картин «Достопремечательности Казахстана» | П/И «Наседка и цыплята»  Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании.  Индивидуальная работа:  Д/И «Длинное-короткое»  Цель: развитие чёткого дифференцированного восприятия новых качеств величины. |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30 - 17.50 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение  за деревьями.  Цель: обратить внимание детей на то, что на деревьях лежит снег, он белого цвета, мягкий пушистый. Формировать представление о времени года – зиме. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение «Что изменилось на улице?»  Цель: формировать элементарные представления о зимних изменениях в природе, развивать речь, умение отвечать на вопросы. |  | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за птицами, кормление птиц Цель: воспитывать заботливое отношение к птицам. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за кошкой.  Цель: привлекать к наблюдениям за домашними животными, воспитывать желание заботиться о них. |
| Уход детей домой  17.50 - 18.00 | Беседа с родителями о подготовке к наступающим праздникам. | | | | | |

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Подтема: «Нурсултан – сердце нашей Родины» (06.12.21 - 10.12.21)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)  08.30 - 09.00 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | | |
| Пальчиковая игра  «Зимние забавы»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  В снежки играть,  На лыжах бегать,  На коньках по льду кататься,  Вниз с горы на санках мчаться. | Пальчиковая игра  «Зимние забавы»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  В снежки играть,  На лыжах бегать,  На коньках по льду кататься,  Вниз с горы на санках мчаться. | | Пальчиковая игра  «Зимние забавы»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  В снежки играть,  На лыжах бегать,  На коньках по льду кататься,  Вниз с горы на санках мчаться. | | Пальчиковая игра  «Зимние забавы»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  В снежки играть,  На лыжах бегать,  На коньках по льду кататься,  Вниз с горы на санках мчаться. | | | Пальчиковая игра  «Зимние забавы»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  В снежки играть,  На лыжах бегать,  На коньках по льду кататься,  Вниз с горы на санках мчаться. | |
| Комплекс упражнений «На скамеечке с друзьями»  Инвентарь: 2 скамейки.  На скамеечке с друзьями   Упражненья выполняем:  Наклоняемся, поднимаемся —  Физкультурой занимаемся.  1.«Выше вверх»  И. п.: сидя на скамейке верхом, руки в упор сзади. Руки через стороны вверх, посмотреть вверх. Вернуться в и. п., сказать «вниз». Повторить 5 раз.  И. п.: то же, руки на пояс. Поворот вправо-назад. Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Дыхание произвольное. Повторить по 3 раза.  2. «Встать и сесть»  И. п.: то же, руки за спину. Встать, посмотреть вверх. Вернуться в и. п. Ноги не сдвигать. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.  3. «Осторожно»  И. п.: стоять близко к скамейке, руки вниз. Встать на скамейку, сохранять устойчивое положение и сойти. Повторить 5 раз.  4. «Дышим свободно»  И. п.: ноги врозь, лицом к скамейке, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «дышим». Повторить 3—4 раза.  Игра малой подвижности «У скамеечек»  Дети вместе с педагогом образуют круг. Под чтение педагогом текста стихотворения все вместе двигаются хороводом в левую или правую сторону.  У скамеечек с друзьями  Мы ходили и гуляли.  Приседали и вставали,  Дружно руки поднимали,  Наклонялись и вставали  И немножечко устали.  Сядем на скамейки дружно.  Отдых нам, конечно, нужен.  После слов педагога «отдых нам, конечно, нужен» дети медленно подходят к скамейкам и тихонечко садятся на них. | | | | | | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  9.00 - 9.30 | Игровое упражнение:  «А у нас есть ложка  Волшебная немножко.  Вот тарелка  Вот еда,  Не останется следа» | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД  09.30 - 10.00 | «Разноцветные колечки»  Цель: развить у детей логическое мышление, умение действовать по образцу. Развивать мелкую моторику рук, память, зрительное внимание, логическое мышление. | «Пирамидка»  Цель: Формирование умения собирать пирамидку из четырех и более деталей разного цвета. | | «Соберем разноцветные бусы»  Цель: закрепление цветового спектра, обогащение тактильной чувствительности рук через совершенствование мелкой моторики в действиях с бусинами. | | «Шнуровка»  Цель: развитие моторики пальцев, мышечную силу рук, координацию движений, речевые навыки, усидчивость, внимательность. | | | «Лото»  Цель: учить находить парные картинки; развивать внимание; воспитывать терпение. | |
| ОУД (включая перерывы)  10.00 - 10.35 | 1. Рисование  Тема: «Следы на снегу»  Цель: совершенствование умения работы красками с помощью кисточки, научить оставлять пятна на бумаге с помощью кисти, развивать навык аккуратной работы с красками, воспитывать любовь к животным.  2. Физическая культура  Тема: «Наш друг Снеговик»  Цель: учит бросать и ловить мяч от педагога с расстояния 70 см, подставляя ладони с расставленными в стороны пальцами. | 1. Музыка  Тема: по плану педагога.  2. Сенсорика  Тема: «Теремок»  Цель: обучать детей способам сравнения предметов по величине, обучать обозначению величины предметов словами, закрепить умение группировать геометрические фигуры по форме. | | 1. Естествознание  Тема: «Природные явления. Зима»  Цель: воспитание интереса к природным явлениям, любви к природе. Развитие мыслительной деятельности, внимания, словаря детей.  2. Физическая культура  Тема: «Наш друг Снеговик»  Цель: учит бросать и ловить мяч от педагога с расстояния 70 см, подставляя ладони с расставленными в стороны пальцами. | | 1. Музыка  Тема: по плану педагога  2. Художественная литература  Тема: «Чтение стихотворения А. Барто «Снег»  Цель: продолжать формировать умение детей на слух воспринимать текст стихотворения, запоминать отдельные слова и фразы. Закрепить знание времени года – зима. Развивать слуховую память, внимание, мышление. | | | 1. Физическая культура  Тема: «Петрушка с погремушками»  Цель: продолжить учить прыгать в длину с места, закрепить умение выполнять более сильный толчок ногами. | |
| Витаминный завтрак  10.35 - 10.45 | Витамины - просто чудо!  Сколько радости несут:  Все болезни и простуды  Перед ними упадут,  Вот поэтому всегда  Для нашего здоровья  Полноценная еда -  Важнейшее условие! | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  10.45 - 11.55 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Раз, два, три, четыре, пять  Собираемся гулять.  Если хочешь прогуляться,  Нужно быстро одеваться,  Дверцу шкафа открывай,  И одежду доставай. | | | | | | | | | |
| Прогулка  Наблюдение за снегопадом  Цель: формировать представления о зимних погодных явлениях, расширять кругозор детей, активизировать словарь: «снег», «снежинки», «зима», «красиво», «холодно».  Подвижная игра «Бегите ко мне» - упражнять детей в беге в указанном направлении.  Дидактическая игра «Громко - тихо» - развивать умение менять силу голоса: говорить то громко, то тихо.  Труд. Собираем игрушки по окончании прогулки  Цель: учить трудиться всем вместе.  Индивидуальная работа. Повторить стихотворение М. Познанской «Снег идёт». | Прогулка  Наблюдение за одеждой прохожих. Почему люди так тепло оделись? Цель: продолжать формировать представление детей о том, что зимой холодно.  Подвижная игра «Зайка беленький сидит» - продолжать учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте и т.д.  Труд. Посыпание дорожек песком Цель: пояснить детям, что когда очень скользко, дорожки посыпают песком. Воспитывать желание помогать взрослым. | | Прогулка  Наблюдение за погодой дня. Развивать речь, мышление, формировать представления о зиме.  Подвижная игра «Зайка беленький сидит»  Цель: учить согласовывать движения с текстом стихотворения.  Дидактическая игра «Покажи, кого назову» - учить детей находить, показывать и называть имена сверстников, сотрудников детского сада.  Цель: воспитывать дружелюбие, развивать общительность и хорошие отношения с окружающими.  Труд. Собрать снег в кучу для постройки горки.  Цель: привлекать к выполнению поручений.  Индивидуальная работа. Метание на дальность. | | Прогулка  Наблюдение за птицами:  Цель: формировать у детей желание заботиться о птицах, учить узнавать птиц, называть части тела.  Подвижная игра «Мама-воробьиха»  Цель: учить выполнять движения по сигналу.  Труд. Кормление птиц  Цель: воспитывать желание заботиться о птицах.  Индивидуальная работа. Упражнения на звукоподражание голосам птиц. | | | Прогулка  Наблюдение за снегом.  Цель: Формировать представления о свойствах снега (белый, пушистый, сыпучий, холодный).  Подвижная игра «Снег кружится»  Цель: учить детей соотносить собственные действиями с действиями участников игры.  Дидактическая игра «Один – много» - учить различать количество предметов.  Труд. Помочь дворнику расчистить дорожки от снега  Цель: поддерживать желание детей помогать взрослым.  Индивидуальная работа. Вспомнить стихотворение О. Высотской «Холодно». | |
| Возвращение с прогулки  11.55 - 12.05 | Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. | | | | | | | | | |
| Подготовка к обеду обед  12.05 - 12.35 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета  Игровое упражнение  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем все «Спасибо» | | | | | | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  12.35 - 15.00 | Долго бегали, играли  И, конечно, все устали.  Тихий час нам будет кстати.  Лягут дети все в кровати.  Надо отдохнуть, поспать,  Чтобы бодрым снова встать. | | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00 - 15.30 | Комплекс «Разминка в постели»  Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Игровое упражнение «Потягушки, потягушечки»  Потягуни-потягушечки  От носочков до макушечки!  Мы потянемся, потянемся,  Маленькими не останемся!  Вот уже растем, растем, растем!  И с кроваток все встаем. | | | | | | | | | |
| Полдник  15.30 - 16.00 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.  На того, кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем все «Спасибо» | | | | | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00 - 16.35 | С/Р игра «Парикмахерская»  Цель: расширять знание детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общечтвенных местах.  Индивидуальная работа:  Д/И «Подбери фигуру»  Цель: закреплять представления детей о геометрических фигурах, упражнять в их названии.  Коррекционная работа. Заключение 3 (по плану педагога - психолога) | П/И «Пузырь»  Цель:развивать умение согласовывать движения со словами, двигаться ритмично. Упражнять в приседании и в построении в круг, в беге по разным направлениям.  Индивидуальная работа:  Рассматривание сюжетных картин на тему «Зимушка зима»  Цель: учить рассматривать картину, через нее выражать свои чувства, впечатления, внимательно слушать и отвечать на вопросы. | | С/Р игра «Магазин»  Цель: учить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи.  Индивидуальная работа:  Д/И «Длинное - короткое»  Цель: развитие четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. | | | | С/Р игра «Доктор детского сада»  Цель: способствовать развитию навыков общения, социальной адаптации.  Индивидуальная работа:  Д/И «Собери бусы»  Цель: закрепление цветового спектра, обогащение тактильной чувствительности рук через совершенствование мелкой моторики в действиях с бусинами. | П/И «Зайка»  Цель: развивать умение согласовывать движения со словами.Упражнять в беге, подпрыгивании на 2 ногах, нахождении своего места.  Индивидуальная работа:  Д/И «Где же наши ручки?»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений, ловкости. | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30 - 17.50 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за снегопадом  Цель: формировать представления о зимних погодных явлениях, расширять кругозор детей, активизировать словарь: «снег», «снежинки», «зима», «красиво», «холодно». | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за одеждой прохожих. Почему люди так тепло оделись?  Цель: продолжать формировать представление детей о том, что зимой холодно. | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за погодой дня.  Цель: развивать речь, мышление, формировать представления о зиме. | | | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за птицами  Цель: формировать у детей желание заботиться о птицах, учить узнавать птиц, называть части тела. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за снегом.  Цель: формировать представления о свойствах снега (белый, пушистый, сыпучий, холодный). | |
| Уход детей домой  17:50 - 18:00 | Беседа с родителями о важности прогулок на свежем воздухе. | | | | | | | | | |

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Подтема: «Традиции и фольклор» (13.12.21 - 17.12.21)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)  08.30 - 09.00 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | | | |
| Пальчиковая игра  «Зима»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Снег ложится на дома,  Улицы и крыши  Тихо к нам идёт зима,  Мы её не слышим… | Пальчиковая игра  «Зима»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Снег ложится на  дома,  Улицы и крыши  Тихо к нам идёт зима,  Мы её не слышим… | | Пальчиковая игра  «Зима»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Снег ложится на дома,  Улицы и крыши  Тихо к нам идёт зима,  Мы её не слышим… | | Пальчиковая игра  «Зима»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Снег ложится на дома,  Улицы и крыши  Тихо к нам идёт зима,  Мы её не слышим… | | | Пальчиковая игра  «Зима»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Снег ложится на дома,  Улицы и крыши  Тихо к нам идёт зима,  Мы её не слышим… | |
| Комплекс упражнений «Елка-елочка»  Елка, елочка,  Зеленые иголочки,  Золотые шарики,  Яркие фонарики.  Дед Мороз под Новый год  Нам подарки принесет.  Дружно к елочке пойдем,   Свои подарочки найдем.  1. «Колючие иголочки»  И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки вперед, пошевелить пальцами, сказать «колючие». Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.  2. «Здоровается с нами елочка, машет лапами с иголочками»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Взмахи: одна рука вперед, другая — назад. После 4—6 движений отдых. Приучать к большой амплитуде движений. Дыхание произвольное. Повторить 3—4 раза.  3. «Мы очень любим елочку»  И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки вперед полукругом. Вернуться в и. п. Ноги не сгибать, при наклоне смотреть вперед. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.  4. «Спрячемся под елочкой»  И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, опустить голову, руками обхватить колени, сказать «спрятались». Вернуться и. п., хорошо выпрямиться. Упражнение выполнять в умеренном темпе. Повторить 5 раз.  5. «Смолою пахнет елочка»  И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться и. п., на выдохе произнести «а-а-ах!» Повторить 3—4 раза.  Игра малой подвижности «Найдем Снегурочку»  Инвентарь: кукла, (Снегурочка) (высота куклы 20-25 см).  Педагог до занятия прячет Снегурочку на игровой площадке. Детям предлагается найти Снегурочку, при этом педагог может помочь это сделать по определенным приметам. Ребенок, нашедший куклу, приносит ее педагогу.  Игра повторяется. | | | | | | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  9.00 - 9.30 | Игровое упражнение «Водичка, водичка»  Водичка, водичка  Умой мое личико,  Чтобы глазки блестели,  Чтобы щечки алели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  Игровое упражнение «Очень каша хороша»  Очень каша хороша,  Кушай кашу не спеша.  Ложка за ложкой,  И съели по-немножку. | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД  09.30 - 10.00 | «Разноцветные колечки»  Цель: развить у детей логическое мышление, умение действовать по образцу. Развивать мелкую моторику рук, память, зрительное внимание, логическое мышление. | «Пирамидка»  Цель: Формирование умения собирать пирамидку из четырех и более деталей разного цвета. | | «Соберем разноцветные бусы»  Цель: закрепление цветового спектра, обогащение тактильной чувствительности рук через совершенствование мелкой моторики в действиях с бусинами. | | «Шнуровка»  Цель: развитие моторики пальцев, мышечную силу рук, координацию движений, речевые навыки, усидчивость, внимательность. | | | «Лото»  Цель: учить находить парные картинки; развивать внимание; воспитывать терпение. | |
| ОУД (включая перерывы)  10.00 - 10.35 | 1. Рисование  Тема: «Из трубы идет дымок»  Цель: закрепление навыков работы карандашом, закрепить навыки работы карандашом при изображении волнистых линий, объяснить особенности зимы.  2. Физическая культура  Тема: «Петрушка с погремушками»  Цель: продолжить учить прыгать в длину с места, закрепить умение выполнять более сильный толчок ногами. | 1. Музыка  Тема: по плану педагога.  2. Конструирование  Тема: «На страже Родины»  Цель: формирование простых конструктивных навыков у детей младшего дошкольного возраста.  Воспитывать аккуратность и усидчивость  Развивать конструктивные способности. | | 1. Естествознание  Тема: «Тепло оденем куклу»  Цель: учить отмечать погодные условия, различать сезонную одежду (зимнюю). Показать детям зависимость здоровья ребенка от одежды и времени года.  2. Физическая культура  Тема: «Веселые упражнения»  Цель: учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него; упражнять в подлезании под лентой, натянутой на высоте 40 см. | | 1. Развитие речи  Тема: «Оденем куклу Асем на прогулку»  Цель: сформировать словарь по теме, ввести в активный словарь обобщающее слово «одежда». Закрепить названия одежды. | | | 1. Физическая культура  Тема: «Веселые упражнения»  Цель: учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него; упражнять в подлезании под лентой, натянутой на высоте 40 см, развивать ловкость. | |
| Витаминный завтрак  10.35 - 10.45 | Витамины - просто чудо!  Сколько радости несут:  Все болезни и простуды  Перед ними упадут,  Вот поэтому всегда  Для нашего здоровья  Полноценная еда -  Важнейшее условие! | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  10.45 - 11.55 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Раз, два, три, четыре, пять  Собираемся гулять.  Если хочешь прогуляться,  Нужно быстро одеваться,  Дверцу шкафа открывай,  И одежду доставай. | | | | | | | | | |
| Прогулка  Наблюдение за погодой дня.  Цель: Развивать речь, мышление, формировать представления о зиме.  Подвижная игра «Зайка беленький сидит»  Цель:  учить согласовывать движения с текстом стихотворения.  Дидактическая игра «Покажи, кого назову»  Цель: учить детей находить, показывать и называть имена сверстников, сотрудников детского сада. Воспитывать дружелюбие, развивать общительность и хорошие отношения с окружающими.  Труд. Собрать снег в кучу для постройки горки  Цель: привлекать к выполнению поручений.  Индивидуальная работа. Метание на дальность. | Прогулка  Наблюдение за прохожими: кто-то несёт ёлку, пакеты с подарками  Цель: привлечь внимание детей к тому, как люди готовятся к празднику.  Подвижная игра «На ёлку»  Цель: учить детей выполнять имитационные движения.  Дидактическая игра «Принеси такой же предмет»  Цель: учить среди игрушек находить сходную с предложенной.  Труд. Украсим постройки цветными льдинками  Цель: воспитывать желание украшать территорию детского сада.  Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах. | | Прогулка  Наблюдение за погодными изменениями  Цель: формирование представлений о зиме.  Подвижная игра «Снежинки и ветер»  Цель: учить действовать по сигналу.  Труд. Собираем ветки в кучу  Цель: воспитывать желание трудиться всем вместе.  Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Пройди по дорожке»  Цель: учить ходить по прямой. | | Прогулка  Наблюдение за снегом:  Цель: способствовать ознакомлению со свойствами снега путём игр с ним.  Подвижная игра «Догони мяч» Цель: развивать умение сохранять во время ходьбы и бега необходимое направление.  Дидактическая игра «Назови ласково»  Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.  Труд. «Подметём в беседке»  Цель: привлекать к выполнению простейших поручений.  Индивидуальная работа. Ходьба по прямой дорожке. | | | Прогулка  Наблюдение на тему: «Зима холодная»  Цель: формировать связные представления о зиме.  Подвижная игра «Дед Мороз»  Цель: прививать детям умение выполнять характерные движения (зайчик, мишка, лисичка, птички).  Дидактическая игра «Да и нет»  Цель: закреплять правила поведения на прогулке зимой.  Труд. Сгребание снега в кучу  Цель: подготовка к изготовлению построек из снега. Цель: привлекать детей к труду. | |
| Возвращение с прогулки  11.55 - 12.05 | Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. | | | | | | | | | |
| Подготовка к обеду обед  12.05 - 12.35 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.  Игровое упражнение  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем все «Спасибо» | | | | | | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  12.35 - 15.00 | Баю-баю, баиньки  В огороде заиньки,  Зайки травушку едят  Детке спать велят  Спят медведи и слоны,  Заяц спит и ежик.  Все давно уж спать должны,  Наши дети тоже. | | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00 - 15.30 | Комплекс упражнений «Разминка в постели»  II комплекс  I. Элементы самомассажа  И. п. – сесть, ноги скрестить.  1. – «Умывание» лица руками;  2. – руки скрестно на груди, ладоши на плечах, растирание;  3. руки на коленях – растирание;  II. «Часики» - стоять прямо, ноги слегка расставить (машина между ног проедет) руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик – так» (6 – 7 раз)  III. «Цыплёнок» - мелкие шажки на прямых ногах, локти прижаты к бокам, хлопать по бокам кистями рук.  IV. «Воробушек» - скакать на двух ногах, потом бежать, размахивая руками, сесть на корточки.  Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Игровое упражнение «Потягушки, потягушечки»  Потягуни-потягушечки  От носочков до макушечки!  Мы потянемся, потянемся,  Маленькими не останемся!  Вот уже растем, растем, растем!  И с кроваток все встаем. | | | | | | | | | |
| Полдник  15.30 - 16.00 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.  Вот и полдник подошел,  Сели дети все за стол.  Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды:  Наши ноги не стучат,  Наши язычки молчат. | | | | | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00 - 16.30 | П/И «Лохматый пес»  Цель: научить слушать текст и быстро Индивидуальная работа: Игра «Шнуровка»  Цель: развитие моторики пальцев, мышечную силу рук, координацию движений, речевые навыки, усидчивость, внимательность, реагировать на сигнал.  Коррекционная работа. Заключение 3(по плану педагога - психолога) | С/Р игра «Ветер и листочки»  Цель: развитие способности принять на себя роль неодушевленного предмета.  Индивидуальная работа: Д/И «Собери бусы»  Цель: закрепление цветового спектра, обогащение тактильной чувствительности рук через совершенствование мелкой моторики в действиях с бусинами. | | С/Р игра «Шофер»  Цель: знакомить с профессией шофера. Учить устанавливать взаимоотношения в игре.  Индивидуальная работа: Д/И «Почтовый ящик»  Цель: учить видеть форму в предмете, соотносить форму прорези и вкладки  Цель: учить видеть форму в предмете , соотносить форму прорези и вкладки..  Составлять целое из разных геометрических форм и их частей. | | | | П/И «Воробышки и автомобиль»  Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках.  Индивидуальная работа: Д/И «Лото»  Цель: учить находить парные картинки; развивать внимание; воспитывать терпение. | П/И «Мой веселый, звонкий мяч»  Цель: развивать умение прыгать ритмично в соответствии с текстом, выполнять движения по сигналу.  Индивидуальная работа: Игра «Шнуровка»  Цель: развитие моторики пальцев, мышечную силу рук, координацию движений, речевые навыки, усидчивость, внимательность. | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30 - 17.50 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за погодой дня.  Цель: развивать речь, мышление, формировать представления о зиме. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за прохожими.  Цель: кто-то несёт ёлку, пакеты с подарками – привлечь внимание детей к тому, как люди готовятся к празднику. | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за погодными изменениями  Цель: формирование представлений о зиме. | | | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за снегом. Цель: способствовать ознакомлению со свойствами снега путём игр с ним. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение на тему: «Зима холодная» - формировать связные представления о зиме. | |
| Уход детей домой  17.50 - 18.00 | Беседа с родителями о организации выставки зимних поделок. | | | | | | | | | |

Сквозная тема: «Время года - зима»

Подтема: «Здравствуй, Новый год» (20.12.21 - 24.12.21)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | | Четверг | | Пятница | |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)  08.30 - 09.00 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | |
| Физкультурная минутка «Зимой»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Как интересно нам зимой! На санках едем мы гурьбой, Потом в снежки мы поиграем, Все дружно лыжи одеваем, Потом все встали на коньки, Зимой веселые деньки! | Физкультурная минутка  «Зимой»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Как интересно нам зимой! На санках едем мы гурьбой, Потом в снежки мы поиграем, Все дружно лыжи одеваем, Потом все встали на коньки, Зимой веселые деньки! | | Физкультурная минутка  «Зимой»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Как интересно нам зимой! На санках едем мы гурьбой, Потом в снежки мы поиграем, Все дружно лыжи одеваем, Потом все встали на коньки, Зимой веселые деньки! | | Физкультурная минутка  «Зимой»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Как интересно нам зимой! На санках едем мы гурьбой, Потом в снежки мы поиграем, Все дружно лыжи одеваем, Потом все встали на коньки, Зимой веселые деньки! | | Физкультурная минутка  «Зимой»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Как интересно нам зимой! На санках едем мы гурьбой, Потом в снежки мы поиграем, Все дружно лыжи одеваем, Потом все встали на коньки, Зимой веселые деньки! |
| Комплекс упражнений «Елка-елочка»  Елка, елочка,  Зеленые иголочки,  Золотые шарики,  Яркие фонарики.  Дед Мороз под Новый год  Нам подарки принесет.  Дружно к елочке пойдем,   Свои подарочки найдем.  1. «Колючие иголочки»  И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки вперед, пошевелить пальцами, сказать «колючие». Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.  2. «Здоровается с нами елочка, машет лапами с иголочками»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Взмахи: одна рука вперед, другая — назад. После 4—6 движений отдых. Приучать к большой амплитуде движений. Дыхание произвольное. Повторить 3—4 раза.  3. «Мы очень любим елочку»  И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки вперед полукругом. Вернуться в и. п. Ноги не сгибать, при наклоне смотреть вперед. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.  4. «Спрячемся под елочкой»  И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, опустить голову, руками обхватить колени, сказать «спрятались». Вернуться и. п., хорошо выпрямиться. Упражнение выполнять в умеренном темпе. Повторить 5 раз.  5. «Смолою пахнет елочка»  И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться и. п., на выдохе произнести «а-а-ах!» Повторить 3—4 раза.  Игра малой подвижности «Найдем Снегурочку  Инвентарь: кукла, (Снегурочка) (высота куклы 20-25 см).  Педагог до занятия прячет Снегурочку на игровой площадке. Детям предлагается найти Снегурочку, при этом педагог может помочь это сделать по определенным приметам. Ребенок, нашедший куклу, приносит ее педагогу.  Игра повторяется. | | | | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  9.00 - 9.30 | Игровое упражнение:  Руки надо с мылом мыть,  Рукава нельзя мочить,  Кто рукавчик не засучит,  Тот водички не получит.  Игровое упражнение:  Это – ложка, это – чашка.  В чашке – гречневая кашка.  Ложка в чашке побывала –  Кашки гречневой не стало! | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД  09.30 - 10.00 | «Шнуровка»  Цель: развитие моторики пальцев, мышечную силу рук, координацию движений, речевые навыки, усидчивость, внимательность. | «Пирамидка»  Цель: Формирование умения собирать пирамидку из четырех и более деталей разного цвета. | | «Соберем разноцветные бусы»  Цель: закрепление цветового спектра, обогащение тактильной чувствительности рук через совершенствование мелкой моторики в действиях с бусинами. | | «Разноцветные колечки»  Цель: развить у детей логическое мышление, умение действовать по образцу. Развивать мелкую моторику рук, память, зрительное внимание, логическое мышление. | | «Лото»  Цель: учить находить парные картинки; развивать внимание; воспитывать терпение. |
| ОУД (включая перерывы)  10.00 - 10.35 | 1. Рисование  Тема: «Узоры на льду»  Цель: научить рисовать различные волнистые линии, развивать умение работать с кистью, воображение ребенка, развивать речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать аккуратность.  2. Физическая культура  Тема: «Разноцветные кубики»  Цель: продолжить учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони с расставленными свободно в стороны пальцами; закреплять умение ползать между расставленными предметами. | 1. Музыка  Тема: по плану педагога.  2. Сенсорика  Тема: «Ёлка в гости к нам пришла»  Цель: формирование умения располагать предметы по цвету, закрепить знания цветов – красный, желтый, зеленый, синий. | | 1. Естествознание  Тема: «Кто живет в лесу?(медведь, заяц)»  Цель: учить детей различать и называть таких животных как заяц, медведь, лиса. Формировать умения выделять их характерные особенности.  2. Физическая культура  Тема: «Разноцветные кубики»  Цель: продолжить учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони с расставленными свободно в стороны пальцами; закреплять умение ползать между расставленными предметами. | | 1. Музыка  Тема: по плану педагога.  2. Художественная литература  Тема: «Как по снегу по метели, трое саночек летели»  Цель: помочь детям понять содержание потешки, вызвать у них желание слушать потешку, проговаривать слова вместе с воспитателем.  Способствовать развитию воображения, наблюдательности, умения ориентироваться в окружающем. | | 1. Физическая культура  Тема: «Марат пришел в гости»  Цель: прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.  Цель: учить перешагивать через предметы, лежащие на полу, сохранять ровную осанку; упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед, закреплять умение координировать движения рук и ног.  2. Лепка  Тема: «Украсим елку»  Цель: вызвать у детей позитивный эмоциональный отклик и праздничное настроение, развивать творческий настрой малышей, познакомить с новым приемом лепки – придавливанием предмета к основе, приучать лепить знакомые формы самостоятельно. |
| Витаминный завтрак  10.35 - 10.45 | Витамины - просто чудо!  Сколько радости несут:  Все болезни и простуды  Перед ними упадут,  Вот поэтому всегда  Для нашего здоровья  Полноценная еда -  Важнейшее условие! | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  10.45 - 11.55 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Раз, два, три, четыре, пять  Собираемся гулять.  Если хочешь прогуляться,  Нужно быстро одеваться,  Дверцу шкафа открывай,  И одежду доставай. | | | | | | | |
| Прогулка  Наблюдение за птицами.  Цель: Воспитывать интерес к окружающему миру, воспитывать желание помогать птицам зимой.  Подвижная игра «Вороны и собачка»  Цель: учить действовать по сигналу.  Дидактическая игра «Олины помощники»  Цель: учить образовывать формы множественного числа глаголов, уменьшительно - ласкательные формы существительных.  Труд. Собираем игрушки  Цель: учить без напоминания взрослого собирать игрушки после прогулки. | Прогулка  Наблюдение за прохожими: кто-то несёт ёлку, пакеты с подарками – привлечь внимание детей к тому, как люди готовятся к празднику.  Подвижная игра «На ёлку» Цель: учить детей выполнять имитационные движения.  Дидактическая игра «Принеси такой же предмет»  Цель: учить среди игрушек находить сходную с предложенной.  Труд. Украсим постройки цветными льдинками  Цель: воспитывать желание украшать территорию детского сада.  Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах. | | Прогулка  Наблюдение за погодой дня.  Цель: Развивать речь, мышление, формировать представления о зиме.  Подвижная игра «Зайка беленький сидит» Цель: учить согласовывать движения с текстом стихотворения.  Дидактическая игра «Покажи, кого назову»  Цель: учить детей находить, показывать и называть имена сверстников, сотрудников детского сада. Воспитывать дружелюбие, развивать общительность и хорошие отношения с окружающими.  Труд. Собрать снег в кучу для постройки горки  Цель: привлекать к выполнению поручений.  Индивидуальная работа. Метание на дальность. | | Прогулка  Наблюдение за играми старших дошкольников  Цель: закреплять правила поведения во время прогулки.  Подвижная игра «Поймай мяч»  Цель: упражнять детей в ловле мяча, брошенного воспитателем с расстояния 50-100 см.  Дидактическая игра «Спрячь мячик» Цель: формировать у детей навыки понимания предложений.  Труд. Подмети дорожку  Цель: учить трудиться вместе со старшими дошкольниками.  Индивидуальная работа. Пальчиковая гимнастика «Сидели три медведя». | | Прогулка  Наблюдение за погодными изменениями  Цель: формирование представлений о зиме.  Подвижная игра «Снежинки и ветер»  Цель: учить действовать по сигналу.  Дидактическая игра «Песня - песенка»  Цель: закреплять правильное звукопроизношение, развивать речевой слух, умение произносить звуки и звукосочетания по подражанию.  Труд. Собираем ветки в кучу  Цель: воспитывать желание трудиться всем вместе.  Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Пройди по дорожке»  Цель: учить ходить по прямой. |
| Возвращение с прогулки  11.55 - 12.05 | Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. | | | | | | | |
| Подготовка к обеду обед  12.05 - 12.35 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета  Игровое упражнение  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем все «Спасибо» | | | | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  12.35 - 15.00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказок.  Спят медведи и слоны,  Заяц спит и ежик.  Все давно уж спать должны,  Наши дети тоже. | | | | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00 - 15.30 | Комплекс «Разминка в постели»  Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Игровое упражнение «Потягушки - потягушечки»  Потягуни-потягушечки  От носочков до макушечки!  Мы потянемся, потянемся,  Маленькими не останемся!  Вот уже растем, растем, растем!  И с кроваток все встаем | | | | | | | |
| Полдник  15.30 - 16.00 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.  Вот и полдник подошел,  Сели дети все за стол.  Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды:  Наши ноги не стучат,  Наши язычки молчат. | | | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00 - 16.30 | П/И «Мой веселый, звонкий мяч»  Цель: развивать умение прыгать ритмично в соответствии с текстом, выполнять движения по сигналу.  Индивидуальная работа:  Д/И «Веселые матрешки»  Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.  Коррекционня работа.Заключение 3 (по плану педагога - психолога) | П/И «Лохматый пес»  Цель: научить слушать текст и быстро реагировать на сигнал.  Индивидуальная работа:  «Игры с прищепками»  Цель: развитие мелкой моторики, фантазии у детей. | | Игра «Шнуровка»  Цель: развитие моторики пальцев, мышечную силу рук, координацию движений, речевые навыки, усидчивость, внимательность.  Индивидуальная работа:  Д/И «Соберем бусы»  Цель: закрепление цветового спектра, обогащение тактильной чувствительности рук через совершенствование мелкой моторики в действиях с бусинами. | | С/Р игра «Доктор детского сада»  Цель: способствовать развитию навыков общения, социальной адаптации.  Индивидуальная работа:  Д/И «Почтовый ящик»  Цель: учить видеть форму в предмете , соотносить форму прорези и вкладки..  Составлять целое из разных геометрических форм и их частей. | | С/Р игра «Магазин»  Цель: учить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи.  Индивидуальная работа:  Д/И «Веселые матрешки»  Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30 - 17.50 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за птицами. Цель: воспитывать интерес к окружающему миру, воспитывать желание помогать птицам зимой. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за прохожими: кто-то несёт ёлку, пакеты с подарками.  Цель: привлечь внимание детей к тому, как люди готовятся к празднику. | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за погодой дня.  Цель: развивать речь, мышление, формировать представления о зиме. | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за играми старших дошкольников.  Цель: закреплять правила поведения во время прогулки. | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за погодными изменениями.  Цель: формирование представлений о зиме. |
| Уход детей домой  17.50 - 18.00 | Беседа с родителями о подготовке к Новому году. | | | | | | | |

Сквозная тема: «Время года - зима»

Подтема: «Зимы прекрасная пора» (27.12.21 - 31.12.21)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда. | Четверг | | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)  08.30 - 09.00 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | | |
| Пальчиковая игра  «Новогодний праздник»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Здравствуй, Дедушка Мороз!  Что в подарок нам принес?  Громкие хлопушки,  Сладости, игрушки. | Пальчиковая игра  «Новогодний праздник»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Здравствуй, Дедушка Мороз!  Что в подарок нам принес?  Громкие хлопушки,  Сладости, игрушки. | Пальчиковая игра  «Новогодний праздник»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Здравствуй, Дедушка Мороз!  Что в подарок нам принес?  Громкие хлопушки,  Сладости, игрушки. | Пальчиковая игра  «Новогодний праздник»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Здравствуй, Дедушка Мороз!  Что в подарок нам принес?  Громкие хлопушки,  Сладости, игрушки. | | Пальчиковая игра  «Новогодний праздник»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Здравствуй, Дедушка Мороз!  Что в подарок нам принес?  Громкие хлопушки,  Сладости, игрушки. |
| Комплекс упражнений «Елка-елочка»  Елка, елочка,  Зеленые иголочки,  Золотые шарики,  Яркие фонарики.  Дед Мороз под Новый год  Нам подарки принесет.  Дружно к елочке пойдем,   Свои подарочки найдем.  1. «Колючие иголочки»  И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки вперед, пошевелить пальцами, сказать «колючие». Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.  2. «Здоровается с нами елочка, машет лапами с иголочками»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Взмахи: одна рука вперед, другая — назад. После 4—6 движений отдых. Приучать к большой амплитуде движений. Дыхание произвольное. Повторить 3—4 раза.  3. «Мы очень любим елочку»  И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки вперед полукругом. Вернуться в и. п. Ноги не сгибать, при наклоне смотреть вперед. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.  4. «Спрячемся под елочкой»  И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, опустить голову, руками обхватить колени, сказать «спрятались». Вернуться и. п., хорошо выпрямиться. Упражнение выполнять в умеренном темпе. Повторить 5 раз.  5. «Смолою пахнет елочка»  И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться и. п., на выдохе произнести «а-а-ах!» Повторить 3—4 раза.  Игра малой подвижности «Найдем Снегурочку»  Инвентарь: кукла, (Снегурочка) (высота куклы 20-25 см).  Педагог до занятия прячет Снегурочку на игровой площадке. Детям предлагается найти Снегурочку, при этом педагог может помочь это сделать по определенным приметам. Ребенок, нашедший куклу, приносит ее педагогу.  Игра повторяется. | | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  9.00 - 9.30 | Игровое упражнение:  Руки надо с мылом мыть,  Рукава нельзя мочить,  Кто рукавчик не засучит,  Тот водички не получит.  Игровое упражнение «Очень каша хороша»  Очень каша хороша,  Кушай кашу не спеша.  Ложка за ложкой,  И съели по-немножку. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД  09.30 - 10.00 | «Разноцветные колечки»  Цель: развить у детей логическое мышление, умение действовать по образцу. Развивать мелкую моторику рук, память, зрительное внимание, логическое мышление. | «Пирамидка»  Цель: формирование умения собирать пирамидку из четырех и более деталей разного цвета. | «Соберем разноцветные бусы»  Цель: закрепление цветового спектра, обогащение тактильной чувствительности рук через совершенствование мелкой моторики в действиях с бусинами. | «Игры с прищепками»  Цель: развитие мелкой моторики, фантазии у детей. | | «Лото»  Цель: учить находить парные картинки; развивать внимание; воспитывать терпение. |
| ОУД (включая перерывы)  10.00 - 10.35 | 1. Рисование  Тема: «Зажжем на елке огоньки»  Цель: продолжить формирование умений и навыков рисования пальцами рук, подручным материалом – поролоном, развивать память, речь, пробудить интерес к рисованию, воспитывать интерес к празднику.  2. Физическая культура  Тема: «Марат пришел в гости»  Цель: учить перешагивать через предметы, лежащие на полу, сохранять ровную осанку; упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед, закреплять умение координировать движения рук и ног. | 1. Музыка  Тема: по плану педагога.  2. Конструирование  Тема: «Наряжаем ёлку»  Цель: учить катать комочки из мягкой бумаги разной величины, закрепить интерес к занятиям по конструированию из бумаги, развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность. | 1. Естествознание  Тема: «Деревья. Ёлка»  Цель: продолжать знакомить с ёлкой, закреплять умение отличать листья по цвету, форме.  2. Физическая культура  Тема: «Веселые мячики»  Цель: учить бросать мяч вдаль двумя руками снизу; упражнять в перешагивании через предметы, лежащие на полу, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы. | 1. Развитие речи  Тема: «Праздник елки»  Цель: познакомить с елкой, свойствами ее иголок: острые, колючие.  Научить отвечать на вопросы - словом, составлять предложения из 2 – 3 слов. Активизировать словарь по теме. | | 1. Физическая культура  Тема: «Веселые мячики»  Цель: учить бросать мяч вдаль двумя руками снизу; упражнять в перешагивании через предметы, лежащие на полу, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы.  2. Аппликация  Тема: «Новогодняя елка»  Цель: закрепить знания цветов, геометрических фигур, учить располагать круги, создавая из них простейшие композиции. |
| Подготовка к прогулке, прогулка  10.45 - 11.55 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. | | | | | |
| Прогулка  Наблюдение  за деревьями.  Обратить внимание детей на то, что на деревьях лежит снег, он белого цвета, мягкий пушистый.  Цель: формировать представление о времени года – зиме.  Дидактическая игра «Кто внимательный?»  Цель: развивать остроту слуха, умение воспринимать словесную инструкцию независимо от силы голоса, которым её произносят.  Подвижная игра «Перешагни через палку»  Цель: упражнять детей в перешагивание через предмет.  Труд. Подметаем дорожку от снега.  Цель: воспитывать желание трудиться вместе. | Прогулка  Наблюдение на тему: «Зима холодная» Цель: формировать связные представления о зиме.  Подвижная игра «Дед Мороз»  Цель: прививать детям умение выполнять характерные движения (зайчик, мишка, лисичка, птички).  Дидактическая игра «Да и нет»  Цель: закреплять правила поведения на прогулке зимой.  Труд: сгребание снега в кучу. Подготовка к изготовлению построек из снега  Цель: привлекать детей к труду.  Индивидуальная работа. Повторение стихотворений к новогоднему празднику. | Прогулка  Наблюдение за кошкой.  Цель: привлекать к наблюдениям за домашними животными, воспитывать желание заботиться о них.  Подвижная игра «Перебежки – догонялки»  Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарища.  Дидактическая игра «Найди и принеси»  Цель: продолжать  развивать умение понимать речь взрослого, учить выполнять несложные поручения, учить ориентироваться в пространстве.  Труд. «Подметаем в беседке»  Цель: привлекать детей к выполнению простейших поручений.  Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах через линию. | Прогулка  Наблюдение за одеждой прохожих. Почему люди так тепло оделись?  Цель: продолжать формировать представление детей о том, что зимой холодно.  Подвижная игра «Зайка беленький сидит»  Цель: продолжать учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте и т.д.  Дидактическая игра «Часы тикают»  Цель: развивать звукопроизношение, голосовой аппарат, закреплять правильное произношение звуков «к», «т», «ть». Вырабатывать умение произносить слова быстро и медленно, громко и тихо.  Труд. Посыпание дорожек песком.  Цель: пояснить детям, что когда очень скользко, дорожки посыпают песком. Воспитывать желание помогать взрослым.  Индивидуальная работа. Вспомнить стихотворение Н. Саконской «Где мой пальчик?» | | Прогулка  Труд: развешивание кормушек.  Цель: воспитывать желание трудиться вместе с воспитателем.  Наблюдение за птицами, кормление птиц.  Цель: воспитывать заботливое отношение к птицам.  Подвижная игра «Кто тише?»  Цель: упражнять в ходьбе на носках в указанном направлении.  Дидактическая игра «Что в мешочке?»  Цель: учить детей на ощупь определять, какие зёрна находятся в мешочке.  Индивидуальная работа:   Потешка «Большие ноги шли по дороге…» |
| Возвращение с прогулки  11.55 - 12.05 | Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. | | | | | |
| Подготовка к обеду обед  12.05 - 12.35 | Учить детей правильно держать ложку, пользоваться салфеткой после еды  Игровое упражнение  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем все «Спасибо» | | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  12.35 - 15.00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Спят медведи и слоны,  Заяц спит и ежик.  Все давно уж спать должны,  Наши дети тоже. | | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00 - 15.30 | Комплекс «Разминка в постели»  II комплекс  I. Элементы самомассажа  И. п. – сесть, ноги скрестить.  1. – «Умывание» лица руками;  2. – руки скрестно на груди, ладоши на плечах, растирание;  3. руки на коленях – растирание;  II. «Часики» - стоять прямо, ноги слегка расставить (машина между ног проедет) руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик – так» (6 – 7 раз)  III. «Цыплёнок» - мелкие шажки на прямых ногах, локти прижаты к бокам, хлопать по бокам кистями рук.  IV. «Воробушек» - скакать на двух ногах, потом бежать, размахивая руками, сесть на корточки.  Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Игровое упражнение «Потягушки - потягушечки»  Потягуни-потягушечки  От носочков до макушечки!  Мы потянемся, потянемся,  Маленькими не останемся!  Вот уже растем, растем, растем!  И с кроваток все встаем | | | | | |
| Полдник  15.30 - 16.00 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.  На того, кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем все «Спасибо» | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00 - 16.30 | П/И «Птички и кошка»  Цель: развивать решительность, упражнять в беге с увертыванием.  Индивидуальная работа:  Д/И «Подбери фигуру»  Цель: закреплять представления детей о геометрических фигурах, упражнять в их названии.  Коррекционная работа. Заключение 3 (по плану педагога - психолога)  Новогодний утренник "Полосатый Новый год"  Цель: Создать радостную и веселую атмосферу, вызвать у детей эмоциональный отклик, желание играть, петь, танцевать. | С/Р игра «Магазин»  Цель: учить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи.  Индивидуальная работа:  Д/И «Длинное -короткое»  Цель: развитие четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. | П/И «Лохматый пес»  Цель: научить слушать текст и быстро реагировать на сигнал.  Индивидуальная работа:  Чтение сказки «Мороз и заяц»  Цель: воспитывать интерес к коммуникативной деятельности, обогащать словарь. | | Игра «Шнуровка»  Цель: развитие моторики пальцев, мышечную силу рук, координацию движений, речевые навыки, усидчивость, внимательность.  Индивидуальная работа:  Рассматривание сюжетных картин «Новогодний салют» | П/И «Наседка и цыплята»  Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании.  Индивидуальная работа:  Д/И «Спрячем и найдем»  Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения, последовательно осматривать его, развивать внимание и запоминание. |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30 - 17.50 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение  за деревьями.  Цель: обратить внимание детей на то, что на деревьях лежит снег, он белого цвета, мягкий пушистый. Формировать представление о времени года – зиме. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение на тему: «Зима холодная»  Цель: формировать связные представления о зиме. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за птицами Цель: формировать у детей желание заботиться о птицах, учить узнавать птиц, называть части тела. | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за одеждой прохожих. Почему люди так тепло оделись? Цель: продолжать формировать представление детей о том, что зимой холодно. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за птицами, кормление птиц  Цель: воспитывать заботливое отношение к птицам. |
| Уход детей домой  17.50 - 18.00 | Беседа с родителями о пользе прогулок на свежем воздухе. | | | | | |

Сквозная тема: «Время года - зима»

Подтема: «Волшебница зима» (03.01.22 - 07.01.22)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)  08.30 - 09.00 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | | |
| Пальчиковая игра  «Зимние забавы»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  В снежки играть,  На лыжах бегать,  На коньках по льду кататься,  Вниз с горы на санках мчаться. | Пальчиковая игра  «Зимние забавы»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  В снежки играть,  На лыжах бегать,  На коньках по льду кататься,  Вниз с горы на санках мчаться. | | Пальчиковая игра  «Зимние забавы»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  В снежки играть,  На лыжах бегать,  На коньках по льду кататься,  Вниз с горы на санках мчаться. | | Пальчиковая игра  «Зимние забавы»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  В снежки играть,  На лыжах бегать,  На коньках по льду кататься,  Вниз с горы на санках мчаться. | | |  | |
| Комплекс упражнений «Веселая физкультура»  Не скучно нам с тобой.  Будем крепкими и смелыми,  Ловкими и умелыми,  Здоровыми, красивыми,  Умными и сильными.  1. «Ладони к плечам»  И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Руки к плечам, пальцами рук коснуться плеч; руки вперед, ладони вверх, голову приподнять, руки опустить. Вернуться в и. п., сказать «вниз». Повторить 5 раз.  2. «Наклонись и выпрямись»  И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки прямые отвести назад — верх; выпрямиться, посмотреть вверх, потянуться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.  3. «Птички»  И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, изобразить пальцами рук, как птичка клюет, произнести «клю-клю-клю». Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.  4. «Мячики»  И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. 8—10 подпрыгиваний и 8—10 шагов. Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 2—3 раза.  5. «Нам — весело!»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «ве-се-ло». Повторить 3—4 раза.  Подвижная игра «Не опоздай!»  Инвентарь: разноцветные пластмассовые кубики - в соответствии с количеством детей.  Педагог по кругу раскладывает кубики и предлагает детям встать у любого понравившегося им кубика:  Ко мне, дети, подбегайте, Себе кубик выбирайте.  За него скорей вставайте И его запоминайте!  После того как дети выберут кубики и встанут за ними, педагог говорит:  По площадке разбегайтесь,   Словно птички, разлетайтесь.   Дети разбегаются по всей игровой площадке, подражая руками взмахам крыльев птиц. Через 30—40 секунд педагог подает сигнал «Не опоздай!» После сигнала дети бегут к кубикам, стараясь найти свой кубик. | | | | | | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  9.00 - 9.30 | Игровое упражнение:  Руки надо с мылом мыть,  Рукава нельзя мочить,  Кто рукавчик не засучит,  Тот водички не получит.  Игровое упражнение:  «А у нас есть ложка  Волшебная немножко.  Вот тарелка  Вот еда,  Не останется следа» | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД  09.30 - 10.00 | «Разноцветные колечки»  Цель: развить у детей логическое мышление, умение действовать по образцу. Развивать мелкую моторику рук, память, зрительное внимание, логическое мышление. | «Пирамидка»  Цель: Формирование умения собирать пирамидку из четырех и более деталей разного цвета. | | «Соберем разноцветные бусы»  Цель: закрепление цветового спектра, обогащение тактильной чувствительности рук через совершенствование мелкой моторики в действиях с бусинами. | | «Шнуровка»  Цель: развитие моторики пальцев, мышечную силу рук, координацию движений, речевые навыки, усидчивость, внимательность. | | |  | |
| ОУД (включая перерывы)  10.00 - 10.35 | 1. Рисование  Тема: «Цветные бусы»  Цель: формирование навыков работы красками с помощью пальцев, развивать умение работать с кистью, воображение ребенка, развивать речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать аккуратность.  2. Физическая культура  Тема: «Мешок Деда Мороза»  Цель: учить переползать через бревно, развивать координацию движений; упражнять в бросании и ловле мяча от педагога с расстояния 60 см, закреплять умение бросать мяч педагогу. | 1. Музыка  Тема: по плану педагога.  2. Сенсорика  Тема: «Вверх-вниз»  Цель: ознакомление с пространственными отношениями, выраженными словами вверх – вниз, учить детей понимать значение слов вверх – вниз и повторять их, развивать и совершенствовать понимание речи, развивать слуховое восприятие. | | 1. Естествознание  Тема: «Птицы зимой»  Цель: познакомить детей с зимующими птицами, учить внимательно слушать и наблюдать, развивать умение отвечать на вопросы. Активизировать словарь по теме.  2. Физическая культура  Тема: «Мешок Деда Мороза»  Цель: учить переползать через бревно, развивать координацию движений; упражнять в бросании и ловле мяча от педагога с расстояния 60 см, закреплять умение бросать мяч педагогу. | | 1. Музыка  Тема: по плану педагога  2. Художественная литература  Тема: «Чтение стихотворения А. Барто «Бычок»   1. Цель: познакомить детей с поэзией Агнии Барто цикл « Игрушки». 2. Воспитывать умение слушать, запоминать небольшое по объему стихотворение. | | |  | |
| Витаминный завтрак  10.35 - 10.45 | Витамины - просто чудо!  Сколько радости несут:  Все болезни и простуды  Перед ними упадут,  Вот поэтому всегда  Для нашего здоровья  Полноценная еда -  Важнейшее условие! | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  10.45 - 11.55 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Раз, два, три, четыре, пять  Собираемся гулять.  Если хочешь прогуляться,  Нужно быстро одеваться,  Дверцу шкафа открывай,  И одежду доставай. | | | | | | | | | |
| Прогулка  Наблюдение за снегом. Цель: формировать представления о свойствах снега (белый, пушистый, сыпучий, холодный).  Подвижная игра «Снег кружится»  Цель: учить детей соотносить собственные действиями с действиями участников игры.  Дидактическая игра «Один – много»  Цель: учить различать количество предметов.  Труд. Помочь дворнику расчистить дорожки от снега.  Цель: поддерживать желание детей помогать взрослым.  Индивидуальная работа. Вспомнить стихотворение О. Высотской «Холодно». | Прогулка  Наблюдение за птицами.  Цель: воспитывать интерес к окружающему миру, воспитывать желание помогать птицам зимой.  Подвижная игра «Вороны и собачка»  Цель: учить действовать по сигналу.  Дидактическая игра «Олины помощники»  Цель: учить образовывать формы множественного числа глаголов, уменьшительно - ласкательные формы существительных.  Труд. Собираем игрушки.  Цель: учить без напоминания взрослого собирать игрушки после прогулки.  Индивидуальная работа. Повторить стихи к новогоднему празднику. | | Прогулка  Наблюдение на тему: «Зима холодная»  Цель: формировать связные представления о зиме.  Подвижная игра «Дед Мороз»  Цель: прививать детям умение выполнять характерные движения (зайчик, мишка, лисичка, птички).  Дидактическая игра «Да и нет»  Цель: закреплять правила поведения на прогулке зимой.  Труд. Сгребание снега в кучу – подготовка к изготовлению построек из снега.  Цель: привлекать детей к труду.  Индивидуальная работа. Повторение стихотворений к новогоднему празднику. | | Прогулка  Наблюдение за погодой дня.  Цель: развивать речь, мышление, формировать представления о зиме.  Подвижная игра «Зайка беленький сидит»  Цель: учить согласовывать движения с текстом стихотворения.  Дидактическая игра «Покажи, кого назову»  Цель: учить детей находить, показывать и называть имена сверстников, сотрудников детского сада. Воспитывать дружелюбие, развивать общительность и хорошие отношения с окружающими.  Труд. Собрать снег в кучу для постройки горки.  Цель: привлекать к выполнению поручений.  Индивидуальная работа. Метание на дальность. | | |  | |
| Возвращение с прогулки  11.55 - 12.05 | Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. | | | | | | | | | |
| Подготовка к обеду обед  12.05 - 12.35 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.  Игровое упражнение  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем все «Спасибо» | | | | | | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  12.35 - 15.00 | Долго бегали, играли  И, конечно, все устали.  Тихий час нам будет кстати.  Лягут дети все в кровати.  Надо отдохнуть, поспать,  Чтобы бодрым снова встать | | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00 - 15.30 | Комплекс «Любимые игрушки» (с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики)  Звучит музыка  Воспитатель: Дети, я знаю, что вы люби играть с игрушками. И у каждого из вас есть своя любимая игрушка. Сегодня мы покажем своими упражнениями разные игрушки. Но сначала отгадайте загадку про игрушку, которая очень нравится девочкам.  Может, хочешь поиграть  И меня на руки взять,  На прогулку отвести  И косички заплести?  Уложи меня в коляску,  Я тогда закрою глазки. (кукла)  1. «Кукла». И. п. — лежа на спине.  Любим мы играть и даже  Кукол вам сейчас покажем.  Ровно улеглись в постели  И направо посмотрели,  Тут же глубоко вздохнули  И головки повернули.  А теперь мы выдыхаем,  Смотрим вверх и отдыхаем,  Дышим ровно, не спешим,  То же влево повторим.  Указание: не выполнять резких движений головой.  Воспитатель: Совсем не нужен ей водитель,  Ключом ее вы заведите —  Колесики начнут крутиться.  Поставьте, и она помчится (машина)  2. «Заводная машина». И. п. — лежа на спине. 1 — вращательные движения руками перед грудью («завелся мотор»). 1—3 — вращательные движения ногами. 4 — вернуться и. п. Повторить три раза; темп сначала умеренный, заем быстрый, в конце медленный.  Воспитатель: Перед волком не дрожал,  От медведя убежал.  А лисице на зубок  Все ж попался. (колобок)  3. «Колобок». И. п. — сидя, ноги вместе, упор руки сзади. 1—2 — согнуть ноги в коленях, притянуть к груди, обхватить их руками. 3—4 — вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный.  Воспитатель: Зверь смешной в огромной клетке  С ветки прыгает на ветку.  Ест бананы, сладости  К общей детской радости (обезьяна)  4.«Забавная обезьянка». И. п. — лежа на животе. 1 — поворот на спину, 2 — вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный.  5. «Надуем воздушный шарик». И. п. — сидя на кровати. Через нос с шумом набрать воздух, задерживая дыхание на 1—2 с. С шумом выдохнуть воздух через губы, сложенные трубочкой, произнося звук [у].  Указание. Учить детей делать вдох, продолжительностью 3 с, выдох — 6 с (закаливающие процедуры)  Ходьба по ортопедической дорожке в целях профилактики плоскостопия.  Игровое упражнение «Водичка, водичка»  Водичка, водичка  Умой мое личико,  Чтобы глазки блестели,  Чтобы щечки алели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок. | | | | | | | | | |
| Полдник  15.30 - 16.00 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.  Вот и полдник подошел,  Сели дети все за стол.  Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды:  Наши ноги не стучат,  Наши язычки молчат. | | | | | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00 - 16.30 | С/Р игра «Парикмахерская»  Цель: расширять знание детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общечтвенных местах.  Индивидуальная работа:  Д/И «Подбери фигуру»  Цель: закреплять представления детей о геометрических фигурах, упражнять в их названии.  Коррекционная работа. Заключение 3 (по плану педагога - психолога) | П/И «Пузырь»  Цель:развивать умение согласовывать движения со словами, двигаться ритмично. Упражнять в приседании и в построении в круг, в беге по разным направлениям.  Индивидуальная работа:  Рассматривание сюжетных картин на тему «Зимнии забавы»  Цель: уточнить представление о зимних играх, учить рассматривать картину, отвечать на вопросы по изображению, развивать речевую активность. | | С/Р игра «Магазин»  Цель: учить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи.  Индивидуальная работа:  Д/И «Длинное - короткое»  Цель: развитие четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. | | | | С/Р игра «Доктор детского сада»  Цель: способствовать развитию навыков общения, социальной адаптации.  Индивидуальная работа:  Д/И «Собери бусы»  Цель: закрепление цветового спектра, обогащение тактильной чувствительности рук через совершенствование мелкой моторики в действиях с бусинами. |  | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30 - 17.50 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за небом Цель: развивать познавательную активность детей, речь, расширять кругозор. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение «Сосульки на крышах»  Цель: знакомить детей с природными явлениями, объяснить, что под крышами ходить опасно, если с крыш свисают сосульки. | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за погодой  Цель: закреплять знания о зиме, об особенностях зимней погоды. | | | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за птицами  Цель: воспитывать желание заботиться о птицах, продолжать изучать их особенности. |  | |
| Уход детей домой  17.50 - 18.00 | Беседа с родителями о пользе прогулок на свежем воздухе. | | | | | | | | | |

Сквозная тема: «Время года - зима»

Подтема: «Зимние забавы» (10.01.22 - 14.01.22)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | | Вторник. | | Среда | | Четверг | | | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)  08.30 - 09.00 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | | | |
| Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Что зимой мы любим делать? (Поочерёдно соединяют большой палец с остальными.)  В снежки играть,  На лыжах бегать,  На коньках по льду кататься,  Вниз с горы на санках мчаться. | Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Что зимой мы любим делать? (Поочерёдно соединяют большой палец с остальными.)  В снежки играть,  На лыжах бегать,  На коньках по льду кататься,  Вниз с горы на санках мчаться. | | Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Что зимой мы любим делать? (Поочерёдно соединяют большой палец с остальными.)  В снежки играть,  На лыжах бегать,  На коньках по льду кататься,  Вниз с горы на санках мчаться. | | Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Что зимой мы любим делать? (Поочерёдно соединяют большой палец с остальными.)  В снежки играть,  На лыжах бегать,  На коньках по льду кататься,  Вниз с горы на санках мчаться. | | | Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Что зимой мы любим делать? (Поочерёдно соединяют большой палец с остальными.)  В снежки играть,  На лыжах бегать,  На коньках по льду кататься,  Вниз с горы на санках мчаться. | |
| Комплекс упражнений «Веселая физкультура»  Не скучно нам с тобой.  Будем крепкими и смелыми,  Ловкими и умелыми,  Здоровыми, красивыми,  Умными и сильными.  1. «Ладони к плечам»  И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Руки к плечам, пальцами рук коснуться плеч; руки вперед, ладони вверх, голову приподнять, руки опустить. Вернуться в и. п., сказать «вниз». Повторить 5 раз.  2. «Наклонись и выпрямись»  И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки прямые отвести назад — верх; выпрямиться, посмотреть вверх, потянуться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.  3. «Птички»  И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, изобразить пальцами рук, как птичка клюет, произнести «клю-клю-клю». Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.  4. «Мячики»  И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. 8—10 подпрыгиваний и 8—10 шагов. Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 2—3 раза.  5. «Нам — весело!»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «ве-се-ло». Повторить 3—4 раза.  Подвижная игра «Не опоздай!»  Инвентарь: разноцветные пластмассовые кубики - в соответствии с количеством детей.  Педагог по кругу раскладывает кубики и предлагает детям встать у любого понравившегося им кубика:  Ко мне, дети, подбегайте, Себе кубик выбирайте.  За него скорей вставайте И его запоминайте!  После того как дети выберут кубики и встанут за ними, педагог говорит:  По площадке разбегайтесь,  Словно птички, разлетайтесь.  Дети разбегаются по всей игровой площадке, подражая руками взмахам крыльев птиц. Через 30—40 секунд педагог подает сигнал «Не опоздай!» После сигнала дети бегут к кубикам, стараясь найти свой кубик. | | | | | | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  9.00 - 9.30 | Игровое упражнение:  Теплою водою  Руки чисто мою.  Кусочек мыла я возьму  И ладошки им потру.  Будет мыло пениться,  Грязь куда-то денется.  Игровое упражнение:  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем все спасибо. | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД  09.30 - 10.00 | «Разноцветные колечки»  Цель: развить у детей логическое мышление, умение действовать по образцу. Развивать мелкую моторику рук, память, зрительное внимание, логическое мышление. | «Пирамидка»  Цель: Формирование умения собирать пирамидку из четырех и более деталей разного цвета. | | «Соберем разноцветные бусы»  Цель: закрепление цветового спектра, обогащение тактильной чувствительности рук через совершенствование мелкой моторики в действиях с бусинами. | | «Шнуровка»  Цель: развитие моторики пальцев, мышечную силу рук, координацию движений, речевые навыки, усидчивость, внимательность. | | | «Лото»  Цель: учить находить парные картинки; развивать внимание; воспитывать терпение. | |
| ОУД (включая перерывы)  10.00 - 10.35 | 1. Рисование  Тема: «Покормим птичек»  Цель: развитие навыков работы с карандашом, бумагой, научить наносить точки на поверхности бумаги, развивать фантазию с помощью игровых приемов, воспитывать бережное отношение к птицам.  2. Физическая культура  Тема: «Играем с Дедом Морозом»  Цель: продолжить учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному прямо, развивать умение сохранять равновесие, ровную осанку. | 1. Музыка  Тема: по плану педагога.  2. Конструирование  Тема: «Тостаган»  Цель: закрепить умение собирать плоский предмет из частей( 2-3), сравнивать предметы по величине: большой- маленький | | 1. Естествознание  Тема: «Домашние животные»  Цель: сформировать понятие детей о домашних животных; познакомить детей с домашними животными, научить правильно называть и различать их; развивать речь.  2. Физическая культура  Тема: «Играем со Снегурочкой»  Цель: продолжить учить бросать мяч двумя руками приемом снизу, формировать умение придавать полету мяча правильную траекторию. | | 1. Развитие речи  Тема: «Домашние животные»  Цель: научить отличать и правильно называть домашних животных, активизировать словарь детей. | | | 1. Физическая культура  Тема: «Играем со Снегурочкой»  Цель: продолжить учить бросать мяч двумя руками приемом снизу, формировать умение придавать полету мяча правильную траекторию. | |
| Витаминный завтрак  10.35 - 10.45 | Витамины - просто чудо!  Сколько радости несут:  Все болезни и простуды  Перед ними упадут,  Вот поэтому всегда  Для нашего здоровья  Полноценная еда -  Важнейшее условие! | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  10.45 - 11.55 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Раз, два, три, четыре, пять  Собираемся гулять.  Если хочешь прогуляться,  Нужно быстро одеваться,  Дверцу шкафа открывай,  И одежду доставай. | | | | | | | | | |
| Прогулка  Наблюдение за погодой дня.  Цель: Развивать речь, мышление, формировать представления о зиме.  Подвижная игра «Зайка беленький сидит»  Цель: учить согласовывать движения с текстом стихотворения.  Дидактическая игра «Покажи, кого назову»  Цель: учить детей находить, показывать и называть имена сверстников, сотрудников детского сада. Воспитывать дружелюбие, развивать общительность и хорошие отношения с окружающими.  Труд. Собрать снег в кучу для постройки горки.  Цель: привлекать к выполнению поручений.  Индивидуальная работа. Метание на дальность. | Прогулка  Наблюдение за прохожими: кто-то несёт ёлку, пакеты с подарками.  Цель: привлечь внимание детей к тому, как люди готовятся к празднику.  Подвижная игра «На ёлку»  Цель: учить детей выполнять имитационные движения.  Дидактическая игра «Принеси такой же предмет»  Цель: учить среди игрушек находить сходную с предложенной.  Труд. Украсим постройки цветными льдинками.  Цель: воспитывать желание украшать территорию детского сада.  Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах. | | Прогулка  Наблюдение за погодными изменениями  Цель: формирование представлений о зиме.  Подвижная игра «Снежинки и ветер»  Цель: учить действовать по сигналу.  Дидактическая игра «Песня – песенка»  Цель: закреплять правильное звукопроизношение, развивать речевой слух, умение произносить звуки и звукосочетания по подражанию.  Труд. Собираем ветки в кучу.  Цель: воспитывать желание трудиться всем вместе.  Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Пройди по дорожке»  Цель: учить ходить по прямой. | | Прогулка  Наблюдение за снегом.  Цель: способствовать ознакомлению со свойствами снега путём игр с ним.  Подвижная игра «Догони мяч»  Цель: развивать умение сохранять во время ходьбы и бега необходимое направление.  Дидактическая игра «Назови ласково»  Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.  Труд. «Подметём в беседке»  Цель: привлекать к выполнению простейших поручений.  Индивидуальная работа. Ходьба по прямой дорожке. | | | Прогулка  Наблюдение на тему: «Зима холодная»  Цель: формировать связные представления о зиме.  Подвижная игра «Дед Мороз» Цель: прививать детям умение выполнять характерные движения (зайчик, мишка, лисичка, птички).  Дидактическая игра «Да и нет»  Цель: закреплять правила поведения на прогулке зимой.  Труд. Сгребание снега в кучу.  Цель: подготовка к изготовлению построек из снега – привлекать детей к труду. | |
| Возвращение с прогулки  11.55 - 12.05 | Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. | | | | | | | | | |
| Подготовка к обеду обед  12.05 - 12.35 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета  Игровое упражнение  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем все «Спасибо» | | | | | | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  12.35 - 15.00 | В детском садике у нас наступает «тихий час».  Дети глазки закрывают и тихонько засыпают.  Баю-баю-баиньки, в огороде заиньки.  Зайки травушку едят, малым деткам спать велят. | | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00 - 15.30 | Комплекс «Любимые игрушки»  Ходьба по ортопедической дорожке в целях профилактики плоскостопия.  Игровое упражнение «Водичка-водичка»  Водичка-водичка,  Умой мое личико:  Чтобы глазки блестели,  Чтобы щечки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок. | | | | | | | | | |
| Полдник  15.30 - 16.00 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.  Вот и полдник подошел,  Сели дети все за стол.  Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды:  Наши ноги не стучат,  Наши язычки молчат. | | | | | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00 - 16.30 | П/И «Лохматый пес»  Цель: научить слушать текст и быстро реагировать на сигнал.  Индивидуальная работа:  Рассматривание сюжетных картин на тему «Зимняя природа»  Цель:дать представление о изменениях в природе зимой, учить рассматривать картину, отвечать на вопросы по изображению, развивать речевую активность.  Коррекционная работа. Заключение 3 (по плану педагога - психолога) | С/Р игра «Ветер и листочки»  Цель: развитие способности принять на себя роль неодушевленного предмета.  Индивидуальная работа:  Д/И «Лото»  Цель: учить находить парные картинки; развивать внимание; воспитывать терпение. | | С/Р игра «Шофер»  Цель: знакомить с профессией шофера. Учить устанавливать взаимоотношения в игре.  Индивидуальная работа:  Д/И «Почтовый ящик»  Цель: учить видеть форму в предмете, соотносить форму прорези и вкладки..  Составлять целое из разных геометрических форм и их частей. | | | | П/И «Воробышки и автомобиль»  Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках.  Индивидуальная работа:  Д/И «Собери бусы»  Цель: закрепление цветового спектра, обогащение тактильной чувствительности рук через совершенствование мелкой моторики в действиях с бусинами. | П/И «Мой веселый, звонкий мяч»  Цель: развивать умение прыгать ритмично в соответствии с текстом, выполнять движения по сигналу.  Индивидуальная работа:  Д/И «Длинное - короткое»  Цель: развитие четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30 - 17.50 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за птицами  Цель: воспитывать желание заботиться о птицах, продолжать изучать их особенности. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за погодными изменениями  Цель: продолжать формировать представление о зиме. | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за снегопадом.  Цель: учить замечать красоту природных явлений, формировать представления о свойствах снега – снег тает на ладошке. | | | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за снегом  Цель: продолжать знакомство со свойствами снега: холодный, белый, пушистый, не липкий, рассыпчатый. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за погодой  Цель: закреплять знания о зиме, об особенностях зимней погоды. | |
| Уход детей домой  17.50 - 18.00 | Беседа с родителями о профилактике простудных заболеваний.  Родительское собрание  Тема: «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста с использованием нестандартного оборудования»  Цель: Обеспечить понимание родителями необходимости развития мелкой моторики ребенка как неотъемлемой части его жизни.  Задачи:  1. Обогатить опыт родителей по теме собрания;  2. Расширить представления родителей о нетрадиционных пособиях для развития мелкой моторики рук;  3. Вызвать интерес и желание заниматься с детьми пальчиковыми играми из серии "Расскажи стихи руками";  4. Познакомить родителей с играми по развитию мелкой моторики рук в группе, через просмотр презентации;  5. Укрепить сотрудничество семей воспитанников и педагогического коллектива.  Участники: родители и воспитатели группы.  Место проведения: помещение группы.  План проведения:  1. Знакомство родителей с развитием мелкой моторики у малышей  2.Применение нестандартного оборудования для игр в группе для развития мелкой моторики.  3.Просмотр фотопрезентации игровой деятельности детей по развитию мелкой моторики  4.Знакомство родителей с пальчиковыми играми из серии "Расскажи стихи руками".  5.Вручение памяток по темам родительского собрания: "Практические рекомендации родителям по развитию мелкой моторики рук малышей с использованием подручного материала" и "Картотека пальчиковых игр". | | | | | | | | | |

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Подтема: «Живое и неживое в природе» (17.01.22 - 21.01.22)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | | Четверг | | Пятница | |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)  08.30 - 09.00 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | |
| Пальчиковая игра  «Детёныши диких животных»  Цель: развитие  мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Это зайчонок, это бельчонок, (Сгибают пальцы в кулак, начиная с мизинца.)  Это лисёнок, это волчонок,  А это спешит, ковыляет спросонок (Вращают большим пальцем.)  Бурый, мохнатый,  Смешной медвежонок. | Пальчиковая игра  «Детёныши диких животных»  Цель: развитие  мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Это зайчонок, это бельчонок, (Сгибают пальцы в кулак, начиная с мизинца.)  Это лисёнок, это волчонок,  А это спешит, ковыляет спросонок (Вращают большим пальцем.)  Бурый, мохнатый,  Смешной медвежонок. | | Пальчиковая игра  «Детёныши диких животных»  Цель: развитие  мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Это зайчонок, это бельчонок, (Сгибают пальцы в кулак, начиная с мизинца.)  Это лисёнок, это волчонок,  А это спешит, ковыляет спросонок (Вращают большим пальцем.)  Бурый, мохнатый,  Смешной медвежонок. | | Пальчиковая игра  «Детёныши диких животных»  Цель: развитие  мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Это зайчонок, это бельчонок, (Сгибают пальцы в кулак, начиная с мизинца.)  Это лисёнок, это волчонок,  А это спешит, ковыляет спросонок (Вращают большим пальцем.)  Бурый, мохнатый,  Смешной медвежонок. | | Пальчиковая игра  «Детёныши диких животных»  Цель: развитие  мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Это зайчонок, это бельчонок, (Сгибают пальцы в кулак, начиная с мизинца.)  Это лисёнок, это волчонок,  А это спешит, ковыляет спросонок (Вращают большим пальцем.)  Бурый, мохнатый,  Смешной медвежонок. |
| Комплекс упражнений «Мы — сильные»  Однажды наша Маша  Варила дома кашу.  Кашу сварила,  В кашу масло положила.  Молока налила,  Кашу с маслом запила.  Ешьте, дети, утром кашу,  Будете как Маша наша: Здоровыми, сильными, Крепкими, красивыми!  1. «Крепкие руки»  И. п.: ноги слегка расставить, руки согнуты в локтях, прижаты к бокам, кулачки у плеч. Руки с силой вытянуть вверх, кулачки не разжимать. Вернуться в и. п. Сохранять устойчивое положение. Повторить 5 раз.  2. «Мы — сильные»  И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки вниз. Вернуться в и. п. Наклон — выдох. Повторить 4—5 раз.  3. «Крепкие ноги»  И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Слегка сгибать и выпрямлять ноги («пружинка»). С третьего занятия предложить подниматься на носки. После 3—4-х движений отдых. Дыхание произвольное. Повторить 3—4 раза.  4. «Отдохнем»  И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. 3—4 раза потопать правой, потом левой ногой; сделать 6—8 подпрыгиваний. Дыхание произвольное. Повторить 3 раза, чередуя с ходьбой.  5. «Мы — молодцы»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «а-а-ах». Повторить 3—4 раза.  Игра малой подвижности «Котик к печке подошел»      Дети образуют круг, берутся за руки. Педагог становится в круг вместе с детьми. Педагог читает текст стихотворения, показывает движения, вслед за ним движения и слова повторяют дети.  Котик к печке подошел,     Идут по кругу, взявшись за руки.  Котик к печке подошел.  Горшок каши он нашел,     Идут по кругу в другую сторону, взявшись за руки.  Горшок каши там нашел,  А на печке калачи,             Останавливаются, поворачиваются лицом к центру круга, хлопают в  Ох, вкусны и горячи!          ладоши. Выполняют наклон вперед, руки вперед, ладони вверх.  Пироги в печи пекутся,  Они в руки не даются. | | | | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  9.00 - 9.30 | Игровое упражнение «Выходи, водица!»  Выходи, водица!  Мы пришли умыться!  Лейся понемножку прямо на ладошку!  Будет мыло пениться  И грязь куда-то денется!  Потешка «Каша манная варилась»  Каша манная варилась:   Всё пыхтела, пузырилась.   Из кастрюльки убежала,   На тарелочки попала.   Мы её поймаем ложкой,   И попробуем немножко.   Ай да каша! Как вкусна!   Всю съедим её до дна! | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД  09.30 - 10.00 | «Игры с прищепками»  Цель: развитие мелкой моторики, фантазии у детей. | «Пирамидка»  Цель: Формирование умения собирать пирамидку из четырех и более деталей разного цвета. | | «Соберем разноцветные бусы»  Цель: закрепление цветового спектра, обогащение тактильной чувствительности рук через совершенствование мелкой моторики в действиях с бусинами. | | «Шнуровка»  Цель: развитие моторики пальцев, мышечную силу рук, координацию движений, речевые навыки, усидчивость, внимательность. | | «Лото»  Цель: учить находить парные картинки; развивать внимание; воспитывать терпение. |
| ОУД (включая перерывы)  10.00 - 10.35 | 1. Рисование  Тема: «Птичка поет»  Цель: совершенствование способов работы мягким карандашом путем рисования черточек, умение ориентироваться в пространстве, навыки аккуратной работы.  2. Физическая культура  Тема: «В гости гномик пришел»  Цель: продолжить упражнять в прыжках в длину с места через несколько линий; закреплять умение правильно ставить стопы при отталкивании, приземлятся на пятки с переходом на всю стопу, умение бегать в разном направлении. | 1. Музыка  Тема: по плану педагога.  2. Сенсорика  Тема: «Забавные рыболовы»  Цель: знакомство со свойствами воды, упражнять детей в умении доставать предметы из воды различными приспособлениями, развивать координацию движений. | | 1. Естествознание  Тема: «Детеныши домашних животных»  Цель: развитие всех компонентов устной речи детей, обобщение знаний детей о  жизни домашних животных и их детенышах.  2. Физическая культура  Тема: «В гости гномик пришёл»  Цель: продолжить упражнять в прыжках в длину с места через несколько линий; закреплять умение правильно ставить стопы при отталкивании, приземлятся на пятки с переходом на всю стопу, умение бегать в разном направлении. | | 1 .Музыка  Тема: по плану педагога.  2. Художественная литература  Тема: «Чтение потешки «Еду, еду к бабе, деду»  Цель: учить слушать и понимать содержание потешки, договаривать слова. | | 1. Физическая культура  Тема: «Мы маленькие гномики»  Цель: учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, закреплять умение подставлять ладони с расставленными свободно в стороны пальцами; упражнять в ходьбе по извилистой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м)  2. Лепка  Тема: «Снеговик»  Цель: вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в сотворчестве с педагогом, закрепить знания детей о круглой форме, о различии по величине, научить составлять чувство формы, мелкую моторику, речь, умение отвечать на вопросы. |
| Витаминный завтрак  10.35 - 10.45 | Витамины - просто чудо!  Сколько радости несут:  Все болезни и простуды  Перед ними упадут,  Вот поэтому всегда  Для нашего здоровья  Полноценная еда -  Важнейшее условие! | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  10.45 - 11.55 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Раз, два, три, четыре, пять  Собираемся гулять.  Если хочешь прогуляться,  Нужно быстро одеваться,  Дверцу шкафа открывай,  И одежду доставай. | | | | | | | |
| Прогулка  Наблюдение за птицами:  Цель: формировать у детей желание заботиться о птицах, учить узнавать птиц, называть части тела.  Подвижная игра «Мама-воробьиха»  Цель: учить выполнять движения по сигналу.  Дидактическая игра «Какие бывают птицы?  Цель: упражнять детей в умении находить нужную птицу на картинке.  Труд. Кормление птиц  Цель: воспитывать желание заботиться о птицах.  Индивидуальная работа. Упражнения на звукоподражание голосам птиц. | Прогулка  Наблюдение за снегом. Способствовать ознакомлению со свойствами снега путём игр с ним.  Подвижная игра «Догони мяч»  Цель: развивать умение сохранять во время ходьбы и бега необходимое направление.  Дидактическая игра «Назови ласково»  Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.  Труд. «Подметём в беседке»  Цель: привлекать к выполнению простейших поручений.  Индивидуальная работа. Ходьба по прямой дорожке. | | Прогулка  Наблюдение за деревьями в зимнем наряде:  Цель: учить замечать красивое вокруг, закреплять представления о зиме.  Подвижная игра «Снег кружится» Цель: учить детей соотносить собственные действия с действиями участников игры.  Дидактическая игра «Чудесный мешочек»  Цель: учить определять предметы на ощупь.  Труд. «Строим горку для куклы Кати»  Цель: учить выполнять трудовые поручения.  Индивидуальная работа. Ходьба с высоким подниманием колен. | | Прогулка  Наблюдение за погодой:  Цель: закреплять знания о зиме, об особенностях зимней погоды.  Подвижная игра «Перешагни через кочки»  Цель: упражнять в перешагивании через предметы высотой 10 – 15 см.  Дидактическая игра «Кто и где?»  Цель: учить ориентироваться в пространстве.  Труд. Сгребание снега в одно место. Цель: приучать детей к труду.  Индивидуальная работа. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик – дедушка…» | | Прогулка  Наблюдение за небом:  Цель: развивать познавательную активность детей, речь, расширять кругозор.  Подвижная игра «Птички, раз! Птички, два!»  Цель: упражнять детей в выполнении движений.  Дидактическая игра «Отгадай, не глядя»  Цель: учить детей распознавать предметы на ощупь, развивать тактильные ощущения.  Труд. Подмести снег в беседке.  Цель: выполнение поручений.  Индивидуальная работа. Чистоговорка «Ук-ук-ук – котик чистит лук» |
| Возвращение с прогулки  11.55 - 12.05 | Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. | | | | | | | |
| Подготовка к обеду обед  12.05 - 12.35 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.  Игровое упражнение  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем все «Спасибо» | | | | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  12.35 - 15.00 | Реснички опускаются,  Глазки закрываются.  Мы спокойно отдыхаем,  Сном волшебным засыпаем. | | | | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00 - 15.30 | Комплекс «Жучки - паучки» (с элементами корригирующей гимнастики)  Звучит спокойная музыка.  Воспитатель: Наступила весна, теплое время года. Просыпается все — природа, насекомые. Давайте представим, что мы с вами — жучки-паучки. Нам хорошо от теплого солнца.  1.«Потянулись жучки». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Хорошо потянуться — руки в стороны. Повторить три раза; темп медленный.  2. «Проснулись глазки». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Погладить закрытые глаза от переносицы к внешнему краю глаз и обратно (10 с); темп умеренный.  3. «Проснулись ушки». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Растирать уши снизу вверх и обратно до покраснения и ощущения тепла (10 с); темп умеренный.  4. «Проснулись лапки». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднять перед собой вытянутые вперед руки, потрясти ими. Затем поднять ноги и тоже потрясти ими (10 с); темп быстрый.  5. «Жучки греются на солнышке». И. п. — лежа на спине, :и вдоль туловища. 1 — поворот на живот. 2 — поворот на спину. Повторить пять раз; темп умеренный.  6. «Жучки готовятся к прогулке». И. п. — лежа на спине, руки за головой. Поднять правую ногу, согнутую в колене. Опустить. Поднять левую ногу, согнутую в колене. Опустить. Повторить четыре раза; темп умеренный.  7. «Веселые жучки». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. 1—3 — хлопки руками перед собой. 4 — вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп быстрый. (закаливающие процедуры)  Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Потягуни-потягушечки  От носочков до макушечки!  Мы потянемся, потянемся,  Маленькими не останемся!  Вот уже растем, растем, растем!  И с кроваток все встаем. | | | | | | | |
| Полдник  15.30 - 16.00 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.  Вот и полдник подошел,  Сели дети все за стол.  Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды:  Наши ноги не стучат,  Наши язычки молчат. | | | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00 - 16.30 | С/Р игра «Магазин»  Цель: учить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи.  Индивидуальная работа:  Д/И «Соберем бусы»  Цель: закрепление цветового спектра, обогащение тактильной чувствительности рук через совершенствование мелкой моторики в действиях с бусинами.  Коррекционная работа. Заключение 3 (по плану педагога - психолога) | С/Р игра «Парикмахерска»  Цель: расширять и закреплять знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах.  Индивидуальная работа:  Д/И «Веселые матрешки»  Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. | | П/И «Лохматый пес»  Цель: научить слушать текст и быстро реагировать на сигнал.  Индивидуальная работа:  Д/И «Почтовый ящик»  Цель: учить видеть форму в предмете , соотносить форму прорези и вкладки.  Составлять целое из разных геометрических форм и их частей.  П/И «Кот и мыши»  Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу. | | С/Р игра «Доктор детского сада»  Цель: способствовать развитию навыков общения, социальной адаптации.  Индивидуальная работа:  «Лото»  Цель: учить находить парные картинки; развивать внимание; воспитывать терпение. | | П/И «Мой веселый, звонкий мяч»  Цель: развивать умение прыгать ритмично в соответствии с текстом, выполнять движения по сигналу.  Индивидуальная работа:  Д/И «Почтовый ящик»  Цель: учить видеть форму в предмете , соотносить форму прорези и вкладки.  Составлять целое из разных геометрических форм и их частей. |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30 - 16.50 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение «Морозный солнечный денёк»  Цель: развивать интерес к окружающему, формировать представления о зиме. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за постройками на участке детского сада.  Цель: обратить внимание детей на то, что снежные постройки подтаяли, подумать, отчего они тают. | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за деревьями в зимнем наряде.  Цель: учить замечать красивое вокруг, закреплять представления о зиме. | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за работой дворника.  Цель: привлекать к наблюдениям за трудом взрослым, обогащать речь глаголами. | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за снегом. Экспериментирование: «На варежке снег е тает, а на ладошке - тает»  Цель: продолжать закреплять представления о свойствах снега. |
| Уход детей домой  17.50 - 18.00 | Беседа с родителями о соблюдении масочного режима, соблюдении безопасной дистанции. | | | | | | | |

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Подтема: «Для чего нужен снег» (24.01.22 - 28.01.22)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)  08.30 - 09.00 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | | |
| Пальчиковая игра «Снежок»  Цель: развитие  мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Раз, два, три, четыре,  Мы с тобой снежок слепили.  Круглый, крепкий, очень гладкий.  Раз – подбросим,  Два – поймаем.  Три – уроним  И … сломаем! | Пальчиковая игра «Снежок»  Цель: развитие  мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Раз, два, три, четыре,  Мы с тобой снежок слепили.  Круглый, крепкий, очень гладкий.  Раз – подбросим,  Два – поймаем.  Три – уроним  И … сломаем! | Пальчиковая игра «Снежок»  Цель: развитие  мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Раз, два, три, четыре,  Мы с тобой снежок слепили.  Круглый, крепкий, очень гладкий.  Раз – подбросим,  Два – поймаем.  Три – уроним  И … сломаем! | Пальчиковая игра «Снежок»  Цель: развитие  мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Раз, два, три, четыре,  Мы с тобой снежок слепили.  Круглый, крепкий, очень гладкий.  Раз – подбросим,  Два – поймаем.  Три – уроним  И … сломаем! | | Пальчиковая игра «Снежок»  Цель: развитие  мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Раз, два, три, четыре,  Мы с тобой снежок слепили.  Круглый, крепкий, очень гладкий.  Раз – подбросим,  Два – поймаем.  Три – уроним  И … сломаем! |
| Комплекс упражнений «Мы — сильные»  Однажды наша Маша  Варила дома кашу.  Кашу сварила,  В кашу масло положила.  Молока налила,  Кашу с маслом запила.  Ешьте, дети, утром кашу,  Будете как Маша наша: Здоровыми, сильными, Крепкими, красивыми!  1. «Крепкие руки»  И. п.: ноги слегка расставить, руки согнуты в локтях, прижаты к бокам, кулачки у плеч. Руки с силой вытянуть вверх, кулачки не разжимать. Вернуться в и. п. Сохранять устойчивое положение. Повторить 5 раз.  2. «Мы — сильные»  И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки вниз. Вернуться в и. п. Наклон — выдох. Повторить 4—5 раз.  3. «Крепкие ноги»  И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Слегка сгибать и выпрямлять ноги («пружинка»). С третьего занятия предложить подниматься на носки. После 3—4-х движений отдых. Дыхание произвольное. Повторить 3—4 раза.  4. «Отдохнем»  И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. 3—4 раза потопать правой, потом левой ногой; сделать 6—8 подпрыгиваний. Дыхание произвольное. Повторить 3 раза, чередуя с ходьбой.  5. «Мы — молодцы»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «а-а-ах». Повторить 3—4 раза.  Игра малой подвижности «Котик к печке подошел»  Дети образуют круг, берутся за руки. Педагог становится в круг вместе с детьми. Педагог читает текст стихотворения, показывает движения, вслед за ним движения и слова повторяют дети.  Котик к печке подошел,     Идут по кругу, взявшись за руки.  Котик к печке подошел.  Горшок каши он нашел,     Идут по кругу в другую сторону, взявшись за руки.  Горшок каши там нашел,  А на печке калачи,             Останавливаются, поворачиваются лицом к центру круга, хлопают в  Ох, вкусны и горячи!          ладоши. Выполняют наклон вперед, руки вперед, ладони вверх.  Пироги в печи пекутся,  Они в руки не даются. | | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  9.00 - 9.30 | Игровое упражнение «Водичка, водичка – умой моё личико»  Водичка, водичка  Умой мое личико,  Чтобы глазки блестели,  Чтобы щечки алели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  Игровое упражнение «А у нас есть ложки»  А у нас есть ложки,  Волшебные немножко.  Вот — тарелка, вот — еда.  Не осталось и следа. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД  09.30 - 10.00 | «Разноцветные колечки»  Цель: развить у детей логическое мышление, умение действовать по образцу. Развивать мелкую моторику рук, память, зрительное внимание, логическое мышление. | «Пирамидка»  Цель: Формирование умения собирать пирамидку из четырех и более деталей разного цвета. | «Соберем разноцветные бусы»  Цель: закрепление цветового спектра, обогащение тактильной чувствительности рук через совершенствование мелкой моторики в действиях с бусинами. | «Шнуровка»  Цель: развитие моторики пальцев, мышечную силу рук, координацию движений, речевые навыки, усидчивость, внимательность. | | «Игры с прищепками»  Цель: развитие мелкой моторики, фантазии у детей. |
| ОУД (включая перерывы)  10.00 - 10.35 | 1. Рисование  Тема: «Свет из окна»  Цель: формировать навыков аккуратной работы с красками, научить рисовать черточки с помощью кисточки, воспитывать самостоятельность и активность детей, бережное отношение к игрушкам.  2. Физическая культура  Тема: «Мы маленькие гномики»  Цель: учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, закреплять умение подставлять ладони с расставленными свободно в стороны пальцами; упражнять в ходьбе по извилистой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м). | 1. Музыка  Тема: по плану педагога.  2. Конструирование  Тема: «Узкая и широкая кровати»  Цель: учить строить узкие и широкие кровати для игрушек, самостоятельно называть детали, различать их по цвету, учить приему ровного соединения плоскостей и граней, воспитывать желание помочь игрушкам. | 1. Естествознание  Тема: «Чистая вода»  Цель: дать детям представление о воде, её свойствах, значении.  Воспитывать культурно-гигиенические навыки (мыть руки, лицо, насухо вытирать полотенцем).  2. Физическая культура  Тема: «Мишенька в гостях у ребят»  Цель: учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания, формировать умение сохранять правильное положение головы. | 1. Развитие речи  Тема: «К Мишке в гости» (дикие животные и их детеныши)  Цель: научить детей четко, ясно и громко произносить знакомые слова, обозначающие предметы, побуждать к подражанию повадкам животных. Активизировать словарь детей, использовать в речи обобщающие понятия (дикие животные). | | 1. Физическая культура  Тема: «Мишенька в гостях у ребят»  Цель: учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания, формировать умение сохранять правильное положение головы.  2. Аппликация  Тема: «Снеговик»  Цель: закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине; изготовление аппликации снеговик из готовых форм. |
| Витаминный завтрак  10.35 - 10.45 | Витамины - просто чудо!  Сколько радости несут:  Все болезни и простуды  Перед ними упадут,  Вот поэтому всегда  Для нашего здоровья  Полноценная еда -  Важнейшее условие! | | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  10.45 - 11.55 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Раз, два, три, четыре, пять  Собираемся гулять.  Если хочешь прогуляться,  Нужно быстро одеваться,  Дверцу шкафа открывай,  И одежду доставай. | | | | | |
| Прогулка  Наблюдение за деревьями:  Цель: формировать представления о деревьях, воспитывать бережное отношение к природе.  Подвижная игра «Лохматый пёс» Цель: учить передвигаться по площадке, следуя указаниям воспитателя; учить быстро реагировать на сигнал.  Дидактическая игра «Найди шарики жёлтого цвета»  Цель: учить различать жёлтый цвет.  Труд. Расчистка дорожек от снега.  Цель: воспитывать желание трудиться.  Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Беги к тому, что назову». | Прогулка  Наблюдение за снегом:  Цель: продолжать знакомство со свойствами снега: холодный, белый, пушистый, не липкий, рассыпчатый.  Подвижная игра «Бегите к тому, что назову»  Цель: учить ориентироваться в пространстве, бегать, не наталкиваясь друг на друга.  Дидактическая игра «Один - много»  Цель: учить различать количество предметов.  Труд. Подкормка птиц на участке.  Цель: воспитывать бережное и заботливое отношение к зимующим птицам.  Индивидуальная работа. Вспомнить потешку «Большие ноги шли по дороге». | Прогулка  Наблюдение за погодой:  Цель: закреплять знания о зиме, об особенностях зимней погоды.  Подвижная игра «Перешагни через кочки»  Цель: упражнять в перешагивании через предметы высотой 10 – 15 см.  Дидактическая игра «Кто и где?»  Цель: учить ориентироваться в пространстве.  Труд. Сгребание снега в одно место. Цель: приучать детей к труду.  Индивидуальная работа. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик – дедушка…» | Прогулка  Наблюдение за небом:  Цель: развивать познавательную активность детей, речь, расширять кругозор.  Подвижная игра «Птички, раз! Птички, два!»  Цель: упражнять детей в выполнении движений.  Дидактическая игра «Отгадай, не глядя»  Цель: учить детей распознавать предметы на ощупь, развивать тактильные ощущения.  Труд. Подмести снег в беседке. Цель: выполнение поручений.  Индивидуальная работа. Чистоговорка «Ук-ук-ук – котик чистит лук» | | Прогулка  Наблюдение за птицами:  Цель: воспитывать желание заботиться о птицах, продолжать изучать их особенности.  Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»  Цель: учить действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга.  Дидактическая игра «Что в мешочке?»  Цель: учить определять, какая крупа находится в мешочке: пшено, горох, рис и т.д.  Труд. Кормление птиц.  Цель: воспитывать желание помогать птицам зимой.  Индивидуальная работа. Вспомнить стихотворение Е. Ильиной «Наша ёлка высока…» |
| Возвращение с прогулки  11.55 - 12.05 | Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. | | | | | |
| Подготовка к обеду, обед  12.05 - 12.35 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета  Игровое упражнение  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем все «Спасибо» | | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  12.35 - 15.00 | Маленькие заиньки  Захотели баиньки,  Захотели баиньки,  Потому что заиньки.  Мы немножечко поспим,  Мы на спинке полежим.  Мы на спинке полежим  И тихонько посопим. | | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00 - 15.30 | Комплекс «Жучки - паучки» (с элементами корригирующей гимнастики)  Звучит спокойная музыка.  Воспитатель: Наступила весна, теплое время года. Просыпается все — природа, насекомые. Давайте представим, что мы с вами — жучки-паучки. Нам хорошо от теплого солнца.  1.«Потянулись жучки». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Хорошо потянуться — руки в стороны. Повторить три раза; темп медленный.  2. «Проснулись глазки». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Погладить закрытые глаза от переносицы к внешнему краю глаз и обратно (10 с); темп умеренный.  3. «Проснулись ушки». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Растирать уши снизу вверх и обратно до покраснения и ощущения тепла (10 с); темп умеренный.  4. «Проснулись лапки». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднять перед собой вытянутые вперед руки, потрясти ими. Затем поднять ноги и тоже потрясти ими (10 с); темп быстрый.  5. «Жучки греются на солнышке». И. п. — лежа на спине, :и вдоль туловища. 1 — поворот на живот. 2 — поворот на спину. Повторить пять раз; темп умеренный.  6. «Жучки готовятся к прогулке». И. п. — лежа на спине, руки за головой. Поднять правую ногу, согнутую в колене. Опустить. Поднять левую ногу, согнутую в колене. Опустить. Повторить четыре раза; темп умеренный.  7. «Веселые жучки». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. 1—3 — хлопки руками перед собой. 4 — вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп быстрый. (закаливающие процедуры)  Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Потягуни-потягушечки  От носочков до макушечки!  Мы потянемся, потянемся,  Маленькими не останемся!  Вот уже растем, растем, растем!  И с кроваток все встаем | | | | | |
| Полдник  15.30 - 16.00 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.  Вот и полдник подошел,  Сели дети все за стол.  Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды:  Наши ноги не стучат,  Наши язычки молчат. | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00 - 16.30 | П/И «Птички и кошка»  Цель: развивать решительность, упражнять в беге с увертыванием.  Индивидуальная работа:  Д/И «Длинное-короткое»  Цель: развитие четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.  Коррекционная работа. Заключение 3 (по плану педагога - психолога) | С/Р игра «Магазин»  Цель: учить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи.  Индивидуальная работа:  Д/И «Подбери фигуру»  Цель: закрепить представление о геометрических формах, упражнять в их названии. | П/И «Воробушки и автомобиль»  Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и прыжках.  Индивидуальная работа:  Д/И «Спрячем и найдем»  Цель: учить ориентироваться в пронстранстве помещения, последовательно осматривать его. Развивать внимание и запоминание. | | «Игры с прищепками»  Цель: развитие мелкой моторики, фантазии у детей.  Индивидуальная работа:  Рассматривание сюжетных картин «Дома на улице»  Цель: формировать умения рассматривать картину, отвечать на вопросы, умение вести диалог. | П/И «Наседка и цыплята»  Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании.  Индивидуальная работа:  Игра «Построй пирамидку»  Цель: формирование умения собирать пирамидку из четырех и более деталей разного цвета. |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30 - 17.50 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за сосульками  Цель: обратить внимание детей на сосульки, поразмышлять, почему они появились – привлекать детей к наблюдениям за явлениями природы. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за постройками на участке детского сада  Цель: обратить внимание детей на то, что снежные постройки подтаяли, подумать, отчего они тают. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за работой дворника  Цель: привлекать к наблюдениям за трудом взрослым, обогащать речь глаголами. | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за снегом. Экспериментирование: «На варежке снег е тает, а на ладошке - тает»  Цель: продолжать закреплять представления о свойствах снега. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за транспортом Цель: продолжать знакомит детей с видами транспорта: легковой автомобиль, грузовой автомобиль, трактор, снегоочистительная машина и т.д.; знакомить с элементарными правилами дорожного движения. |
| Уход детей домой  17.50 - 18.00 | Беседа с родителями о важности развития мелкой моторики у детей. | | | | | |

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Подтема: «Зимовье зверей и птиц» (31.01.22 - 04.02.22)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)  08.30 - 09.00 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | | |
| Игра «Птички ходят по водичке»  Цель: учить детей выполнять движения по тексту игры.  Птицы улетали, крыльями махали. Ходьба стайкой за воспитателем 10 сек  Вот так, вот так крыльями махали. Бег стайкой за воспитателем 8сек | Игра «Птички ходят по водичке»  Цель: учить детей выполнять движения по тексту игры.  Птицы улетали, крыльями махали. Ходьба стайкой за воспитателем 10 сек  Вот так, вот так крыльями махали. Бег стайкой за воспитателем 8сек | Игра «Птички ходят по водичке»  Цель: учить детей выполнять движения по тексту игры.  Птицы улетали, крыльями махали. Ходьба стайкой за воспитателем 10 сек  Вот так, вот так крыльями махали. Бег стайкой за воспитателем 8сек | Игра «Птички ходят по водичке»  Цель: учить детей выполнять движения по тексту игры.  Птицы улетали, крыльями махали. Ходьба стайкой за воспитателем 10 сек  Вот так, вот так крыльями махали. Бег стайкой за воспитателем 8сек | | Игра «Птички ходят по водичке»  Цель: учить детей выполнять движения по тексту игры.  Птицы улетали, крыльями махали. Ходьба стайкой за воспитателем 10 сек  Вот так, вот так крыльями махали. Бег стайкой за воспитателем 8сек |
| Комплекс упражнений «Маленькие поварята»  Инвентарь: ложки.  Поварята, поварята, очень дружные ребята.  Дружно суп они сварили, дружно ложки разложили.  А потом гостей позвали, суп в тарелки разливали.  Гости поварят хвалили, им спасибо говорили.  1. «Ложки тук-тук»  И. п.: ноги слегка расставить, руки с ложками вниз. Руки через стороны вверх, постучать ложками друг о друга, сказать «тук-тук». Вернуться в и. п. Следить за движениями рук. Повторить 5 раз.  2. «Покажи и поиграй»  И. п.: ноги врозь, ложки у плеч. Поворот туловища, руки вперед; показать ложки, сказать «вот», спрятать руки за спину. Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Следить за движениями рук. Дыхание произвольное. Повторить по 3 раза.  3. «Наклонись»  И. п.: ноги врозь, ложки у груди, руки согнуты в локтях. Наклон вперед и одновременно взмах ложек назад, выдох, смотреть вперед. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз.  4. «Справа, слева»  И. п.: ноги слегка расставить, ложки в стороны (вертикально). Присесть, коснуться земли справа (слева). Вернуться в и. п. Следить за ложками. Дыхание произвольное. Повторить по 3 раза.  5. «Ложки в стороны и вниз»  И. п.: ноги врозь, руки с ложками вниз. Ложки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «вни-из». Повторить 3-4 раза.  Игра малой подвижности «Самовар»  Дети образуют круг, берутся за руки, педагог становится в круг вместе с детьми. Педагог читает текст стихотворения, вместе с детьми выполняет движения.  Пыхтит на кухне самовар, (Идут по кругу в правую сторону, взявшись за руки.)  Чух-чух, пых-пых.  А над ним вьется пар,     (Идут по кругу в обратном направлении.)  Чух-чух, пых-пых.  К самовару подойдем,   ( Идут  маленькими   шагами   к центру круга)  Себе чаю мы нальем.  Вместе сядем все за стол, (Отходят назад, образуя широкий круг.)  Выпьем чаю с пирогом.  А потом мы встанем в круг  (Хлопают в ладоши)  Музыка зовет(Танцуют. Попеременно выставляют вперед на пятку правую)  Всех друзей-малышей ( левую ногу, руки на поясе.)  В дружный хоровод. | | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  9.00 - 9.30 | Игровое упражнение «Водичка, водичка – умой моё личико»  Водичка, водичка  Умой мое личико,  Чтобы глазки блестели,  Чтобы щечки алели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  Игровое упражнение «Очень каша хороша»  Очень каша хороша,  Кушай кашу не спеша.  Ложка за ложкой,  И съели по-немножку | | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД  09.30 - 10.00 | «Разноцветные колечки»  Цель: развить у детей логическое мышление, умение действовать по образцу. Развивать мелкую моторику рук, память, зрительное внимание, логическое мышление. | «Пирамидка»  Цель: Формирование умения собирать пирамидку из четырех и более деталей разного цвета. | «Соберем разноцветные бусы»  Цель: закрепление цветового спектра, обогащение тактильной чувствительности рук через совершенствование мелкой моторики в действиях с бусинами. | «Шнуровка»  Цель: развитие моторики пальцев, мышечную силу рук, координацию движений, речевые навыки, усидчивость, внимательность. | | «Игры с прищепками»  Цель: развитие мелкой моторики, фантазии у детей. |
| ОУД (включая перерывы)  10.00 - 10.35 | 1. Рисование  Тема: «Косолапый мишка»  Цель: научить детей рисовать медведя по контуру тычком. Формировать правильно держать кисточку.  2. Физическая культура  Тема: «Мы тоже можем так»  Цель: развивать ловкость, координацию движений. | 1. Музыка  Тема: по плану педагога.  2. Сенсорика  Тема: «Крышечки»  Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам, развивать моторику рук , умение отвечать на вопросы. | 1. Естествознание  Тема: «Жизнь в уголке природы»  Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам, развивать моторику рук , умение отвечать на вопросы.  2. Физическая культура  Тема: «Мы тоже можем так»  Цель: развивать ловкость, координацию движений. | 1. Музыка  Тема: по плану педагога  2. Художественная литература  Тема: Чтение стихотворения «Миша обедает»  Цель: познакомить с содержанием стихотворения. Развивать способность активно проговаривать простые фразы. | | 1. Физическая культура  Тема: «Игрушки для малышей»  Цель: умения детей в ползании по горизонтальной и наклонной доске, подлезании под веревкой. |
| Витаминный завтрак  1035 - 10.45 | Витамины - просто чудо!  Сколько радости несут:  Все болезни и простуды  Перед ними упадут,  Вот поэтому всегда  Для нашего здоровья  Полноценная еда -  Важнейшее условие! | | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  10.45 - 11.55 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Раз, два, три, четыре, пять  Собираемся гулять.  Если хочешь прогуляться,  Нужно быстро одеваться,  Дверцу шкафа открывай,  И одежду доставай. | | | | | |
| Прогулка  Наблюдение за сосульками:  Цель: обратить внимание детей на сосульки, поразмышлять, почему они появились – привлекать детей к наблюдениям за явлениями природы.  Подвижная игра «Целься точнее»  Цель: развивать умение метать в цель.  Дидактическая игра «Короткие и длинные сосульки»  Цель: учить детей различать сосульки по длине.  Труд. Собрать сухие веточки:  Цель: привлекать  к выполнению трудовых поручений.  Индивидуальная работа. Метание снежков на дальность правой и левой рукой. | Прогулка  Наблюдение за постройками на участке детского сада: Цель: обратить внимание детей на то, что снежные постройки подтаяли, подумать, отчего они тают.  Подвижная игра «Ножки, ножки» Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом.  Дидактическая игра «Большой – маленький»  Цель: учить подбирать дом для мишки и мышки. (Домики нарисовать заранее на снегу.)  Труд. Носим снег в ведёрках на клумбу.  Цель: воспитывать желание детей участвовать в совместном труде, объяснить, что весной снег на клумбе растает, увлажнит землю, а это полезно для роста цветов.  Индивидуальная работа. Лазание по гимнастической стенке. | Прогулка  Наблюдение за работой дворника: Цель: привлекать к наблюдениям за трудом взрослым, обогащать речь глаголами.  Подвижная игра «Ловишки»  Цель: упражнять в беге, развивать быстроту, ловкость.  Дидактическая игра «Найди ведёрки красного цвета»  Цель: учить различать красный цвет.  Труд. Помощь в расчистке дорожек от снега.  Цель: поддерживать желание детей помогать взрослым.  Индивидуальная работа. Игровое упражнение «По узенькой дорожке». | Прогулка  Наблюдение за снегом: Экспериментирование: «На варежке снег е тает, а на ладошке - тает»  Цель: продолжать закреплять представления о свойствах снега.  Подвижная игра «Ладушки, ладушки»  Цель: учить внимательно слушать текст потешки, считать хлопки: «Раз- два».  Дидактическая игра «Назови цвет» Цель: учить различать основные цвета.  Труд. Очистим столики от снега.  Цель: выполнение поручений.  Индивидуальная работа. Игровое упражнение «По узенькой дорожке» | | Прогулка  Наблюдение за транспортом:  Цель: продолжать знакомит детей с видами транспорта: легковой автомобиль, грузовой автомобиль, трактор, снегоочистительная машина и т.д.; знакомить с элементарными правилами дорожного движения: по проезжей части едут машины, по тротуару ходят пешеходы. Переходить дорогу нужно только вместе со взрослыми, в строго отведённом месте.  Подвижная игра «Автомобили» Цель: закреплять правила дорожного движения (ехать на зелёный цвет, на красный – остановиться).  Дидактическая игра «Принеси предмет такого же цвета»  Цель: закреплять умение различать цвета.  Труд. Очисти снег вокруг беседки. Цель: воспитывать желание трудиться вместе.  Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Тихо – громко». |
| Возвращение с прогулки  11.55 - 12.05 | Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. | | | | | |
| Подготовка к обеду обед  12.05 - 12.35 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета  Игровое упражнение  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем все «Спасибо» | | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  12.35 - 15.00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Спят медведи и слоны,  Заяц спит и ежик.  Все давно уж спать должны,  Наши дети тоже. | | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00 - 15.30 | Комплекс упражнений Разминка в постели. Самомассаж.  I. Разминка в постели. Самомассаж.  1. Повороты головы, вправо, влево.  2. Легкое поглаживание рук, ног, живота, пяток.  3. Разведение и сгибание рук.  II. «Мишка» - руки опущены, тело наклонено вперед, переваливаться с ноги на ногу.  Мишка косолапый по лесу идёт  Шишки собирает и в карман кладёт  Вдруг упала шишка  Прямо мишке в лоб  Мишка рассердился и ногою топ  Больше я не буду шишки собирать  Сяду на машину и поеду спать.  «Лягушка» присесть, прыгнуть вперед, встать.  IV. «Петушок» - шагать, высоко поднимая ноги, хлопая руками по бокам, высоко поднять голову – Ку – ка – ре – ку.  На болоте нет дорог,  Я по кочкам скок да скок.  Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно – гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Водичка, водичка – умой моё личико» | | | | | |
| Полдник  15.30 - 16.00 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.  Вот и полдник подошел,  Сели дети все за стол.  Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды:  Наши ноги не стучат,  Наши язычки молчат. | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00 - 16.30 | П/И «Птички и кошка»  Цель: развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.  Индивидуальная работа:  Д/И «Длинное-короткое»  Цель:  развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.  Коррекционная работа. заключение 3 (по плану педагога - психолога) | С/Р игра «Магазин»  Цель: побуждать детей выполнять игровые действия  (продавец – продает, покупатель – покупает); продолжать формировать умения осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать согласно принятой на себя роли.  Индивидуальная работа:  Д/И «Подбери фигуру»  Цель: формировать знания детей о геометрических **фигурах**, цвете предметов. | П/И «Солнышко и дождик»  Цель: совершенствовать движения, и выполнять их в соответствии с текстом.  Индивидуальная работа:  Д/И «Спрячем и найдем»  Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения, последовательно осматривать его; развивать внимание и запоминание; учить выделять из окружающего предметы, находящиеся в поле зрения. | | Д/И «Что спрятано»  Цель: развитие внимания, образного и творческого, эмоционального мышления, наблюдательности. Развитие мелкой моторики рук.  Индивидуальная работа:  Рассматривание сюжетных картин «Дикие животные зимой»  Цель: развивать интерес к живой природе, активизировать словать по теме. | П/И «Наседка и цыплята»  Цель: формировать у детей навыки двигательной активности, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной деятельностью, с учетом безопасности жизнедеятельности; развивать смелость, ловкость, упражнять в беге.  Индивидуальная работа:  Игра «Построй пирамидку»  Цель: закрепить умение составлять изображение из овалов разной величины в порядке убывания. |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30 - 17.50 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за сосульками:  обратить внимание детей на сосульки, поразмышлять, почему они появились Цель: привлекать детей к наблюдениям за явлениями природы. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за постройками на участке детского сада  Цель: обратить внимание детей на то, что снежные постройки подтаяли, подумать, отчего они тают. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за работой дворника  Цель: привлекать к наблюдениям за трудом взрослым, обогащать речь глаголами. | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за снегом. Экспериментирование: «На варежке снег е тает, а на ладошке - тает»  Цель: продолжать закреплять представления о свойствах снега. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за транспортом  Цель: продолжать знакомит детей с видами транспорта: легковой, грузовой автомобиль, снегоочистительная машина. |
| Уход детей домой  17.50 - 18.00 | Беседа с родителями о важности развития мелкой моторики у детей. | | | | | |

Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Подтема: «Техника и мы» (07.02.22 - 11.02.22)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)  08.30 - 09.00 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | | |
| Физминутка «Снежок»  Цель: способствовать оздоровлению детей, умению двигаться согласно тексту.  Раз, два, три, четыре,  Мы с тобой снежок слепили.  Круглый, крепкий, очень гладкий.  Раз – подбросим,  Два – поймаем.  Три – уроним  И … сломаем! | Физминутка «Снежок»  Цель: способствовать оздоровлению детей, умению двигаться согласно тексту.  Раз, два, три, четыре,  Мы с тобой снежок слепили.  Круглый, крепкий, очень гладкий.  Раз – подбросим,  Два – поймаем.  Три – уроним  И … сломаем! | Физминутка «Снежок»  Цель: способствовать оздоровлению детей, умению двигаться согласно тексту.  Раз, два, три, четыре,  Мы с тобой снежок слепили.  Круглый, крепкий, очень гладкий.  Раз – подбросим,  Два – поймаем.  Три – уроним  И … сломаем! | Физминутка «Снежок»  Цель: способствовать оздоровлению детей, умению двигаться согласно тексту.  Раз, два, три, четыре,  Мы с тобой снежок слепили.  Круглый, крепкий, очень гладкий.  Раз – подбросим,  Два – поймаем.  Три – уроним  И … сломаем! | | Физминутка «Снежок»  Цель: способствовать оздоровлению детей, умению двигаться согласно тексту.  Раз, два, три, четыре,  Мы с тобой снежок слепили.  Круглый, крепкий, очень гладкий.  Раз – подбросим,  Два – поймаем.  Три – уроним  И … сломаем! |
| Комплекс упражнений «Маленькие поварята»  Инвентарь: ложки.  Поварята, поварята, очень дружные ребята.  Дружно суп они сварили, дружно ложки разложили.  А потом гостей позвали, суп в тарелки разливали.  Гости поварят хвалили, им спасибо говорили.  1. «Ложки тук-тук»  И. п.: ноги слегка расставить, руки с ложками вниз. Руки через стороны вверх, постучать ложками друг о друга, сказать «тук-тук». Вернуться в и. п. Следить за движениями рук. Повторить 5 раз.  2. «Покажи и поиграй»  И. п.: ноги врозь, ложки у плеч. Поворот туловища, руки вперед; показать ложки, сказать «вот», спрятать руки за спину. Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Следить за движениями рук. Дыхание произвольное. Повторить по 3 раза.  3. «Наклонись»  И. п.: ноги врозь, ложки у груди, руки согнуты в локтях. Наклон вперед и одновременно взмах ложек назад, выдох, смотреть вперед. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз.  4. «Справа, слева»  И. п.: ноги слегка расставить, ложки в стороны (вертикально). Присесть, коснуться земли справа (слева). Вернуться в и. п. Следить за ложками. Дыхание произвольное. Повторить по 3 раза.  5. «Ложки в стороны и вниз»  И. п.: ноги врозь, руки с ложками вниз. Ложки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «вни-из». Повторить 3-4 раза.  Игра малой подвижности «Самовар»  Дети образуют круг, берутся за руки, педагог становится в круг вместе с детьми. Педагог читает текст стихотворения, вместе с детьми выполняет движения.  Пыхтит на кухне самовар, (Идут по кругу в правую сторону, взявшись за руки.)  Чух-чух, пых-пых.  А над ним вьется пар,     (Идут по кругу в обратном направлении.)  Чух-чух, пых-пых.  К самовару подойдем,   ( Идут  маленькими   шагами   к центру круга)  Себе чаю мы нальем.  Вместе сядем все за стол, (Отходят назад, образуя широкий круг.)  Выпьем чаю с пирогом.  А потом мы встанем в круг  (Хлопают в ладоши)  Музыка зовет(Танцуют. Попеременно выставляют вперед на пятку правую)  Всех друзей-малышей ( левую ногу, руки на поясе.)  В дружный хоровод. | | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  9.00 - 9.30 | Игровое упражнение «Мыли, мыли руки с мылом»  Мыли, мыли руки с мылом  Мыли теплою водой  Мыли - мыли - мыли - мыли  Бело - набело отмыли.  Игровое упражнение «Очень каша хороша»  Очень каша хороша,  Кушай кашу не спеша.  Ложка за ложкой,  И съели по-немножку | | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД  09.30 - 10.00 | «Разноцветные колечки»  Цель: развить у детей логическое мышление, умение действовать по образцу. Развивать мелкую моторику рук, память, зрительное внимание, логическое мышление. | «Пирамидка»  Цель: Формирование умения собирать пирамидку из четырех и более деталей разного цвета. | «Соберем разноцветные бусы»  Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур. | «Шнуровка»  Цель: развитие моторики пальцев, мышечную силу рук, координацию движений, речевые навыки, усидчивость, внимательность. | | «Игры с прищепками»  Развивать мелкую моторику пальцев рук, воспитывать усидчивость, обогащать сенсорный опыт детей. |
| ОУД (включая перерывы)  10.00 - 10.35 | 1. Рисование  Тема: «Колеса машины»  Цель: формировать навыков аккуратной работы с красками, научить рисовать черточки с помощью кисточки, воспитывать самостоятельность и активность детей, бережное отношение к игрушкам.  2. Физическая культура  Тема: «Игрушки для малышей»  Цель: учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания, формировать умение сохранять правильное положение головы. | 1. Музыка  Тема: по плану педагога.  2. Конструирование  Тема: «Машина»  Цель: учить строить узкие и широкие кровати для игрушек, самостоятельно называть детали, различать их по цвету, учить приему ровного соединения плоскостей и граней, воспитывать желание помочь игрушкам. | 1. Естествознание  Тема: «Транспорт»  Цель: дать детям представление о воде, её свойствах, значении.  Воспитывать культурно-гигиенические навыки (мыть руки, лицо, насухо вытирать полотенцем).  2. Физическая культура  Тема: «Играем с куклой Айной»  Цель: учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания, формировать умение сохранять правильное положение головы. | 1. Развитие речи  Тема: «Путешествие по сказкам»  Цель: научить детей четко, ясно и громко произносить знакомые слова, обозначающие предметы, побуждать к подражанию повадкам животных. Активизировать словарь детей, использовать в речи обобщающие понятия (дикие животные). | | 1. Физическая культура  Тема: «Играем с куклой Айной»  Цель: учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, закреплять умение подставлять ладони с расставленными свободно в стороны пальцами; упражнять в ходьбе по извилистой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м). |
| Витаминный завтрак  10.35 - 10.45 | Витамины - просто чудо!  Сколько радости несут:  Все болезни и простуды  Перед ними упадут,  Вот поэтому всегда  Для нашего здоровья  Полноценная еда -  Важнейшее условие! | | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  10.45 - 11.55 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Раз, два, три, четыре, пять  Собираемся гулять.  Если хочешь прогуляться,  Нужно быстро одеваться,  Дверцу шкафа открывай,  И одежду доставай. | | | | | |
| Прогулка  Наблюдение за сосульками: обратить внимание детей на сосульки, поразмышлять, почему они появились Цель: привлекать детей к наблюдениям за явлениями природы.  Подвижная игра «Целься точнее»  Цель: развивать умение метать в цель.  Дидактическая игра «Короткие и длинные сосульки» Цель: учить детей различать сосульки по длине.  Труд. Собрать сухие веточки.  Цель: привлекать  к выполнению трудовых поручений.  Индивидуальная работа. Метание снежков на дальность правой и левой рукой. | Прогулка  Наблюдение за постройками на участке детского сада. Цель: обратить внимание детей на то, что снежные постройки подтаяли, подумать, отчего они тают.  Подвижная игра «Ножки, ножки» Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом.  Дидактическая игра «Большой – маленький»  Цель: учить подбирать дом для мишки и мышки. (Домики нарисовать заранее на снегу.)  Труд. Носим снег в ведёрках на клумбу.  Цель: воспитывать желание детей участвовать в совместном труде, объяснить, что весной снег на клумбе растает, увлажнит землю, а это полезно для роста цветов.  Индивидуальная работа. Лазание по гимнастической стенке. | Прогулка  Наблюдение за работой дворника: Цель: привлекать к наблюдениям за трудом взрослым, обогащать речь глаголами.  Подвижная игра «Ловишки»  Цель: упражнять в беге, развивать быстроту, ловкость.  Дидактическая игра «Найди ведёрки красного цвета»  Цель: учить различать красный цвет.  Труд. Помощь в расчистке дорожек от снега.  Цель: поддерживать желание детей помогать взрослым.  Индивидуальная работа. Игровое упражнение «По узенькой дорожке». | Прогулка  Наблюдение за снегом:  Экспериментирование: «На варежке снег е тает, а на ладошке - тает»  Цель: продолжать закреплять представления о свойствах снега.  Подвижная игра «Ладушки, ладушки»  Цель: учить внимательно слушать текст потешки, считать хлопки: «Раз- два».  Дидактическая игра «Назови цвет» Цель: учить различать основные цвета.  Труд. Очистим столики от снега.  Цель: выполнение поручений.  Индивидуальная работа. Игровое упражнение «По узенькой дорожке» | | Прогулка  Наблюдение за транспортом:  Цель: продолжать знакомит детей с видами транспорта: легковой автомобиль, грузовой автомобиль, трактор, снегоочистительная машина и т.д.; знакомить с элементарными правилами дорожного движения: по проезжей части едут машины, по тротуару ходят пешеходы. Переходить дорогу нужно только вместе со взрослыми, в строго отведённом месте.  Подвижная игра «Автомобили» Цель: закреплять правила дорожного движения (ехать на зелёный цвет, на красный – остановиться).  Дидактическая игра «Принеси предмет такого же цвета»  Цель: закреплять умение различать цвета.  Труд. Очисти снег вокруг беседки. Цель: воспитывать желание трудиться вместе.  Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Тихо – громко». |
| Возвращение с прогулки  11.55 - 12.05 | Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. | | | | | |
| Подготовка к обеду обед  12.05 - 12.35 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.  А у нас есть ложки,  Волшебные немножко.  Вот - тарелка, вот - еда.  Не осталось и следа. | | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  12.35 - 15.00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Баю-баю-байки,  Прилетели чайки,  Стали крыльями махать,  Наших деток усыплять. | | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00 - 15.30 | Комплекс Разминка в постели. Самомассаж.  I комплекс  I. Разминка в постели. Самомассаж.  1. Повороты головы, вправо, влево.  2. Легкое поглаживание рук, ног, живота, пяток.  3. Разведение и сгибание рук.  II. «Мишка» - руки опущены, тело наклонено вперед, переваливаться с ноги на ногу.  Мишка косолапый по лесу идёт  Шишки собирает и в карман кладёт  Вдруг упала шишка  Прямо мишке в лоб  Мишка рассердился и ногою топ  Больше я не буду шишки собирать  Сяду на машину и поеду спать.  «Лягушка» присесть, прыгнуть вперед, встать.  IV. «Петушок» - шагать, высоко поднимая ноги, хлопая руками по бокам, высоко поднять голову – Ку – ка – ре – ку.  На болоте нет дорог,  Я по кочкам скок да скок.  Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно – гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Водичка, водичка – умой моё личико»  Водичка-водичка,  Умой мое личико:  Чтобы глазки блестели,  Чтобы щечки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок. | | | | | |
| Полдник  15.30 - 16.00 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.  Вот и полдник подошел,  Сели дети все за стол.  Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды:  Наши ноги не стучат,  Наши язычки молчат. | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00 - 16.30 | П/И «Птички и кошка»  Цель: развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.  Индивидуальная работа:  Д/И «Длинное-короткое»  Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.  Коррекционная работа. Заключение 3 (по плану педагога - психолога) | С/Р игра «Магазин»  Цель: побуждать детей выполнять игровые действия (продавец – продает, покупатель – покупает); продолжать формировать умения осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать согласно принятой на себя роли.  Индивидуальная работа:  Д/И «Подбери фигуру»  Цель: Формировать знания детей о геометрических **фигурах**, цвете предметов. | П/И «Солнышко и дождик»  Цель: обучать детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать  действовать по сигналу воспитателя.  Индивидуальная работа:  Д/И «Спрячем и найдем»  Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения, последовательно осматривать его; развивать внимание и запоминание; учить выделять из окружающего предметы, находящиеся в поле зрения. | | Индивидуальная работа:  Д/И «Что спрятано»  Цель: развитие восприятия, внимания, памяти, мышления и воображения ребёнка.  Рассматривание сюжетных картин «Дома и на улице» | П/И «Наседка и цыплята»  Цель: формировать у детей навыки двигательной активности, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной деятельностью, с учетом безопасности жизнедеятельности; развивать смелость, ловкость, упражнять в беге.  Индивидуальная работа:  Игра «Построй пирамидку»  Цель: формировать умение группировать по цвету, формировать простейшие приёмы установления тождества. |
| Подготовка к прогулке, прогулка.  16.30 - 17.50 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за сосульками: обратить внимание детей на сосульки, поразмышлять, почему они появились Цель: привлекать детей к наблюдениям за явлениями природы. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за постройками на участке детского сада Цель: обратить внимание детей на то, что снежные постройки подтаяли, подумать, отчего они тают. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за работой дворника  Цель: привлекать к наблюдениям за трудом взрослым, обогащать речь глаголами. | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за снегом. Экспериментирование: «На варежке снег е тает, а на ладошке - тает»  Цель: продолжать закреплять представления о свойствах снега. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за транспортом  Цель: продолжать знакомит детей с видами транспорта: легковой автомобиль, грузовой автомобиль, снегоочистительная машина и т.д |
| Уход детей домой  17.50 - 18.00 | Беседа с родителями о важности развития мелкой моторики у детей. | | | | | |

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Подтема: «Учимся помогать друзьям» (14.02.22 - 18.02.22)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)  08.30 - 09.00 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | | |
| Пальчиковая игра «Мыши водят хоровод»  Цель: развитие  мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Мыши водят хоровод,  На печи дремлет кот,  Тише мыши, не шумите,  Кота Ваську не будите,  Вот проснется Васька кот – Разобьет наш хоровод! | Пальчиковая игра «Мыши водят хоровод»  Цель: развитие  мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Мыши водят хоровод,  На печи дремлет кот,  Тише мыши, не шумите,  Кота Ваську не будите,  Вот проснется Васька кот – Разобьет наш хоровод! | Пальчиковая игра «Мыши водят хоровод»  Цель: развитие  мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Мыши водят хоровод,  На печи дремлет кот,  Тише мыши, не шумите,  Кота Ваську не будите,  Вот проснется Васька кот – Разобьет наш хоровод! | Пальчиковая игра «Мыши водят хоровод»  Цель: развитие  мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Мыши водят хоровод,  На печи дремлет кот,  Тише мыши, не шумите,  Кота Ваську не будите,  Вот проснется Васька кот – Разобьет наш хоровод! | | Пальчиковая игра «Мыши водят хоровод»  Цель: развитие  мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Мыши водят хоровод,  На печи дремлет кот,  Тише мыши, не шумите,  Кота Ваську не будите,  Вот проснется Васька кот – Разобьет наш хоровод! |
| Комплекс упражнений «Мы - пушистые комочки»  Мы — пушистые комочки, мамины сынки и дочки,   Желтые цыплятки - Веселые ребятки.  Любим мы играть, червячков копать.  Как домой вернемся с улицы, нас обнимет мама-курица.  1. «Цыплята»  И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки в стороны; помахать ими — крылышки машут; опустить руки. Вернуться в и. п. Опускать руки медленно и говорить «пи, пи, пи». Повторить 4—5 раз.  2. «Цыплята пьют водичку»  И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки отвести назад, сказать «пьют». Вернуться в и. п. Голову приподнимать. Повторить 5 раз.  3. «Мы — пушистые комочки»  И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Присесть, руками обхватить колени. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.  4. «Шалуны»  И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. 2—3 — «пружинки»; 6—8 подпрыгиваний; 8—10 шагов со взмахом руками. Дыхание произвольное. Повторить 3 раза.  5. «Цыплятам спать пора»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «спа-а-ать». Повторить 3—4 раза.  Подвижная игра «Наседка и цыплята»  На игровой площадке обозначается чертой, цветной водой или шнуром дом для цыплят и наседки. Дети изображают цыплят, а педагог — наседку. Цыплята и наседка находятся перед началом игры за чертой — в домике. Первой из дома выходит наседка, она идет искать корм. Через 5—10 секунд она поворачивается к цыплятам, приглашает их тоже поискать корм, червячков, крошки:  Милые ребятушки, Ко-ко-ко!  Желтые цыпляточки, Ко-ко-ко!  Выходите вы гулять,  Крошки, червячков искать.  После слов педагога дети бегут к «наседке», вместе с ней гуляют по площадке, клюют зернышки, ищут червячков. Педагог говорит:  Ой, лиса бежит, беда! Убегайте кто куда!  «Цыплята» бегут к своему домику, становятся за чертой. Игра повторяется. | | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  9.00 - 9.30 | Игровое упражнение «Водичка, водичка – умой моё личико»  Водичка, водичка,  Умой моё личико,  Чтобы глазки блестели,  Чтобы щёчки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД  09.30 - 10.00 | «Шнуровка»  Цель: развитие моторики пальцев, мышечную силу рук, координацию движений, речевые навыки, усидчивость, внимательность. | «Игры с прищепками»  Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, воспитывать усидчивость, обогащать сенсорный опыт детей. | «Соберем разноцветные бусы» Цель: закрепление цветового спектра, обогащение тактильной чувствительности рук через совершенствование мелкой моторики в действиях с бусинами. | Д/И «Большой – маленький»  Цель: различать одинаковые предметы, изображения по величине. | | «Пирамидка»  Цель: формирование умения собирать пирамидку из четырех и более деталей разного цвета. |
| ОУД (включая перерывы)  10.00 - 10.35 | 1. Рисование  Тема: «Цветные кольца»  Цель: Учить детей рисовать замкнутые линии, похожие на круги. Закреплять умение у детей рисовать сплошные линии.  2. Физическая культура  Тема: «Разноцветные палочки»  Цель: воспитывать двигательную активность, ловкость. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Развивать эмоциональную отзывчивость детей. | 1. Музыка  Тема: по плану педагога.  2. Сенсорика  Тема: «Спрячь зайчонка»  Цель: закреплять умение группировать объекты по цвету, продолжать знакомство детей с цветами: желтый, синий, зеленый, красный. | 1. Естествознание  Тема: «Кошка и собака наши соседи»  Цель: закрепить знание детей о том, что кошка и собака – наши соседи, домашние животные, которые живут рядом. Учить детей понимать состояние и поведение животных, знать как с ними обращаться.  2. Физическая культура  Тема: «Разноцветные палочки»  Цель: воспитывать двигательную активность, ловкость. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Развивать эмоциональную отзывчивость детей. | 1. Музыка  Тема: по плану педагога.  2. Художественная литература  Тема: Чтение потешки «Из-за леса, из-за гор едет дедушка Егор»  Цель: закреплять и расширять знания детей о домашних животных. А так же познакомить детей с новым фольклорным жанром- потешки. | | 1. Физическая культура  Тема: «Коробочка с подарками»  Цель: учить детей ходить по ребристой дорожке, умение внимательно слушать текст воспитателя и выполнять движения в соответствие с содержанием.  2. Лепка  Тема: «Покормим курочку и цыплят»  Цель: закреплять умение от целого куска пластилина отщипывать маленькие кусочки и скатывать шарики круговыми движениями рук. |
| Витаминный завтрак  10.35 - 10.45 | Витамины - просто чудо!  Сколько радости несут:  Все болезни и простуды  Перед ними упадут,  Вот поэтому всегда  Для нашего здоровья  Полноценная еда -  Важнейшее условие! | | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  10.45 - 11.55 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Раз, два, три, четыре, пять  Собираемся гулять.  Если хочешь прогуляться,  Нужно быстро одеваться,  Дверцу шкафа открывай,  И одежду доставай. | | | | | |
| Прогулка  Наблюдение за деревьями:  Цель: воспитывать бережное отношение к природе.  Подвижная игра «Зайцы и волк»  Цель: учить внимательно слушать воспитателя, упражнять в прыжках с продвижением вперёд.  Дидактическая игра «Две дороги»  Цель: учить выбирать дорогу для маленьких машинок и больших машин (для больших – широкая, для маленьких – узкая).  Труд. «Подметём дорожку»  Цель: учить выполнять простейшие поручения.  Индивидуальная работа. Повторение потешки «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду». | Прогулка  Наблюдение за постройками на участке детского сада: Цель: обратить внимание детей на то, что снежные постройки подтаяли, подумать, отчего они тают.  Подвижная игра «Ножки, ножки» Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом.  Дидактическая игра «Большой – маленький»  Цель: учить подбирать дом для мишки и мышки. (Домики нарисовать заранее на снегу.)  Труд. Носим снег в ведёрках на клумбу. Цель: воспитывать желание детей участвовать в совместном труде, объяснить, что весной снег на клумбе растает, увлажнит землю, а это полезно для роста цветов.  Индивидуальная работа. Лазание по гимнастической стенке. | Прогулка  Наблюдение за погодой дня, беседа по вопросам: «На улице тепло или холодно? Идёт ли снег? Дует ли ветер? Светит ли солнышко?»  Цель: развивать умение отвечать на вопросы.  Подвижная игра «Найди собачку» Цель: учить ориентироваться в пространстве.  Дидактическая игра «Один – много» Цель: учить различать количество предметов.  Труд. Подметём дорожку.  Цель: привлекать к выполнению поручений.  Индивидуальная работа. Упражнение на звукоподражание «Как лает собачка?» | Прогулка  Наблюдение за снегом. Экспериментирование: «На варежке снег е тает, а на ладошке - тает»  Цель: продолжать закреплять представления о свойствах снега.  Подвижная игра «Ладушки, ладушки»  Цель: учить внимательно слушать текст потешки, считать хлопки: «Раз- два».  Дидактическая игра «Назови цвет» Цель: учить различать основные цвета.  Труд. Очистим столики от снега.  Цель: выполнение поручений.  Индивидуальная работа. Игровое упражнение «По узенькой дорожке» | | Прогулка  Наблюдение за играми старших детей:  Цель: продолжать знакомить со взаимоотношениями между людьми.  Подвижная игра «Поезд»  Цель: учить согласовывать свои движения с движениями своих товарищей.  Дидактическая игра «Кто что умеет?»  Цель: активизировать употребление в речи глаголов (собака умеет лаять, бегать, кусаться; воробей умеет прыгать, летать, чирикать и т.д.)  Труд. Подметём в беседке.  Цель: воспитывать желание трудиться.  Индивидуальная работа. Пальчиковая гимнастика «Замок». |
| Возвращение с прогулки  11.55 - 12.05 | Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. | | | | | |
| Подготовка к обеду, обед  12.05 - 12.35 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.  Час обеда подошел,  Сели деточки за стол.  Бери ложку, бери хлеб,  И скорее за обед.  С аппетитом мы едим,  Большими вырасти хотим. | | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  12.35 - 15.00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказок. | | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00 - 15.30 | Комплекс упражнений  II комплекс  I. 1. «Насос»  И. п. лёжа на спине, руки согнуты в локтях у груди.  выпрямить руки вперед, вернуться в И. п. (5 – 6 раз)  2. «Ванька – встанька»  И. п. – лежа, вдоль туловища  2. постепенное поднятие туловища, вслед за руками (4 – 6 раз).  3. «Греем ножки»  И. п. – лежа на спине, попеременно сгибаем ноги к груди.  (5 – 6 раз)  II. «Ножки»  По ровненькой дорожке,  По ровненькой дорожке,  Шагали наши ножки (ходьба).  По кочкам, по кочкам (прыжки)  В ямку бух (присели).  Воспитатель: Где мои детки?  (детки встают) – Вот они.  Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно – гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Водичка, водичка – умой моё личико»  Водичка-водичка,  Умой мое личико:  Чтобы глазки блестели,  Чтобы щечки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок. | | | | | |
| Полдник  15.30 - 16.00 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.  Вот и полдник подошел,  Сели дети все за стол.  Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды:  Наши ноги не стучат,  Наши язычки молчат. | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00 - 16.30 | П/И «Птички и кошка»  Цель: развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.  Индивидуальная работа:  Д/И «Длинное-короткое»  Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.  Коррекционная работа. Заключение 3 (по плану педагога) | С/Р игра «Магазин»  Цель: побуждать детей выполнять игровые действия (продавец – продает, покупатель – покупает); продолжать формировать умения осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать согласно принятой на себя роли.  Индивидуальная работа:  Игра имитация «Рыбка плавает»  Цель: стимулировать умение передавать в игре - имитации образ рыбки; установление эмоционально-положительного контакта. | П/И «Солнышко и дождик»  Цель: обучать детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать  действовать по сигналу воспитателя.  Индивидуальная работа:  Д/И «Спрячем и найдем»  Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения, последовательно осматривать его; развивать внимание и запоминание; учить выделять из окружающего предметы, находящиеся в поле зрения. | | Д/И «Что спрятано»  Цель: развитие восприятия, внимания, памяти, мышления и воображения ребёнка.  Индивидуальная работа:  Рассматривание сюжетных картин «Помогаем зимующим птицам»  Цель: учить рассматривать сюжетную картину; слушать рассказ оспитателя по картине; упражнять в умении отвечать на вопросы. | П/И «Наседка и цыплята»  Цель: формировать у детей навыки двигательной активности, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной деятельностью, с учетом безопасности жизнедеятельности; развивать смелость, ловкость, упражнять в беге.  Индивидуальная работа:  «Игры - моталочки»  Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, ловкость, внимание, быстроту, сосредоточенность. |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30 - 17.50 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за деревьями  Цель: воспитывать бережное отношение к природе. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за ветром  Цель: знакомить детей с доступными явлениями природы, развивать умение отвечать на вопросы: «Почему ветки деревьев качаются? Как дует ветер? Как качаются деревья?» | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за погодой дня, беседа по вопросам: «На улице тепло или холодно? Идёт ли снег? Дует ли ветер? Светит ли солнышко?»  Цель: развивать умение отвечать на вопросы. | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за снегом. Экспериментирование: «На варежке снег е тает, а на ладошке - тает»  Цель: продолжать закреплять представления о свойствах снега. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за играми старших детей  Цель: продолжать знакомить со взаимоотношениями между людьми. |
| Уход детей домой  17.50 - 18.00 | Беседа с родителями о необходимости соблюдения масочного режима. | | | | | |

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Подтема: «Профессии» (21.02.22 - 25.02.22)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)  08.30 - 09.00 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | | |
| Игра «Кукле кашу я сварю»  Цель: развивать у детей коммуникативность, координацию слов потешки с действиями, соответствующими словам.  Кукле кашу я сварю.  В миску молока налью,  Положу туда крупу  И поставлю на плиту  Будет каша хороша  Кушай, кукла не спеша. | Игра «Кукле кашу я сварю»  Цель: развивать у детей коммуникативность, координацию слов потешки с действиями, соответствующими словам.  Кукле кашу я сварю.  В миску молока налью,  Положу туда крупу  И поставлю на плиту  Будет каша хороша  Кушай, кукла не спеша. | Игра «Кукле кашу я сварю»  Цель: развивать у детей коммуникативность, координацию слов потешки с действиями, соответствующими словам.  Кукле кашу я сварю.  В миску молока налью,  Положу туда крупу  И поставлю на плиту  Будет каша хороша  Кушай, кукла не спеша. | Игра «Кукле кашу я сварю»  Цель: развивать у детей коммуникативность, координацию слов потешки с действиями, соответствующими словам.  Кукле кашу я сварю.  В миску молока налью,  Положу туда крупу  И поставлю на плиту  Будет каша хороша  Кушай, кукла не спеша. | | Игра «Кукле кашу я сварю»  Цель: развивать у детей коммуникативность, координацию слов потешки с действиями, соответствующими словам.  Кукле кашу я сварю.  В миску молока налью,  Положу туда крупу  И поставлю на плиту  Будет каша хороша  Кушай, кукла не спеша. |
| Комплекс упражнений «Мы — пушистые комочки»  Мы — пушистые комочки, мамины сынки и дочки,  Желтые цыплятки - Веселые ребятки.  Любим мы играть, червячков копать.  Как домой вернемся с улицы, нас обнимет мама-курица.  1. «Цыплята»  И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки в стороны; помахать ими — крылышки машут; опустить руки. Вернуться в и. п. Опускать руки медленно и говорить «пи, пи, пи». Повторить 4—5 раз.  2. «Цыплята пьют водичку»  И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки отвести назад, сказать «пьют». Вернуться в и. п. Голову приподнимать. Повторить 5 раз.  3. «Мы — пушистые комочки»  И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Присесть, руками обхватить колени. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.  4. «Шалуны»  И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. 2—3 — «пружинки»; 6—8 подпрыгиваний; 8—10 шагов со взмахом руками. Дыхание произвольное. Повторить 3 раза.  5. «Цыплятам спать пора»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «спа-а-ать». Повторить 3—4 раза.  Подвижная игра «Наседка и цыплята»  На игровой площадке обозначается чертой, цветной водой или шнуром дом для цыплят и наседки. Дети изображают цыплят, а педагог — наседку. Цыплята и наседка находятся перед началом игры за чертой — в домике. Первой из дома выходит наседка, она идет искать корм. Через 5—10 секунд она поворачивается к цыплятам, приглашает их тоже поискать корм, червячков, крошки:  Милые ребятушки, Ко-ко-ко!  Желтые цыпляточки, Ко-ко-ко!  Выходите вы гулять,  Крошки, червячков искать.  После слов педагога дети бегут к «наседке», вместе с ней гуляют по площадке, клюют зернышки, ищут червячков. Педагог говорит:  Ой, лиса бежит, беда! Убегайте кто куда!  «Цыплята» бегут к своему домику, становятся за чертой. Игра повторяется. | | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  9.00 - 9.30 | Игровое упражнение «Водичка, водичка – умой моё личико»  Водичка, водичка,  Умой моё личико,  Чтобы глазки блестели,  Чтобы щёчки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  Потешка «Каша манная варилась»  Каша манная варилась:   Всё пыхтела, пузырилась.   Из кастрюльки убежала,   На тарелочки попала.   Мы её поймаем ложкой,   И попробуем немножко.   Ай да каша! Как вкусна!   Всю съедим её до дна! | | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД  09.30 - 10.00 | Д/И «Парные картинки»  Цель: упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на **картинках** в умении находить признаки, сходства и в отборе одинаковых изображений. Воспитывать внимание, сосредоточенность. | Д/И «Что пропало»  Цель: способствовать развитию памяти, внимания, наблюдательности. | С /Р игра «Оденем куклу на прогулку»  Цель: учить отмечать погодные условия, отвечать на простые вопросы во время обсуждения, активизировать речь детей, называть предметы одежды, способствовать запоминанию последовательности одевания, развивать внимание, речь, общую моторику. | Д/И «Три медведя»  Цель: упражнять в сравнении и упорядочении предметов по величине. | | Д/И «Подбери фигуру»  Цель: формировать знания детей о геометрических  фигурах, цвете предметов. Учить подбирать фигуры по образцу на карточке. |
| ОУД (включая перерывы)  10.00 - 10.35 | 1. Рисование  Тема: «Бабушкины узоры»  Цель: научить украшать полотенце, совершенствуя технику рисования изображений волнообразных линий, создание рисунка нетрадиционной техникой рисования ватной палочкой.  2. Физическая культура  Тема: «Коробочка с подарком»  Цель: учить детей ходить по ребристой дорожке, умение внимательно слушать текст воспитателя и выполнять движения в соответствие с содержанием. | 1. Музыка  Тема: по плану педагога.  2. Конструирование  Тема: «Башенка и лесенка»  Цель: учить детей накладывать детали друг на друга, ставить рядом, воспроизводить показанные педагогом постройки, узнавать и называть их. | 1. Естествознание  Тема: «Кому, что нужно?» (повар, врач, шофёр)  Цель: дать детям представление о профессиях. Развивать слуховое восприятие, способствовать развитию речи как средство общения.  2. Физическая культура  Тема: «Игрушки»  Цель: подводить детей к построению в колонну посредством игровых знаний с игрушками. Катание мячей сидя на полу. | 1. Развитие речи  Тема: Сказка «Кот, петух и лиса»  Цель: формирование у детей умение внимательно слушать сказку; дослушивать текст до конца, не перебивая. Умение сопереживать героям сказки, разделять их чувства. | | 1. Физическая культура  Тема: «Игрушки»  Цель: подводить детей к построению в колонну посредством игровых знаний с игрушками. Катание мячей сидя на полу.  2. Аппликация  Тема: «Неваляшка»  Цель: учить детей создавать изображение из частей круглой формы, располагать изображение в центре листа посредством последовательного уменьшение формы. |
| Витаминный завтрак  10.35 - 10.45 | Витамины - просто чудо!  Сколько радости несут:  Все болезни и простуды  Перед ними упадут,  Вот поэтому всегда  Для нашего здоровья  Полноценная еда -  Важнейшее условие! | | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  10.45 - 11.55 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Раз, два, три, четыре, пять  Собираемся гулять.  Если хочешь прогуляться,  Нужно быстро одеваться,  Дверцу шкафа открывай,  И одежду доставай. | | | | | |
| Прогулка  Наблюдение за деревьями:  Цель: воспитывать бережное отношение к природе.  Подвижная игра «Зайцы и волк»  Цель: учить внимательно слушать воспитателя, упражнять в прыжках с продвижением вперёд.  Дидактическая игра «Две дороги»  Цель: учить выбирать дорогу для маленьких машинок и больших машин (для больших – широкая, для маленьких – узкая).  Труд. «Подметём дорожку»  Цель: учить выполнять простейшие поручения.  Индивидуальная работа. Повторение потешки «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду». | Прогулка  Экскурсия по участку детского сада: рассматривание построек, выполненных старшими детьми: Цель: способствовать развитию отношений между малышами и старшими дошкольниками, приобщать элементарным нормам и правилам взаимоотношений; обогащать словарь детей, развивать умение отвечать на вопросы.  Подвижная игра «По узенькой дорожке» Цель: учить выполнять действия по тексту стихотворения.  Дидактическая игра «Помоги зайчику добраться до дома»  Цель: учить выбирать узкую дорожку для зайчика (по широкой ходит медведь).  Труд. Почистим дорожку от снега.  Цель: приучать к труду совместно со старшими детьми.  Индивидуальная работа. Пальчиковая гимнастика «Строим дом». | Прогулка  Наблюдение «Следы на снегу»  Цель: учить определять следы: детей, взрослых, животных и птиц.  Подвижная игра «Мыши водят хоровод»  Цель: знакомить детей с русскими народными подвижными играми, упражнять в выполнении движений по тексту потешки.  Дидактическая игра «Часы тикают» Цель: развивать звукопроизношение, голосовой аппарат, закреплять правильное произношение звуков «к», «т», «ть». Вырабатывать умение произносить слова быстро и медленно, громко и тихо.  Труд. «Строим дом из снега»  Цель: развивать желание детей строить из снега.  Индивидуальная работа. Дыхательное упражнение «Ветерок». | Прогулка  Наблюдение за льдом:  Цель: знакомит детей с природным явлением –льдом.  Подвижная игра «Зайка белый умывается»  Цель: учить детей действовать согласно тексту стихотворения.  Дидактическая игра «Повторяй за мной» Цель: формировать навыки правильного звукопроизношения.  Труд. Кормление птиц.  Цель: воспитывать заботливое отношение к птицам.  Индивидуальная работа. Дыхательное упражнение «Весёлый петушок» | | Прогулка  Наблюдение за ветром – знакомить детей с доступными явлениями природы, развивать умение отвечать на вопросы: «Почему ветки деревьев качаются? Как дует ветер? Как качаются деревья?»  Подвижная игра «Ой, что за народ?»  Цель: продолжать знакомить с народными играми, учить двигаться стайкой, выполнять определённые действия, убегая, не мешать товарищам, не наталкиваться друг на друга.  Дидактическая игра «На нашем участке»  учить  Цель: ориентироваться на участке детского сада.  Труд. Строительство домика из снега. Цель: воспитывать желание сооружать постройки из снега.  Индивидуальная работа. Метание снежков на дальность. |
| Возвращение с прогулки  11.55 - 12.05 | Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. | | | | | |
| Подготовка к обеду обед  12.05 - 12.35 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета .  Час обеда подошел,  Сели деточки за стол.  Бери ложку, бери хлеб,  И скорее за обед.  С аппетитом мы едим,  Большими вырасти хотим. | | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  12.35 - 15.00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкальная терапия. | | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00 - 15.30 | Комплекс упражнений  I. 1. «Насос»  И. п. лёжа на спине, руки согнуты в локтях у груди.  выпрямить руки вперед, вернуться в И. п. (5 – 6 раз)  2. «Ванька – встанька»  И. п. – лежа, вдоль туловища  2. постепенное поднятие туловища, вслед за руками (4 – 6 раз).  3. «Греем ножки»  И. п. – лежа на спине, попеременно сгибаем ноги к груди.  (5 – 6 раз)  II. «Ножки»  По ровненькой дорожке,  По ровненькой дорожке,  Шагали наши ножки (ходьба).  По кочкам, по кочкам (прыжки)  В ямку бух (присели).  Воспитатель: Где мои детки?  (детки встают) – Вот они.  Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно – гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Водичка, водичка – умой моё личико»  Водичка-водичка,  Умой мое личико:  Чтобы глазки блестели,  Чтобы щечки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок. | | | | | |
| Полдник  15.30 - 16.00 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.  Вот и полдник подошел,  Сели дети все за стол.  Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды:  Наши ноги не стучат,  Наши язычки молчат. | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00 - 16.30 | П/И «Хоровод»  Цель: учить детей водить хоровод; упражнять в приседании.  Индивидуальная работа:  Д/И «Веселые матрешки»  Цель: развитие у детей сенсорного восприятия, внимания, памяти.  Коррекционная работа. Заключение 3 (по плану педагога - психолога) | С/Р игра «Шофер»  Цель: развитие игровой деятельности.  Индивидуальная работа:  Д/И «Летает не летает»  Цель: развивать у детей слуховое и зрительное внимание, быстроту реакции, воспитывать выдержку. | П/И «Солнышко и дождик»  Цель: совершенствовать движения, и выполнять их в соответствии с текстом. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Улучшать психофизическое самочувствие малышей на основе радостных, эмоциональных переживаний.  Индивидуальная работа:  Д/И «Спрячем и найдем»  Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения, последовательно осматривать его; развивать внимание и запоминание. | | Игры с прищепками  Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, воспитывать усидчивость, обогащать сенсорный опыт детей.  Индивидуальная работа:  Рассматривание сюжетных картин «Професси разные нужны, профессии разные важны»  Цель: учить рассматривать картины; развивать познавательно - речевую активность; расширять и закреплять знания о профессиях. | С/Р игра «Доктор»  Цель: создание условий на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через игровую деятельность.  Индивидуальная работа:  «Игры с прищепками»  Цель: развитие мелкой моторики рук, тактильной чувствительности. |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30 - 17.50 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за деревьями  Цель: воспитывать бережное отношение к природе. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Экскурсия по участку детского сада: рассматривание построек, выполненных старшими детьми  Цель: способствовать развитию отношений между малышами и старшими дошкольниками, приобщать элементарным нормам и правилам взаимоотношений; обогащать словарь детей, развивать умение отвечать на вопросы. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение «Следы на снегу»  Цель: учить определять следы: детей, взрослых, животных и птиц. | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за льдом  Цель: знакомит детей с природным явлением –льдом. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за ветром  Цель: знакомить детей с доступными явлениями природы, развивать умение отвечать на вопросы: «Почему ветки деревьев качаются? Как дует ветер? Как качаются деревья?» |
| Уход детей домой  17.50 - 18.00 | Беседа с родителями о необходимости соблюдения масочного режима. | | | | | |

Сквозная тема: «Времена года- весна»

Подтема: «Весенний букет для мамы» (28.02.22 - 04.03.22)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | | Четверг | | Пятница | |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)  08.30 - 09.00 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | |
| Пальчиковая гимнастика  «Букет для мамочки»  Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Раз - гвоздика, два - тюльпан, Три - пион из жарких стран. (Загибают по одному пальчику на каждое название цветка) Соберу скорей букет И поставлю на буфет. (Ритмично сжимают и разжимают кулачки). | Пальчиковая гимнастика  «Букет для мамочки»  Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Раз - гвоздика, два - тюльпан, Три - пион из жарких стран. (Загибают по одному пальчику на каждое название цветка) Соберу скорей букет И поставлю на буфет. (Ритмично сжимают и разжимают кулачки). | | Пальчиковая гимнастика  «Букет для мамочки»  Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Раз - гвоздика, два - тюльпан, Три - пион из жарких стран. (Загибают по одному пальчику на каждое название цветка) Соберу скорей букет И поставлю на буфет. (Ритмично сжимают и разжимают кулачки). | | Пальчиковая гимнастика  «Букет для мамочки»  Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Раз - гвоздика, два - тюльпан, Три - пион из жарких стран. (Загибают по одному пальчику на каждое название цветка) Соберу скорей букет И поставлю на буфет. (Ритмично сжимают и разжимают кулачки). | | Пальчиковая гимнастика  «Букет для мамочки»  Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Раз - гвоздика, два - тюльпан, Три - пион из жарких стран. (Загибают по одному пальчику на каждое название цветка) Соберу скорей букет И поставлю на буфет. (Ритмично сжимают и разжимают кулачки). |
| Комплекс упражнений «Очень маму я люблю»  Очень маму я люблю,  Ей цветочки подарю  Разные-разные  Синие и красные.  Сегодня праздник – мамин день,  Нам маму поздравлять не лень!   - Будь, мамочка, красивой, Здоровой и счастливой!  1. «Нам в праздник весело»  И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки через стороны вверх, хлопнуть, сказать «хлоп», руки за спину. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.  2. «Очень маму я люблю»  И. п.: ноги слегка расставить, руки в стороны. Обхватить плечи обеими руками, сказать «люблю». Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.  3. «Подарю цветочки маме»  И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки вперед, ладони вверх, сказать «дарю». Вернуться в и. п., выпрямиться, потянуться. Повторить 4—5 раз.  4. «Солнечные зайчики»  И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. 8—10 подпрыгиваний с хлопками. Дыхание произвольное. Повторить 2—3 раза, чередуя с ходьбой. Заканчивая упражнение, продлить ходьбу.  5. «Весенний ветерок»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом, вернуться в и. п., на выдохе произнести «у-у-ух!» Повторить 3—4 раза.  Игра малой подвижности «Весенние цветочки»  Дети образуют круг, берутся за руки, педагог встает вместе с детьми. По команде педагога дети начинают двигаться хороводом по кругу под чтение педагогом стихотворения:  Подул весенний ветерочек,  Раскрыл он нежные цветочки.  Цветочки ото сна проснулись  И прямо к солнцу потянулись.  (Останавливаются, кружатся на месте)  И в танце легком закружились,  Потом листочки опустились.  (Присаживаются, руки вниз, голову к коленям)  Цветочкам спать уже пора.  У нас закончилась игра. | | | | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  9.00 - 9.30 | Игровое упражнение «Нужно мыться непременно»  Нужно мыться непременно  Утром, вечером и днем,  Перед каждою едою,  После сна и перед сном.  Щечки мыли?  Глазки мыли?  Ручки мыли?  ДА!  И теперь мы чистые-  Зайчики пушистые!  Потешка «А у нас есть ложки»  А у нас есть ложки,  Волшебные немножко.  Вот - тарелка, вот - еда.  Не осталось и следа. | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД  09.30 - 10.00 | Д/И «Найди отличия»  Цель: развитие умения сопоставлять объекты, выявлять сходные черты и различия. | Настольная Д/И«Мазаика»  Цель: развитие творческих проявлений личности ребенка; посредством изобразительного искусства, применяя нетрадиционные методики изобразительной деятельности. | | Д/И «Соберем разноцветные бусы»  Цель: закреплять умение нанизывать на шнурок крупные бусины; закреплять основные цвета. | | Д/И «Шнуровка»  Цель: развитие координации мелких движений руки  и зрительного контроля. | | Д/И «Лото»  Цель: закрепление названий предметов, распределение карточек на тематические группы;  корригировать умение анализировать, сопоставлять, делать выводы. |
| ОУД (включая перерывы)  10.00 - 10.35 | 1. Рисование  Тема: «Украсим платок»  Цель: учить детей рисовать прямые линии сверху вниз, развивать творческие способности, формирование навыка правильной работы с карандашом.  2. Физическая культура  Тема: «Малыши-карандаши»  Цель: учить ползать на четвереньках сохраняя направление движений. Закреплять умение катать мяч друг другу. | 1. Музыка  Тема: по плану педагога.  2. Сенсорика  Тема: «Достань колечко»  Цель: учить детей правильно называть детали строительного материала. | | 1. Естествознание  Тема: «Весенние цветы для мамы»  Цель: Формирование представлений о некоторых растениях родного края. Закрепить знания детей о первых весенних цветах. Учить детей сравнивать цветы находить сходство и различие во внешних признаках.  2. Физическая культура  Тема: «Малыши-карандаши»  Цель: учить ползать на четвереньках сохраняя направление движений. Закреплять умение катать мяч друг другу. | | 1. Музыка  Тема: по плану педагога  2. Художественная литература  Тема: «Чтение русской народной сказки «Лисичка со скалкой»  Цель: учить детей внимательно изучать сказку и отвечать на вопросы по ее содержанию. Помочь детям понять, что лиса в этой сказке персонаж отрицательный. | | 1. Физическая культура  Тема: « Ребята маленькие котята»  Цель: продолжить учить выполнять ходьбу и бег «стайкой» в разном направлении; упражнять в катании мяча двумя руками, закреплять умение энергично отталкивать мяч в прямом направлении.  2. Лепка  Тема: «Испеку мамочке пряники»  Цель: познакомить с пластилином и его свойствами, научить разминать материал пальцами и ладонями обеих рук, научить детей лепить шар круговыми движениями, воспитывать усидчивость и умение доводить начатое до конца. |
| Витаминный завтрак  10.35 - 10.45 | Витамины - просто чудо!  Сколько радости несут:  Все болезни и простуды  Перед ними упадут,  Вот поэтому всегда  Для нашего здоровья  Полноценная еда -  Важнейшее условие! | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  10.45 - 11.55 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Раз, два, три, четыре, пять  Собираемся гулять.  Если хочешь прогуляться,  Нужно быстро одеваться,  Дверцу шкафа открывай,  И одежду доставай. | | | | | | | |
| Прогулка  Наблюдение за снегом:  Цель: продолжать знакомить детей с природными явлениями – снегом. Каким стал снег? Почему на дорожках скользко? Как надо ходить по дорожкам? Формировать элементарные представления о погодных изменениях.  Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: упражнять в прыжках на месте и с продвижением вперёд.  Дидактическая игра «Один – много»  Цель: учить различать количество предметов.  Труд. Очистка построек от снега.  Цель: привлекать к выполнению поручений.  Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Найди куклу Катю» - упражнять в ориентировке в пространстве. | Прогулка  Наблюдение за небом:  Цель: учить отличать состояния неба: облачно, ясно.  Подвижная игра «Зайка белый умывается»  Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием.  Дидактическая игра «Сравни льдинки по размеру»  Цель: учить определять величину предметов (большой - маленький).  Труд. Собираем льдинки в ведро Цель: учить выполнять простейшие поручения.  Индивидуальная работа. Повторение стихов к 8 Марта. | | Прогулка  Наблюдение за снегом. Экспериментирование: «Снег тает на ладошке»  Цель: продолжать закреплять представления о свойствах снега.  Подвижная игра «Догоните меня» Цель: упражнять в беге в определённом направлении.  Дидактическая игра «Определи цвет одежды»  Цель: учить различать основные цвета.  Труд. Очистим скамейки от снега Цель: выполнение поручений.  Индивидуальная работа. Прыжки с продвижением вперёд. | | Прогулка  Наблюдение за ветром:  Цель: привлекать детей к наблюдениям за природными явлениями, разнообразить игровую деятельность детей с помощью игр с султанчиками.  Подвижная игра «Самый меткий»  Цель: упражнять в метании снежков в цель.  Дидактическая игра с цветными льдинками: «Разложи льдинки по цвету»  Цель: закреплять знания основных цветов.  Труд. «Подметём дорожку» Цель: привлекать к выполнению поручений.  Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах. | | Прогулка  Наблюдение за транспортом:  Цель: закрепить название частей машины (кузов, кабина, колёса, руль).  Подвижная игра «Мы – шофёры»  Цель: учить ориентироваться на местности.  Дидактическая игра «Угадай по описанию»  Цель: учить угадывать по описанию домашнее животное.  Труд. Строительство автодороги из снега. Цель: учить работать сообща, помогать друг другу.  Индивидуальная работа. Бросание снежков на дальность. |
| Возвращение с прогулки  11.55 - 12.05 | Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. | | | | | | | |
| Подготовка к обеду обед  12.05 - 12.35 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.  Час обеда подошел,  Сели деточки за стол.  Бери ложку, бери хлеб,  И скорее за обед.  С аппетитом мы едим,  Большими вырасти хотим. | | | | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  12.35 - 15.00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Потешка "Баю, баю, баю, бай"  Баю, бай, баю, бай,  Ты, собаченька, не лай  И в гудочек не гуди –  Наших деток не буди.  Наши детки будут спать  Да большими вырастать.  Они поспят подольше,  Вырастут побольше. | | | | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00 - 15.30 | Комплекс упражнений  I. Петушок у нас горластый  По утрам кричит он «здравствуй»  На ногах его сапожки  На ушах висят сережки  На головке гребешок  Вот какой наш петушок.  (движения, в соответствии с текстом)  II. Три веселых братца  Гуляли по двору  Три веселых братца  Затеяли игру  Делали головками: ник – ник – ник.  Пальчиками ловкими: чик – чик – чик.  Делали ладошками: хлоп – хлоп – хлоп  Топали ножками: топ – топ, топ.  Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно – гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Ах, вода, вода, вода!»  Ах, вода, вода, вода!  Будем чистыми всегда!  Брызги- вправо, брызги – влево!  Мокрым стало наше тело!  Полотенчиком пушистым,  Вытрем ручки очень быстро. | | | | | | | |
| Полдник  15.30 - 16.00 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.  На того, кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем все «Спасибо» | | | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00 - 16.30 | П/И «Кот и мыши»  Цель: развитие координации движений, совершенствовать умений ориентироваться в пространстве, выполнять движения по сигналу.  Индивидуальная работа: П/И «Кто быстрей добежит до флажка»  Цель: формировать у детей навыки двигательной активности,  учить детей бегать с одной стороны площадки на другую с учетом  безопасности жизнедеятельности, развивать умение действовать по  сигналу, упражнять в беге.  Коррекционная работа.Заключение 3 (по плану педагога - психолога) | П/И «Мой веселый, звонкий мяч»  Цель: содействовать полноценному физическому развитию детей, поддерживать потребность в двигательной активности.  Индивидуальная работа: Д/И «Волшебный мешочек»  Цель: учить правильно, узнавать и называть овощи по цвету, форме; обогащать словарь, развивать связную речь; закреплять знания о величине, форме, цвете предметов. | | П/И «Лохматый пес»  Цель: закрепить навык детей бегать в рассыпную; развивать ловкость и быстроту в игре; развивать реакцию на сигнал; формировать выполнение правил игры и проговаривание слов по тексту.  Индивидуальная работа: Игра «Соберем разноцветные бусы»  Цель: закрепление цветового спектра, обогащение тактильной чувствительности рук через совершенствование мелкой моторики в действиях с бусинами. | | С/Р игра «Больница»  Цель: сформировать у детей умение играть в **сюжетно-ролевую игру**«**Больница**»  Индивидуальная работа: Д/И «Почтовый ящик»  Цель: систематизировать и обобщать знания детей по заданной теме. Развивать, речевые, художественные, физические и творческие **способности детей**. | | П/И «Мой веселый, звонкий мяч»  Цель: содействовать полноценному физическому развитию детей, поддерживать потребность в двигательной активности.  Индивидуальная работа: Рассматривание сюжетных картин на тему «Весна»  Цель: продолжать учить детей рассматривать сюжетную картину, формировать умение отвечать на вопросы по ее содержанию, активизировать речь.  Праздник 8 Марта "Мамин день"  Цель: создание положительного эмоционального настроя в преддверии празднования международного женского дня. |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30 - 17.50 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за снегом  Цель: продолжать знакомить детей с природными явлениями – снегом. Каким стал снег? Почему на дорожках скользко? Как надо ходить по дорожкам? Формировать элементарные представления о погодных изменениях. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за небом  Цель: учить отличать состояния неба: облачно, ясно. | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за снегом. Экспериментирование: «Снег тает на ладошке»  Цель: продолжать закреплять представления о свойствах снега. | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за ветром  Цель: привлекать детей к наблюдениям за природными явлениями, разнообразить игровую деятельность детей с помощью игр с султанчиками. | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за транспортом  Цель: закрепить название частей машины (кузов, кабина, колёса, руль). |
| Уход детей домой  17.50 - 18.00 | Беседа с родителями на тему «Чем занять ребенка весной». | | | | | | | |

Сквозная тема: «Времена года - весна»

Подтема: «Пробуждение природы» (07.03.22 - 11.03.22)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)  08.30 - 09.00 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | | |
|  |  | «Здравствуй, солнышко родное!»  Цель: создание благоприятной атмосферы с помощью невербальных и вербальных средств общения.  Здравствуй, солнышко родное!  Здравствуй, небо голубое!  Здравствуй, матушка земля!  Здравствуй, ты, и здравствуй, Я! | «Здравствуй, солнышко родное!»  Цель: создание благоприятной атмосферы с помощью невербальных и вербальных средств общения.  Здравствуй, солнышко родное!  Здравствуй, небо голубое!  Здравствуй, матушка земля!  Здравствуй, ты, и здравствуй, Я! | | «Здравствуй, солнышко родное!»  Цель: создание благоприятной атмосферы с помощью невербальных и вербальных средств общения.  Здравствуй, солнышко родное!  Здравствуй, небо голубое!  Здравствуй, матушка земля!  Здравствуй, ты, и здравствуй, Я! |
| Комплекс упражнений «Очень маму я люблю»  Очень маму я люблю,  Ей цветочки подарю  Разные-разные  Синие и красные.  Сегодня праздник – мамин день,  Нам маму поздравлять не лень!   - Будь, мамочка, красивой, Здоровой и счастливой!  1. «Нам в праздник весело»  И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки через стороны вверх, хлопнуть, сказать «хлоп», руки за спину. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.  2. «Очень маму я люблю»  И. п.: ноги слегка расставить, руки в стороны. Обхватить плечи обеими руками, сказать «люблю». Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.  3. «Подарю цветочки маме»  И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки вперед, ладони вверх, сказать «дарю». Вернуться в и. п., выпрямиться, потянуться. Повторить 4—5 раз.  4. «Солнечные зайчики»  И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. 8—10 подпрыгиваний с хлопками. Дыхание произвольное. Повторить 2—3 раза, чередуя с ходьбой. Заканчивая упражнение, продлить ходьбу.  5. «Весенний ветерок»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом, вернуться в и. п., на выдохе произнести «у-у-ух!» Повторить 3—4 раза.  Игра малой подвижности «Весенние цветочки»  Дети образуют круг, берутся за руки, педагог встает вместе с детьми. По команде педагога дети начинают двигаться хороводом по кругу под чтение педагогом стихотворения:  Подул весенний ветерочек,  Раскрыл он нежные цветочки.  Цветочки ото сна проснулись  И прямо к солнцу потянулись.  (Останавливаются, кружатся на месте)  И в танце легком закружились,  Потом листочки опустились.  (Присаживаются, руки вниз, голову к коленям)  Цветочкам спать уже пора.  У нас закончилась игра. | | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  9.00 - 9.30 | Игровое упражнение «Выходи, водица!»  Выходи, водица!  Мы пришли умыться!  Лейся понемножку прямо на ладошку!  Будет мыло пениться  И грязь куда-то денется!  Потешка "Каша манная варилась"  Каша манная варилась:   Всё пыхтела, пузырилась.   Из кастрюльки убежала,   На тарелочки попала.   Мы её поймаем ложкой,   И попробуем немножко.   Ай да каша! Как вкусна!   Всю съедим её до дна! | | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД  09.30 - 10.00 |  |  | «Полетели птички»  Цель: учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу. | «Найди свой цвет»  Цель: научить детей ориентировке в пространстве. | | «Воробушки и кот»  Цель: приучать детей бегать в разных, не наталкиваясь друг на друга; развивать активность детей в двигательной деятельности; воспитывать у детей интерес к игре. |
| ОУД (включая перерывы)  10.00 - 10.35 |  |  | 1. Естествознание  Тема: «Признаки весны»  Цель: Продолжать расширять представление о сезонных изменениях в природе, учить наблюдать за природой, познакомить с основными признаками весны: тают сосульки, бегут ручьи, распускаются листочки  2. Физическая культура  Тема: «Мышки- шалунишки»  Цель: Развитие разнообразных видов движений.  продолжать развивать разнообразные виды движений. | 1. Развитие речи  Тема: «Мамин день»  Цель: познакомить детей с праздником 8 Марта., побуждать называть имена членов своей семьи (мамы, бабушки).воспитывать у детей доброе отношение к маме, стремление ей помогать, радовать ее; воспитывать желание слушать стихотворение. | | 1. Физическая культура  Тема: «Мышки- шалунишки»  Цель: Развитие разнообразных видов движений.  продолжать развивать разнообразные виды движений;  2. Аппликация  Тема: «Весеннее пробуждение»  Цель: Развивать эстетическое восприятие; обращать внимание детей на красоту объектов природы, вызывать чувство радости.  Систематизировать представления детей о времени года — весна, продолжать знакомить детей с признаками весны. |
| Витаминный завтрак  10.35 - 10.45 | Витамины - просто чудо!  Сколько радости несут:  Все болезни и простуды  Перед ними упадут,  Вот поэтому всегда  Для нашего здоровья  Полноценная еда -  Важнейшее условие! | | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  10.45 - 11.55 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Раз, два, три, четыре, пять  Собираемся гулять.  Если хочешь прогуляться,  Нужно быстро одеваться,  Дверцу шкафа открывай,  И одежду доставай. | | | | | |
|  |  | Прогулка  Наблюдение за птицами:  Цель: воспитывать заботливое отношение к пернатым.  Подвижная игра «Вороны и собачка»  Цель: учить действовать по сигналу, имитировать движения птиц.  Дидактическая игра «Угадай по описанию»  Цель: учить угадывать по описанию жителей леса.  Труд. Кормление птиц:  Цель: учить заботиться о птицах.  Индивидуальная работа. Лазание по гимнастической стенке. | Прогулка  Наблюдение «Следы на снегу»  Цель: развивать познавательную активность детей, учить определять принадлежность следов: детские, взрослые, птиц, животных.  Подвижная игра «Беги к тому, что назову»  Цель: учить ориентироваться в пространстве, напомнить детям названия предметов.  Дидактическая игра «Что я делаю?»  Цель: активизировать употребление глаголов в речи.  Труд. Сгребание снега лопаткой.  Цель: учить работать вместе.  Индивидуальная работа. Бег в разных направлениях. | | Прогулка  Наблюдение за погодой дня. Что изменилось? Как стало светить солнце?  Цель: обратить внимание детей на появление сосулек, объяснить, что солнышко пригревает снег, он тает, стекает с крыши, образуя сосульки. Формировать представления о весенних изменениях в природе.  Подвижная игра «Самолёты» Цель: упражнять в выполнении действий по сигналу.  Дидактическая игра «Маленькие и большие сосульки»  Цель: учить различать предметы по размеру.  Труд Очистка снега вокруг построек.  Цель: приобщать к совместному труду.  Индивидуальная работа. Вспомнить стихотворение «Мамин день». |
| Возвращение с прогулки  11.55 - 12.05 | Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. | | | | | |
| Подготовка к обеду обед  12.05 - 12.35 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета .  Потешка «На плите сварилась каша»  На плите сварилась каша,  Где большая ложка наша?  Бери ложку, бери хлеб,  И скорее за обед. | | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  12.35 - 15.00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Баю-баю-байки,  Прилетели чайки,  Стали крыльями махать,  Наших деток усыплять. | | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00 - 15.30 | Комплекс упражнений  I. Петушок у нас горластый  По утрам кричит он «здравствуй»  На ногах его сапожки  На ушах висят сережки  На головке гребешок  Вот какой наш петушок.  (движения, в соответствии с текстом)  II. Три веселых братца  Гуляли по двору  Три веселых братца  Затеяли игру  Делали головками: ник – ник – ник.  Пальчиками ловкими: чик – чик – чик.  Делали ладошками: хлоп – хлоп – хлоп  Топали ножками: топ – топ, топ.  Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно – гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Мыли, мыли руки с мылом»  Мыли, мыли руки с мылом  Мыли теплою водой  Мыли - мыли - мыли - мыли  Бело - набело отмыли. | | | | | |
| Полдник  15.30 - 16.00 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.  Вот и полдник подошел,  Сели дети все за стол.  Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды:  Наши ноги не стучат,  Наши язычки молчат. | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00 - 16.30 |  |  | П/И «Солнышко и дождик»  Цель: развивать у детей умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал.  Индивидуальная работа:  Составление рассказа по картине «Птицы весной»  Цель: формирование навыков связной речи, совершенствование грамматического строя речи. | | П/И «Что спрятано»  Цель: учить детей ориентироваться в пространстве.  Индивидуальная работа:  Чтение сказки «Заюшкина избушка»  Цель: учить детей внимательно слушать сказку. Развивать эстетическое восприятие через наглядный материал. Развивать речь, память, творческую активность. Вызывать эмоциональный отклик на сказку «Заюшкина избушка». | П/И «Наседка и цыплята»  Цель: формирование выразительности движений. Учить детей реагировать на сигнал, изменяя движения. Формировать умения ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга. Воспитывать дружеские отношения.  Индивидуальная работа:  Д/И «Спрячем и найдем»  Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения, последовательно осматривать его; развивать внимание и запоминание; учить выделять из окружающего предметы, находящиеся в поле зрения. |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30 - 17.50 |  |  | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за птицами Цель: воспитывать заботливое отношение к пернатым. | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение  «Следы на снегу»  Цель: развивать познавательную активность детей, учить определять принадлежность следов: детские, взрослые, птиц, животных. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за погодой дня. Что изменилось? Как стало светить солнце? Обратить внимание детей на появление сосулек, объяснить, что солнышко пригревает снег, он тает, стекает с крыши, образуя сосульки. Цель: формировать представления о весенних изменениях в природе. |
| Уход детей домой  17.50 - 18.00 | Беседа с родителями о режиме дня, для чего он нужен? | | | | | |

Сквозная тема: «Времена года- весна»

Подтема: «Священный праздник - Наурыз» (14.03.22 - 18.03.22)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)  08.30 - 09.00 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | | |
| «Пальчиковая гимнастика «Весна»  Цель: развитие  мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Вот уж две недели (Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.)  Капают капели.  Снег на солнце тает(Руки ладонями вниз разведены в стороны.)  И ручьём стекает. (Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.) | «Пальчиковая гимнастика «Весна»  Цель: развитие  мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Вот уж две недели (Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.)  Капают капели.  Снег на солнце тает(Руки ладонями вниз разведены в стороны.)  И ручьём стекает. (Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.) | | «Пальчиковая гимнастика «Весна»  Цель: развитие  мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Вот уж две недели (Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.)  Капают капели.  Снег на солнце тает(Руки ладонями вниз разведены в стороны.)  И ручьём стекает. (Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.) | | «Пальчиковая гимнастика «Весна»  Цель: развитие  мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Вот уж две недели (Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.)  Капают капели.        Снег на солнце тает(Руки ладонями вниз разведены в стороны.)  И ручьём стекает. (Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.) | | | «Пальчиковая гимнастика «Весна»  Цель: развитие  мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Вот уж две недели (Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.)  Капают капели.        Снег на солнце тает(Руки ладонями вниз разведены в стороны.)  И ручьём стекает. (Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.) | |
| Комплекс упражнений «Котята»  У нашей Мурки есть котята —  Пушистые, веселые ребята.  Прыгают, играют  И молочко лакают.  Очень любят детки котяток —  Пушистых, веселых, игривых ребяток.  1. «Мягкие лапки»  И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину, сжать в кулачки. Руки вперед — «мягкие лапки»; разжать кулачки, пошевелить пальцами — «а в лапках — царапки». Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.  2. «Котята катают мячики»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Наклон вперед; выполнить 3— 4 взмаха руками вперед-назад, слегка пружиня колени. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4 раза.  3. «Где же хвостики?»  И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Выполнять наклоны вправо и влево. Дыхание произвольное. Повторить по 3—4 раза в каждую сторону.  4. «Котята-попрыгунчики»  И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 2—3 «пружинки», б— 8 подпрыгиваний, 8—10 шагов. Дыхание произвольное. Повторить 3 раза.  5. «Носики дышат»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «ды-ы-шат». Повторить 3—4 раза.  Подвижная игра «Кот Васька»  На игровой площадке обозначается линия длиной 3,5—4 м. За нее встают дети. Ребенок, выбранный педагогом на роль кота, в маске ходит перед детьми на носочках, оглядывается то влево, то вправо, мяукает. Педагог в это время говорит:  Как у нашего кота Шубка очень хороша.  Как у котика усы Удивительной красы,  Глаза смелые, Зубки белые.  Ходит Васька стороной В теплой шубе меховой.  (Ребенок-«кот» убегает в сторонку, садится на корточки, «засыпает».) Педагог произносит:  Тише, дети, Васька спит,Даже хвостик не дрожит.  Тихо к Ваське подойдем (Дети подходят на цыпочках к коту),  Ему песенку споем:  Ля-ля-ля, ля-ля-ля!  «Кот» просыпается, поднимается, потягивается. Педагог говорит:  Васька глазки открывает И детишек догоняет! (Водящий догоняет детей, они убегают от него за черту, в свой дом.) | | | | | | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  9:00 - 9:30 | Игровое упражнение «Идет коза рогатая»  Идет коза рогатая за малыми ребятами.  Кто кашу не ест, кто молоко не пьет –  Забодает, забодает, забодает .  Потешка «А у нас есть ложка»  А у нас есть ложки,  Волшебные немножко.  Вот - тарелка, вот - еда.  Не осталось и следа. | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД  09.30 - 10.00 | «Разноцветные колечки»  Цель: развить у детей логическое мышление, умение действовать по образцу. Развивать мелкую моторику рук, память, зрительное внимание, логическое мышление. | «Пирамидка»  Цель: Формирование умения собирать пирамидку из четырех и более деталей разного цвета. | | «Соберем разноцветные бусы»  Цель: закрепление цветового спектра, обогащение тактильной чувствительности рук через совершенствование мелкой моторики в действиях с бусинами. | | «Шнуровка»  Цель: развитие моторики пальцев, мышечную силу рук, координацию движений, речевые навыки, усидчивость, внимательность. | | | «Лото»  Цель: учить находить парные картинки; развивать внимание; воспитывать терпение. | |
| ОУД (включая перерывы)  10.00 - 10.35 | 1. Рисование  Тема: «Украсим платок кукле Сауле»  Цель: ознакомление с бумагой и карандашами, рисовать прямые и поперечные линии, выработать умение держать карандаш, активизировать словарь по теме, воспитывать трудолюбие.  2. Физическая культура  Тема: «Разноцветные мячики»  Цель: совершенствовать навык ходьбы по кругу, взявшись за руки; учить выполнять бег между линиями (расстояние между линиями 30 см); упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени. | 1. Музыка  Тема: по плану педагога.  2. Сенсорика  Тема: «Курочка и цыплята»  Цель: развитие мелкой моторики. Закреплять название цветов. Учить рисовать нетрадиционной техникой рисования (губкой и ватной палочкой) | | 1. Естествознание  Тема: «Наурыз»  Цель: воспитывать уважение к обычаям и традициям казахского народа. Продолжать знакомить с явлениями общественной жизни, всенародными праздниками.  2. Физическая культура  Тема: «Разноцветные мячики»  Цель: совершенствовать навык ходьбы по кругу, взявшись за руки; учить выполнять бег между линиями (расстояние между линиями 30 см); упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени. | | 1. Музыка  Тема: по плану педагога.  2. Художественная литература  Тема: Рассказывание сказки «Заяц и Петух»  Цель: развивать внимательно слушать сказку. Учить детей эмоционально воспринимать сказку. | | | 1. Физическая культура  Тема: «Мой веселый звонкий мяч»  Цель: научить детей играть с мячом. Научить детей ходить за воспитателем, упражнять умение бегать на носочках, укрепить умение становится в круг. | |
| Витаминный завтрак  10.35 - 10.45 | Витамины - просто чудо!  Сколько радости несут:  Все болезни и простуды  Перед ними упадут,  Вот поэтому всегда  Для нашего здоровья  Полноценная еда -  Важнейшее условие! | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  10.45 - 11.55 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Раз, два, три, четыре, пять  Собираемся гулять.  Если хочешь прогуляться,  Нужно быстро одеваться,  Дверцу шкафа открывай,  И одежду доставай. | | | | | | | | | |
| Прогулка  Наблюдение за трудом дворника:  Цель: продолжать знакомить с трудом взрослых, вызвать желание помочь.  Труд. Помощь дворнику в очистке участка от снега воспитывать желание трудиться.  Подвижная игра «Птички, раз! Птички, два!»  Цель: упражнять детей в выполнении движений, учить счёту.  Дидактическое упражнение «Кто, что делает?»  Цель: уточнить представления детей о труде взрослых.  Индивидуальная работа. Сочинение рассказа «Как мы помогали дворнику» | Прогулка  Наблюдение за транспортом:  Цель: знакомить детей с транспортными средствами ближайшего окружения.  Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Цель: упражнять в умении бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, в умении начинать движение и менять его по сигналу, находить своё место.  Дидактическая игра «Подбери совочки к ведёркам» Цель: учить определять цвет предмета, находить предметы одного цвета.  Труд. Подметание дорожек от снега выполнение поручений.  Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Нарисую на снегу…» | | Прогулка  Наблюдение за прохожими, их одеждой:  Цель: активизировать словарь по теме «Одежда».  Подвижная игра «Ладушки - оладушки» - учить детей по-разному хлопать в ладоши; вести счёт «Раз-два».  Дидактическая игра «Разложи флажки по цвету»  Цель: учить различать цвета.  Труд. «Соберём снег в кучу и построим горку для куклы Кати»  Цель: заинтересовать детей в выполнении трудовых поручений.  Индивидуальная работа. Игровое упражнение «По узенькой дорожке». | | Прогулка  Наблюдение за погодой дня  обратить внимание детей на лужи на дорогах, капель с крыш  Цель: формировать представления о весенних изменениях в природе.  Подвижная игра «Самолёты»  Цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу.  Дидактическая игра «Какого цвета?»  Цель: закреплять знания основных цветов.  Труд. Носим снег в ведёрках в определённое место.  Цель: воспитывать желание трудиться вместе.  Индивидуальная работа. Ходьба по прямой дорожке. | | | Прогулка  Наблюдение за транспортом  Цель: формировать представления о разнообразии транспорта.  Подвижная игра «Автомобил»  Цель: учить ориентироваться в пространстве, бегать, не наталкиваясь друг на друга.  Дидактическое упражнение «Какого цвета машины?» Цель: закреплять знание цветов.  Труд. Строительство автодороги Цель: учить строить вместе.  Индивидуальная работа. Упражнение на звукоподражание «Как сигналит машина?» | |
| Возвращение с прогулки  11.55 - 12.05 | Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. | | | | | | | | | |
| Подготовка к обеду обед  12.05 - 12.35 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.  Потешка " Час обеда подошел "  Час обеда подошел,  Сели деточки за стол.  Бери ложку, бери хлеб,  И скорее за обед.  С аппетитом мы едим,  Большими вырасти хотим. | | | | | | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  12.35 - 15.00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Потешка" Ай, люли, люли, люленьки "  Ай, люли, люли, люленьки,  Прилетели гуленьки,  Сели гули на кровать,  Стали гули ворковать,  Стали гули ворковать,  Стали детки засыпать. | | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00 - 15.30 | Комплекс упражнений  I. 1. «Потягивание»  1. И. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед; И. п. – выдох (4-6 раз)  2. «Поймай комарика»  И. п. – лёжа на спине, руки через стороны, хлопок перед собой  Вернуться в И. п. (4-6 раз)  3. «Велосипед»  И. п. лёжа на спине (10 –12 секунд)  Ехали медведи на велосипеде,  А за ними кот, задом наперед.  II. «Пингвин» - семенить мелкими шажками, чуть – чуть похлопывая по бокам прямыми руками, опущенных вдоль туловища.  III. «Зайчик» - руки согнуты перед грудью, кисти опущены, скачет, передвигаясь на двух ногах вперед, назад, вбок.  IV. «Дудочка» - сесть на кровати, кисти рук сжать, как будто в руках дудочка, поднести к губам. Сделать медленный выдох с произнесением звука «п – ф – ф – ф» (4 раза).  Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно – гигиенических навыков.  Потешка «Водичка-водичка»  Водичка-водичка,  Умой мое личико:  Чтобы глазки блестели,  Чтобы щечки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок. | | | | | | | | | |
| Полдник  15.30 - 16.00 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.  Вот и полдник подошел,  Сели дети все за стол.  Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды:  Наши ноги не стучат,  Наши язычки молчат. | | | | | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00 - 16.30 | С/Р игра «Доктор детского сада»  Цель: игра способствует развитию навыков общения, социальной адаптации.  Индивидуальная работа  Д/И «Подбери фигуру»  Цель: учить детей различать геометрические фигуры, сравнивать фигуры.  Коррекционная работа. Заключение3(по плану педагога - психолога) | П/И «Гуси - лебеди»  Цель: активизация речевой деятельности, развитие памяти и быстроты реакции, формирование способности имитировать животных.  Индивидуальная работа  Д/И «Длинное - короткое»  Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. | | С/Р игра «Паримахерская»  Цель: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу.  Индивидуальная работа  Рассматривание сюжетных картин на тему «Наурыз»  Цель: развивать интерес к национальным традициям и обычаем народов Казахстана прививать, любовь к Родине. | | | | С/Р «Магазин»  Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».  Индивидуальная работа  Д/И «Соберем бусы»  Цель: закрепление цветового спектра, обогащение тактильной чувствительности рук через совершенствование мелкой моторики в действиях с бусинами. | П/И «Как у Мишки во бору»  Цель: Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: один, много.  Индивидуальная работа  Д/И «Найди предмет»  Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30 - 17.50 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за трудом дворника  Цель: продолжать знакомить с трудом взрослых, вызвать желание помочь. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за транспортом.  Цель: знакомить детей с транспортными средствами ближайшего окружения. | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за прохожими, их одеждой  Цель: активизировать словарь по теме «Одежда». | | | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за погодой дня – обратить внимание детей на лужи на дорогах, капель с крыш  Цель: формировать представления о весенних изменениях в природе. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за транспортом  Цель: формировать представления о разнообразии транспорта. | |
| Уход детей домой  17.50 - 18.00 | Беседа с родителями «Одеваем детей по сезону» | | | | | | | | | |

Сквозная тема: «Времена года - весна»

Подтема: «Жизнь животных и птиц весной» (21.03.22 - 25.03.22)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник 21.03. | | Вторник 22.03. | | Среда 23.03. | | Четверг 24.03. | | | Пятница 25.03. |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)  08.30 - 09.00 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | Пальчиковая гимнастика «Домашние птицы и их детёныши»  Цель: развитие  мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Есть у курицы цыплёнок, (Большим пальцем поочерёдно касаются остальных, начиная с мизинца.)  У гусыни есть гусёнок,  У индюшки – индюшонок,  А у утки есть утёнок.  У каждой мамы малыши – (Перебирают пальцы по очереди.)  Все красивы, хороши. | | | Пальчиковая гимнастика «Домашние птицы и их детёныши»  Цель: развитие  мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Есть у курицы цыплёнок, (Большим пальцем поочерёдно касаются остальных, начиная с мизинца.)  У гусыни есть гусёнок,  У индюшки – индюшонок,  А у утки есть утёнок.  У каждой мамы малыши – (Перебирают пальцы по очереди.)  Все красивы, хороши. | |
| Комплекс упражнений «Котята»  У нашей Мурки есть котята —  Пушистые, веселые ребята.  Прыгают, играют  И молочко лакают.  Очень любят детки котяток —  Пушистых, веселых, игривых ребяток.  1. «Мягкие лапки»  И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину, сжать в кулачки. Руки вперед — «мягкие лапки»; разжать кулачки, пошевелить пальцами — «а в лапках — царапки». Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.  2. «Котята катают мячики»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Наклон вперед; выполнить 3— 4 взмаха руками вперед-назад, слегка пружиня колени. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4 раза.  3. «Где же хвостики?»  И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Выполнять наклоны вправо и влево. Дыхание произвольное. Повторить по 3—4 раза в каждую сторону.  4. «Котята-попрыгунчики»  И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 2—3 «пружинки», б— 8 подпрыгиваний, 8—10 шагов. Дыхание произвольное. Повторить 3 раза.  5. «Носики дышат»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «ды-ы-шат». Повторить 3—4 раза.  Подвижная игра «Кот Васька»  На игровой площадке обозначается линия длиной 3,5—4 м. За нее встают дети. Ребенок, выбранный педагогом на роль кота, в маске ходит перед детьми на носочках, оглядывается то влево, то вправо, мяукает. Педагог в это время говорит:  Как у нашего кота Шубка очень хороша.  Как у котика усы Удивительной красы,  Глаза смелые, Зубки белые.  Ходит Васька стороной В теплой шубе меховой.  (Ребенок-«кот» убегает в сторонку, садится на корточки, «засыпает».) Педагог произносит:  Тише, дети, Васька спит,Даже хвостик не дрожит.  Тихо к Ваське подойдем (Дети подходят на цыпочках к коту),  Ему песенку споем:  Ля-ля-ля, ля-ля-ля!  «Кот» просыпается, поднимается, потягивается. Педагог говорит:  Васька глазки открывает И детишек догоняет! (Водящий догоняет детей, они убегают от него за черту, в свой дом.) | | | | | | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  9.00 - 9.30 | Игровое упражнение «Водичка, водичка умой мое личико»  Водичка, водичка  Умой мое личико,  Чтобы глазки блестели,  Чтобы щечки алели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  Потешка «А у нас есть ложки»  А у нас есть ложки,  Волшебные немножко.  Вот - тарелка, вот - еда.  Не осталось и следа. | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД  09.30 - 10.00 |  |  | |  | | Д/И «Шнуровка»  Цель: учить детей продевать тесьму в отверстия по подражанию действиям взрослого; продолжать развивать движения мелких мышечных групп руки, формировать зрительно – двигательную координацию и чувство восприятия пространства. | | | Д/И «Чьи детки?»  Цель: учить детей соотносить изображение детенышей со взрослыми животными. | |
| ОУД (включая перерывы)  10.00 - 10.35 |  |  | |  | | 1. Развитие речи  Тема: «Домашние животные»  Цель: познакомить с названиями домашних животных и их детенышами. Обогащать представления детей о домашних животных, об их уходе за ними, о пользе животных, учить сравнивать. | | | 1. Физическая культура  Тема: «Ножки, ножки бежали по дорожке»  Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем. Учить детей бросать мяч из- за головы 2 – мя руками. | |
| Витаминный завтрак  10.35 - 10.45 | Витамины - просто чудо!  Сколько радости несут:  Все болезни и простуды  Перед ними упадут,  Вот поэтому всегда  Для нашего здоровья  Полноценная еда -  Важнейшее условие! | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  10.45 - 11.55 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Раз, два, три, четыре, пять  Собираемся гулять.  Если хочешь прогуляться,  Нужно быстро одеваться,  Дверцу шкафа открывай,  И одежду доставай. | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | Прогулка  Наблюдение за прохожими, их одеждой:  Цель: активизировать словарь по теме «Одежда».  Подвижная игра «Ладушки - оладушки»  Цель: учить детей по-разному хлопать в ладоши; вести счёт «Раз-два».  Дидактическая игра «Разложи флажки по цвету» Цель: учить различать цвета.  Труд. «Соберём снег в кучу и построим горку для куклы Кати»  Цель: заинтересовать детей в выполнении трудовых поручений.  Индивидуальная работа. Игровое упражнение «По узенькой дорожке». | | | Прогулка  Наблюдение за погодой дня:  Цель: обратить внимание детей на лужи на дорогах, капель с крыш, формировать представления о весенних изменениях в природе.  Подвижная игра «Самолёты» Цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу.  Дидактическая игра «Какого цвета?»  Цель: закреплять знания основных цветов.  Труд. Носим снег в ведёрках в определённое место  Цель: воспитывать желание трудиться вместе.  Индивидуальная работа. Ходьба по прямой дорожке. | |
| Возвращение с прогулки  11.55 - 12.05 | Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. | | | | | | | | | |
| Подготовка к обеду обед  12.05 - 12.35 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.  Потешка " Час обеда подошел "  Час обеда подошел,  Сели деточки за стол.  Бери ложку, бери хлеб,  И скорее за обед.  С аппетитом мы едим,  Большими вырасти хотим | | | | | | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  12.35 - 15.00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Потешка " Спят медведи и слоны "  Спят медведи и слоны,  Заяц спит и ежик.  Все давно уж спать должны,  Наши дети тоже. | | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00 - 15.30 | Комплекс упражнений  I. 1. «Потягивание»  1. И. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед; И. п. – выдох (4-6 раз)  2. «Поймай комарика»  И. п. – лёжа на спине, руки через стороны, хлопок перед собой  Вернуться в И. п. (4-6 раз)  3. «Велосипед»  И. п. лёжа на спине (10 –12 секунд)  Ехали медведи на велосипеде,  А за ними кот, задом наперед.  II. «Пингвин» - семенить мелкими шажками, чуть – чуть похлопывая по бокам прямыми руками, опущенных вдоль туловища.  III. «Зайчик» - руки согнуты перед грудью, кисти опущены, скачет, передвигаясь на двух ногах вперед, назад, вбок.  IV. «Дудочка» - сесть на кровати, кисти рук сжать, как будто в руках дудочка, поднести к губам. Сделать медленный выдох с произнесением звука «п – ф – ф – ф» (4 раза).  Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно – гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Водичка-водичка»  Водичка-водичка,  Умой мое личико:  Чтобы глазки блестели,  Чтобы щечки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок. | | | | | | | | | |
| Полдник  15.30 - 16.00 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.  Вот и полдник подошел,  Сели дети все за стол.  Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды:  Наши ноги не стучат,  Наши язычки молчат. | | | | | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00 - 16.30 |  |  | |  | | | | П/И «Воробышки и автомобиль»  Цель: формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.  Индивидуальная работа:  Д/И «Лото животные»  Цель: Закрепление знаний детей о животных, умение различать и находить нужного животного. | П/И «Раз, два, три – беги!»  Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.  Индивидуальная работа:  Д/И «Прищепки»  Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, воспитывать усидчивость, обогащать сенсорный опыт детей. | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30 - 17.50 |  |  | |  | | | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за прохожими, их одеждой  Цель: активизировать словарь по теме «Одежда». | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за погодой дня – обратить внимание детей на лужи на дорогах, капель с крыш  Цель: формировать представления о весенних изменениях в природе. | |
| Уход детей домой  17.50 - 18.00 | Консультация родителей на тему «Профилактика ОРВИ» | | | | | | | | | |

Сквозная тема: «Космос»

Подтема: «Тайны звездного неба» (28.03.22 - 01.04.22)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник 28.03. | Вторник 29.03. | Среда 30.03. | | Четверг 31.03. | | Пятница 01.04. | |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)  08.30 - 09.00 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | | | |
| Пальчиковая игра «Комета»  Цель: развитие  мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  В космосе сквозь толщу лет, (Сжимают и разжимают пальцы рук)  Ледяной летит объект. (Поднимают сжатый кулак, наклоняют вправо-влево)  Хвост его - полоска света, (К кулаку присоединяют раскрытые пальцы второй руки - хвост)  А зовут объект комета. (Сжимают и разжимают пальцы рук) | Пальчиковая игра «Комета»  Цель: развитие  мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  В космосе сквозь толщу лет, (Сжимают и разжимают пальцы рук)  Ледяной летит объект. (Поднимают сжатый кулак, наклоняют вправо-влево)  Хвост его - полоска света, (К кулаку присоединяют раскрытые пальцы второй руки - хвост)  А зовут объект комета. (Сжимают и разжимают пальцы рук) | | Пальчиковая игра «Комета»  Цель: развитие  мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  В космосе сквозь толщу лет, (Сжимают и разжимают пальцы рук)  Ледяной летит объект. (Поднимают сжатый кулак, наклоняют вправо-влево)  Хвост его - полоска света, (К кулаку присоединяют раскрытые пальцы второй руки - хвост)  А зовут объект комета. (Сжимают и разжимают пальцы рук) | | Пальчиковая игра «Комета»  Цель: развитие  мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  В космосе сквозь толщу лет, (Сжимают и разжимают пальцы рук)  Ледяной летит объект. (Поднимают сжатый кулак, наклоняют вправо-влево)  Хвост его - полоска света, (К кулаку присоединяют раскрытые пальцы второй руки - хвост)  А зовут объект комета. (Сжимают и разжимают пальцы рук) | | Пальчиковая игра «Комета»  Цель: развитие  мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  В космосе сквозь толщу лет, (Сжимают и разжимают пальцы рук)  Ледяной летит объект. (Поднимают сжатый кулак, наклоняют вправо-влево)  Хвост его - полоска света, (К кулаку присоединяют раскрытые пальцы второй руки - хвост)  А зовут объект комета. (Сжимают и разжимают пальцы рук) |
| Комплекс упражнений «Котята»  У нашей Мурки есть котята —  Пушистые, веселые ребята.  Прыгают, играют  И молочко лакают.  Очень любят детки котяток —  Пушистых, веселых, игривых ребяток.  1. «Мягкие лапки»  И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину, сжать в кулачки. Руки вперед — «мягкие лапки»; разжать кулачки, пошевелить пальцами — «а в лапках — царапки». Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.  2. «Котята катают мячики»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Наклон вперед; выполнить 3— 4 взмаха руками вперед-назад, слегка пружиня колени. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4 раза.  3. «Где же хвостики?»  И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Выполнять наклоны вправо и влево. Дыхание произвольное. Повторить по 3—4 раза в каждую сторону.  4. «Котята-попрыгунчики»  И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 2—3 «пружинки», б— 8 подпрыгиваний, 8—10 шагов. Дыхание произвольное. Повторить 3 раза.  5. «Носики дышат»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «ды-ы-шат». Повторить 3—4 раза.  Подвижная игра «Кот Васька»  На игровой площадке обозначается линия длиной 3,5—4 м. За нее встают дети. Ребенок, выбранный педагогом на роль кота, в маске ходит перед детьми на носочках, оглядывается то влево, то вправо, мяукает. Педагог в это время говорит:  Как у нашего кота Шубка очень хороша.  Как у котика усы Удивительной красы,  Глаза смелые, Зубки белые.  Ходит Васька стороной В теплой шубе меховой.  (Ребенок-«кот» убегает в сторонку, садится на корточки, «засыпает».) Педагог произносит:  Тише, дети, Васька спит, Даже хвостик не дрожит.  Тихо к Ваське подойдем (Дети подходят на цыпочках к коту),  Ему песенку споем:  Ля-ля-ля, ля-ля-ля!  «Кот» просыпается, поднимается, потягивается. Педагог говорит:   Васька глазки открывает И детишек догоняет!  (Водящий догоняет детей, они убегают от него за черту, в свой дом.) | | | | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  9.00 - 9.30 | Игровое упражнение «Выходи, водица»  Знаем, знаем, да-да-да  В [кране прячется вода](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fzodorov.ru%2Finstrukciya-po-primeneniyu-serebryanoj-vodi-svojstva-i-primene.html)!  Выходи, водица!  Мы пришли умыться!  Лейся на ладошку  Понемножку.  Лейся, лейся, лейся  Посмелей –  Умывайтесь веселей!  Потешка «А у нас есть ложка»  А у нас есть ложки,  Волшебные немножко.  Вот - тарелка, вот - еда.  Не осталось и следа. | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД  09.30 - 10.00 | Д/И «Найди предмет»  Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. | Д/И «Мозаика»  Цель: развитие мелкой моторики, воображения детей. | | Д/И «Соберем бусы»  Цель: учить правильно определять и называть основные цвета (красный, желтый). Развивать мелкую моторику пальцев рук. | | Игра «Шнуровка»  Цель: учить детей продевать тесьму в отверстия по подражанию действиям взрослого; продолжать развивать движения мелких мышечных групп руки, целенаправленность действий; создавать положительно эмоциональное отношение к выполнению задания. | | Д/И «Лото Животные»  Цель: закрепление знаний детей о животных, умение различать и находить нужного животного. |
| ОУД (включая перерывы)  10.00 - 10.35 | 1. Рисование  Тема: «Звездное небо»  Цель: учить детей создавать образ звездного неба, используя смешанные красок, набрызг, печать по трафарету. Рисовать с помочью этих техник.  2.Физическая культура  Тема: «Разноцветные флажки»  Цель: способствовать сохранению и укреплению физического здоровья детей. Формировать у детей правильно выполнять движение, развивать двигательную активность. | 1. Музыка  Тема: по плану педагога.  2. Сенсорика  Тема: «Разрезные картинки»  Цель: учить узнавать предмет, изображенный на картинке. Развивать навыки работы с разрезными картинками. | | 1. Естествознание  Тема: «Звездное небо»  Цель: способствовать формированию знаний учащихся о звездах, созвездиях.  2. Физическая культура  Тема: «Разноцветные флажки»  Цель: способствовать сохранению и укреплению физического здоровья детей. Формировать у детей правильно выполнять движение, развивать двигательную активность. | | 1. Музыка  Тема: по плану педагога.  2. Художественная литература  Тема: «Чтение сказки «Три медведя»  Цель: развивать умение слушать сказку, не перебивая взрослого. Учить отвечать на вопросы, развивать связную речь. | | 1. Физическая культура  Тема: « Сюрприз для малышей»  Цель: вызвать у детей положительный эмоциональный отклик на спортивные упражнения.  2. Лепка  Тема: «Кукла неваляшка»  Цель: учить детей создавать образ игрушки, прикрепляя друг к другу пластилиновые шарики; большой внизу, маленький сверху. Учить собирать целое из нескольких частей. |
| Витаминный завтрак  10.35 - 10.45 | Витамины - просто чудо!  Сколько радости несут:  Все болезни и простуды  Перед ними упадут,  Вот поэтому всегда  Для нашего здоровья  Полноценная еда -  Важнейшее условие! | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  10.45 - 11.55 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Раз, два, три, четыре, пять  Собираемся гулять.  Если хочешь прогуляться,  Нужно быстро одеваться,  Дверцу шкафа открывай,  И одежду доставай. | | | | | | | |
| Прогулка  Наблюдение за снегом:  Цель: продолжать знакомить детей с природными явлениями – снегом. Каким стал снег? Почему на дорожках скользко? Как надо ходить по дорожкам? Формировать элементарные представления о погодных изменениях.  Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: упражнять в прыжках на месте и с продвижением вперёд.  Дидактическая игра «Один – много»  Цель: учить различать количество предметов.  Труд. Очистка построек от снега. Цель: привлекать к выполнению поручений.  Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Найди куклу Катю» Цель: упражнять в ориентировке в пространстве. | Прогулка  Наблюдение за погодой дня - обратить внимание детей на лужи на дорогах, капель с крыш:  Цель: формировать представления о весенних изменениях в природе.  Подвижная игра «Самолёты»  Цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу.  Дидактическая игра «Какого цвета?»  Цель: закреплять знания основных цветов.  Труд. Носим снег в ведёрках в определённое место. Цель: воспитывать желание трудиться вместе.  Индивидуальная работа. Ходьба по прямой дорожке. | | Прогулка  Наблюдение за снегом. Экспериментирование: «Снег тает на ладошке»  Цель: продолжать закреплять представления о свойствах снега.  Подвижная игра «Догоните меня» Цель: упражнять в беге в определённом направлении.  Дидактическая игра «Определи цвет одежды»  Цель: учить различать основные цвета.  Труд. Очистим скамейки от снега.  Цель: выполнение поручений.  Индивидуальная работа. Прыжки с продвижением вперёд. | | Прогулка  Наблюдение за ветром, игры с вертушками:  Цель: знакомить в процессе игр с доступным явлением природы – ветром.  Подвижная игра «Ножки» Цель: учить действовать согласно тексту.  Дидактическая игра «Отгадай, кто позвал»  Цель: развивать слуховое внимание.  Труд. Кормление птиц.  Цель: продолжать воспитывать желание заботиться о птицах.  Индивидуальная работа. Пальчиковая гимнастика «Замок» | | Прогулка  Наблюдение «Солнышко пригревает»  Цель: дать детям первые представления о весне.  Подвижная игра «Мыши водят хоровод»  Цель: упражнять в выполнении движений.  Дидактическая игра «Лёгкий – тяжёлый»  Цель: учить определять с закрытыми глазами сколько в ведёрке снега.  Труд. Очистка дорожки от снега.  Цель: вызвать желание трудиться вместе с воспитателем.  Индивидуальная работа. Повторить потешку «Заяц Егорка» |
| Возвращение с прогулки  11.55 - 12.05 | Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого раздеваться, размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. | | | | | | | |
| Подготовка к обеду обед  12.05 - 12.35 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета .  Потешка «Час обеда подошел»  Час обеда подошел,  Сели деточки за стол.  Бери ложку, бери хлеб,  И скорее за обед.  С аппетитом мы едим,  Большими вырасти хотим. | | | | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  12.35 - 15.00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Потешка «Реснички опускаются»  Реснички опускаются,  Глазки закрываются.  Мы спокойно отдыхаем,  Сном волшебным засыпаем. | | | | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00 - 15.30 | Комплекс упражнений  I. 1. «Потягивание»  1. И. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед; И. п. – выдох (4-6 раз)  2. «Поймай комарика»  И. п. – лёжа на спине, руки через стороны, хлопок перед собой  Вернуться в И. п. (4-6 раз)  3. «Велосипед»  И. п. лёжа на спине (10 –12 секунд)  Ехали медведи на велосипеде,  А за ними кот, задом наперед.  II. «Пингвин» - семенить мелкими шажками, чуть – чуть похлопывая по бокам прямыми руками, опущенных вдоль туловища.  III. «Зайчик» - руки согнуты перед грудью, кисти опущены, скачет, передвигаясь на двух ногах вперед, назад, вбок.  IV. «Дудочка» - сесть на кровати, кисти рук сжать, как будто в руках дудочка, поднести к губам. Сделать медленный выдох с произнесением звука «п – ф – ф – ф» (4 раза).  Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно – гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Вытиралочка»  Полотенчико попросим  С нами в прятки поиграть.  Прячьте глазки, прячьте носик.   Где ребятки? Не видать!   Будем, будем полотенцем   Наши щёчки вытирать!   И с ладошек маленьких   Вытрем капли-капельки.   Вот и кончилась игра   Вы сухие, детки?  - Да! | | | | | | | |
| Полдник  15.30 - 16.00 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.  Потешка «На того, кто ест опрятно»  На того, кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем все «Спасибо» | | | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00 - 16.30 | П/И «Кот и мыши»  Цель: Учить детей подлезать под шнур, не касаясь пола руками, формировать умение изменять темп и направление движения по сигналу взрослого.  Индивидуальная рабта:  П/И «Весёлые зайчата»  Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, выполнять прыжки, бег врассыпную; учить находить свое место.  Коррекционная работа. Заключение 3 (по плану педагога - психолога) | П/И «Мой веселый, звонкий мяч»  Цель: содействовать полноценному физическому развитию детей, поддерживать потребность в двигательной активности.  Индивидуальная рабта:  Игра-имитация «Бабочка летает»  Цель: побуждать действовать в соответствии стекстом, развивать навыки подрожания бабочке. | | П/И «Лохматый пес»   Цель: Закрепить навык детей бегать в рассыпную. Развивать ловкость и быстроту в игре. Воспитывать добрые отношения друг к другу.  Индивидуальная рабта:  Д/И «Прищепки»  Цель: продолжать развивать мелкую моторику рук. | | С/Р игра «Больница»  Цель: Расширять у детей представления о труде врача; формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни.  Индивидуальная рабта:  Д/И «Почтовый ящик»  Цель: учить видеть форму в предмете, соотносить форму прорези и вкладки, составлять целое из разных геометрических форм и их частей, подбирая нужные с помощью проб. | | П/И «Мой веселый, звонкий мяч»  Цель: содействовать полноценному физическому развитию детей, поддерживать потребность в двигательной активности.  Индивидуальная рабта:  Д/И «Вверху-внизу»  Цель: Развитие пространственных представлений. |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30 - 17.50 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за снегом  Цель: продолжать знакомить детей с природными явлениями – снегом. Каким стал снег? Почему на дорожках скользко? Как надо ходить по дорожкам? Формировать элементарные представления о погодных изменениях. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за погодой дня  Цель: обратить внимание детей на лужи на дорогах, капель с крыш – формировать представления о весенних изменениях в природе. | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за снегом. Экспериментирование: «Снег тает на ладошке»  Цель: продолжать закреплять представления о свойствах снега. | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за ветром, игры с вертушками  Цель: знакомить в процессе игр с доступным явлением природы – ветром. | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение «Солнышко пригревает»  Цель: дать детям первые представления о весне. |
| Уход детей домой  17.50 - 18.00 | Беседа с родителями на тему «Чем занять ребенка весной» | | | | | | | |

Сквозная тема: «Космос»

Подтема: «Космонавтика» (04.04.22 - 08.04.22)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)  08.30 - 09.00 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | | |
| Пальчиковая гимнастика «Космонавт»  Цель: развитие  мелкой моторики, координации движений пальцев рук. В звёздном небе звёзды светят (показываем звёзды, пальчики переплетаются) Космонавт летит в ракете (изображаем полёт ракеты: руки вверху соединить) День летит, ночь летит (загибаем пальцы) И на землю вниз глядит (изображаем иллюминатор). | Пальчиковая гимнастика «Космонавт»  Цель: развитие  мелкой моторики, координации движений пальцев рук. В звёздном небе звёзды светят (показываем звёзды, пальчики переплетаются) Космонавт летит в ракете (изображаем полёт ракеты: руки вверху соединить) День летит, ночь летит (загибаем пальцы) И на землю вниз глядит (изображаем иллюминатор). | Пальчиковая гимнастика «Космонавт»  Цель: развитие  мелкой моторики, координации движений пальцев рук. В звёздном небе звёзды светят (показываем звёзды, пальчики переплетаются) Космонавт летит в ракете (изображаем полёт ракеты: руки вверху соединить) День летит, ночь летит (загибаем пальцы) И на землю вниз глядит (изображаем иллюминатор). | Пальчиковая гимнастика «Космонавт»  Цель: развитие  мелкой моторики, координации движений пальцев рук. В звёздном небе звёзды светят (показываем звёзды, пальчики переплетаются) Космонавт летит в ракете (изображаем полёт ракеты: руки вверху соединить) День летит, ночь летит (загибаем пальцы) И на землю вниз глядит (изображаем иллюминатор). | | Пальчиковая гимнастика «Космонавт»  Цель: развитие  мелкой моторики, координации движений пальцев рук. В звёздном небе звёзды светят (показываем звёзды, пальчики переплетаются) Космонавт летит в ракете (изображаем полёт ракеты: руки вверху соединить) День летит, ночь летит (загибаем пальцы) И на землю вниз глядит (изображаем иллюминатор). |
| Комплекс упражнений «Гули - гуленьки»  К детям гуленьки прилетели,  Детям гуленьки песню спели: —  Детки малые, не шалите,  Детки малые, подходите.  Вокруг нас в кружок вставайте,  В кругу место занимайте.  Будем вокруг вас летать,  Будем с вами мы играть.  1. «Гуленьки греют крылышки на солнышке»  И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки вперед; поворачивать ладони вверх-вниз, сказать «горячо». Вернуться в и. п. Сохранять устойчивое положение. Повторить 5 раз.  2. «Летают гули-гуленьки»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Взмахи: одна рука вперед, другая — назад, слегка пружиня колени; после 3—4-х движений рук — отдых. Вернуться в и. п. Приучать к большой амплитуде. Дыхание произвольное. Повторить 3—4 раза.  3. «Гуленьки клюют крошки»  И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, смотреть вниз; руки отвести назад-вверх, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.  4. «Скачут-пляшут гуленьки»  И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Легкое подпрыгивание и встряхивание кистями рук. Повторить 3 раза, чередуя с ходьбой после 6—8 движений. Дыхание произвольное.  5. «Улетели гуленьки»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «а-а-ах». Повторить 3—4 раза.  Игра малой подвижности «Гуленьки»  Дети образуют круг вместе с педагогом, берутся за руки. Под чтение текста стихотворения педагогом идут хороводом в правую сторону:  Ой, люли, люли, люленьки! Прилетели к нам гуленьки,  Прилетели гуленьки. Сели возле люленьки. (Все вместе идут по кругу в обратную сторону)  Они стали ворковать, Ване спать не давать.  Ой, вы, гули, не воркуйте, Дайте Ванечке поспать. (Дети останавливаются)   Перва гуля говорит: «Надо кашкой накормить». (Дети имитируют еду ложкой)  А вторая говорит:«Ване спать надо велеть». (Дети присаживаются на корточки, руки под щеку)  А третья гуля говорит: «Погулять надо сходить». (врассыпную расходятся) | | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  9.00 - 9.30 | Игровое упражнение «Водичка, водичка умой мое личико»  Водичка, водичка  Умой мое личико,  Чтобы глазки блестели,  Чтобы щечки алели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  Потешка «Гули - гуленьки»  А у нас есть ложки,  Волшебные немножко.  Вот - тарелка, вот - еда.  Не осталось и следа. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД  09.30 - 10.00 | «Разноцветные колечки»  Цель: развить у детей логическое мышление, умение действовать по образцу. Развивать мелкую моторику рук, память, зрительное внимание, логическое мышление. | «Пирамидка»  Цель: Формирование умения собирать пирамидку из четырех и более деталей разного цвета. | «Соберем разноцветные бусы»  Цель: закрепление цветового спектра, обогащение тактильной чувствительности рук через совершенствование мелкой моторики в действиях с бусинами. | «Шнуровка»  Цель: развитие моторики пальцев, мышечную силу рук, координацию движений, речевые навыки, усидчивость, внимательность. | | «Лото»  Цель: учить находить парные картинки; развивать внимание; воспитывать терпение. |
| ОУД (включая перерывы)  10.00 - 10.35 | 1. Рисование  Тема: «Ракеты»  Цель: учить проводить волнистые линии по горизонтали, упражнять в рисовании с пальцами.  2. Физическая культура  Тема: «Сюрприз для малышей»  Цель: Учить выполнять ходьбу по прямой дорожке  (ширина25см, длина 2,5метра), формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади.  Упражнять в ползании на четвереньках в произвольном направлении, закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползание на четвереньках . Развивать ловкость, гибкость; воспитывать доброжелательность, бережное отношение к животным. | 1. Музыка  Тема: по плану педагога.  2. Конструирование  Тема: «Зеленая трава»  Цель:  Показать способ конструирования солнышка из картонного круга и полосы гофрированной бумаги (солнце и лучики);  Развивать творчество, умение раскрыть и сделать узнаваемым художественный образ, используя аппликацию (вырезать и приклеить глазки, ротик) и рисование ( раскрасить лучики или нарисовать солнышку реснички, веснушки);  Развивать моторику рук . | 1. Естествознание  Тема: «Травушка - муравушка»  Цель: Продолжать расширять представление о сезонных изменениях в природе, учить наблюдать за природой, познакомить с основными признаками весны: тают сосульки, бегут ручьи, распускаются листочки.  2. Физическая культура  Тема: «Необычный гость»  Цель: Развитие разнообразных видов движений.  продолжать развивать разнообразные виды движений. | 1. Развитие речи  Тема: сказка «Колобок»  Цель: продолжать знакомить с русской народной сказкой. | | 1. Физическая культура  Тема: «Необычный гость»  Цель: Развитие разнообразных видов движений.  продолжать развивать разнообразные виды движений;  2. Аппликация  Тема: «Космонавты»  Цель: Развивать эстетическое восприятие; обращать внимание детей на красоту объектов природы, вызывать чувство радости.  Систематизировать представления детей о времени года — весна, продолжать знакомить детей с признаками весны. |
| Витаминный завтрак  10.35 - 10.45 | Витамины - просто чудо!  Сколько радости несут:  Все болезни и простуды  Перед ними упадут,  Вот поэтому всегда  Для нашего здоровья  Полноценная еда -  Важнейшее условие! | | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  10.45 - 11.55 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Раз, два, три, четыре, пять  Собираемся гулять.  Если хочешь прогуляться,  Нужно быстро одеваться,  Дверцу шкафа открывай,  И одежду доставай. | | | | | |
| Прогулка  Наблюдение за ветром:  Цель: привлекать детей к наблюдениям за доступными явлениями природы, способствовать развитию игровой деятельности, двигательной активности посредством игр с султанчиками.  Подвижная игра «Зайка серенький сидит» Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом.  Дидактическая игра «Один – много» Цель: закреплять умение различать количество предметов.  Труд. Подметём в беседке.  Цель: привлекать к выполнению трудовых поручений.  Индивидуальная работа. «Поймай мяч» - упражнять в ловле мяча. | Прогулка  Наблюдение за самолётом в небе: Цель: формировать интерес к окружающему миру, рассказать детям о профессии лётчика.  Подвижная игра «Самолёты»  Цель: упражнять в выполнении движений по сигналу.  Дидактическая игра «Кто и где?» Цель: учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого.  Труд. Помогаем дворнику.  Цель: воспитывать желание помогать взрослым.  Индивидуальная работа. Прыжки через линию. | Прогулка  Наблюдение за дождём:  Цель: формировать элементарные представления о весенних изменениях в природе, знакомить с доступными явлениями природы.  Подвижная игра «Пузырь»  Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом, закреплять умение становиться в круг.  Дидактическая игра «Большие и маленькие» Цель: формировать умение различать предметы по размеру.  Труд. Подмести в беседке.  Цель: воспитывать желание поддерживать чистоту в беседке.  Индивидуальная работа. Повторить потешку «Бежала лесочком лиса с кузовочком». | Прогулка  Наблюдение за погодой: Цель: формировать представления о весенних изменениях в природе, воспитывать интерес к окружающему.  Подвижная игра «Лохматый пёс»  Цель: учить действовать по сигналу, бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.  Дидактическая игра «Длинные и короткие палочки» Цель: учить различать палочки по длине.  Труд. Соберём палочки выполнение поручений.  Индивидуальная работа. Пальчиковая гимнастика «Пальчик – мальчик». | | Прогулка  Наблюдение за ветром:  Цель: формировать интерес к наблюдениям за природными явлениями.  Подвижная игра «Ножки – ножки»  Цель: учить действовать согласно тексту.  Дидактическая игра «Большие и маленькие ведёрки» Цель: учить различать размер предметов.  Труд. Кормление птиц.  Цель: поддерживать желание заботиться о птицах.  Индивидуальная работа. Повторить стихотворение А.Бродского «Солнечные зайчики» |
| Возвращение с прогулки  11.55 - 12.05 | Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. | | | | | |
| Подготовка к обеду обед  12.05 - 12.35 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.  Потешка «Тили-час, тили-час»  Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас,  Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку,  За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко,  Дайте ложечку и мне... вот и кончился обед. | | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  12.35 - 15.00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Потешка «Спят медведи и слоны»  Спят медведи и слоны,  Заяц спит и ежик.  Все давно уж спать должны,  Наши дети тоже. | | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00 - 15.30 | Комплекс упражнений  I. 1. «Колобок»  (лёжа на спине, руки вдоль туловища, повороты туловища влево – вправо)  2. И. п. – лёжа на спине, поднимание ног.  Вдох – поднять правую ногу, выдох – опустить.  То же с левой ноги.  То же две ноги вместе. Ноги поднять под прямым углом к туловищу (4 – 6 раз)  3. «Кошечка»  И. п. – на четвереньках  1. «Кошечка веселая» - прогнуть спинку вниз, голову поднять;  2. «Кошечка сердитая» - прогнуть спинку вверх, голову опустить.  II. «Зарядка»  Солнце глянуло в кроватку  1,2,3,4,5,  Все мы делаем зарядку  Надо нам присесть и встать.  Руки вытянуть пошире  1,2,3,4,5,  Наклониться, 3,4,  И на месте поскакать.  На носок, потом на пятку  Все мы делаем зарядку.  (движения в соответствии с текстом)  Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно – гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Водичка-водичка»  Водичка-водичка,  Умой мое личико:  Чтобы глазки блестели,  Чтобы щечки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок. | | | | | |
| Полдник  15.30 - 16.00 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.  Каша манная варилась:   Всё пыхтела, пузырилась.   Из кастрюльки убежала,   На тарелочки попала.   Мы её поймаем ложкой,   И попробуем немножко.   Ай да каша! Как вкусна!   Всю съедим её до дна! | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00 - 16.30 | П/И «Мой веселый, звонкий мяч»  Цель: развивать умение прыгать ритмично в соответствии с текстом, выполнять движения по сигналу.  Индивидуальная работа:  Д/И «Веселые матрешки»  Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.  Коррекционная работа. Заключение 3 (по плану педагога - психолога) | П/И «Лохматый пес»  Цель: научить слушать текст и быстро реагировать на сигнал.  Индивидуальная работа:  Д/И «Соберем разноцветные бусы»  Цель: закрепление цветового спектра, обогащение тактильной чувствительности рук через совершенствование мелкой моторики в действиях с бусинами. | С/Р игра «Салон красоты»  Цель:расширять и закреплять знание детей о работе в «Салоне красоты», вызывать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах.  Индивидуальная работа:  С/Р игра «Кошка»  Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного. | | С/Р игра «Семья»  Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.  Индивидуальная работа:  Рассматривание сюжетных картин на тему «Космонавты»  Цель: учить рассматривать сюжтную картину, называть отдельные предметы, развивать речь. | С/Р игра «Магазин»  Цель: учить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи.  Индивидуальная работа:  Д/И «Почтовый ящик»  Цель: учить видеть форму в предмете , соотносить форму прорези и вкладки..  Составлять целое из разных геометрических форм и их частей. |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30 - 17.50 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за ветром  Цель: привлекать детей к наблюдениям за доступными явлениями природы, способствовать развитию игровой деятельности, двигательной активности посредством игр с султанчиками. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за самолётом в небе  Цель: формировать интерес к окружающему миру, рассказать детям о профессии лётчика. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за дождём Цель: формировать элементарные представления о весенних изменениях в природе, знакомить с доступными явлениями природы. | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за погодой  Цель: формировать представления о весенних изменениях в природе, воспитывать интерес к окружающему. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за ветром  Цель: формировать интерес к наблюдениям за природными явлениями. |
| Уход детей домой  17.50 - 18.00 | Беседа с родителями о режиме дня, для чего он нужен? | | | | | |

Сквозная тема: «Транспорт»

Подтема: «Сухопутный транспорт» (11.04.22 - 15.04.22)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)  08.30 - 09.00 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | | |
| Пальчиковая игра  «Велосипед»  Цель: развитие  мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  У него два колеса  (показываем два колеса)  И седло на раме,  (кулачок сверху накрываем ладонью)  Две педали есть внизу  (хлопаем ладошками по воздуху)  Крутят их ногами.  (топаем ножками) | Пальчиковая игра  «Велосипед»  Цель: развитие  мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  У него два колеса  (показываем два колеса)  И седло на раме,  (кулачок сверху накрываем ладонью)  Две педали есть внизу  (хлопаем ладошками по воздуху)  Крутят их ногами.  (топаем ножками) | | Пальчиковая игра  «Велосипед»  Цель: развитие  мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  У него два колеса  (показываем два колеса)  И седло на раме,  (кулачок сверху накрываем ладонью)  Две педали есть внизу  (хлопаем ладошками по воздуху)  Крутят их ногами.  (топаем ножками) | | Пальчиковая игра  «Велосипед»  Цель: развитие  мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  У него два колеса  (показываем два колеса)  И седло на раме,  (кулачок сверху накрываем ладонью)  Две педали есть внизу  (хлопаем ладошками по воздуху)  Крутят их ногами.  (топаем ножками) | | | Пальчиковая игра  «Велосипед»  Цель: развитие  мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  У него два колеса  (показываем два колеса)  И седло на раме,  (кулачок сверху накрываем ладонью)  Две педали есть внизу  (хлопаем ладошками по воздуху)  Крутят их ногами.  (топаем ножками) | |
| Комплекс упражнений «Гули - гуленьки»  К детям гуленьки прилетели,  Детям гуленьки песню спели: —  Детки малые, не шалите,  Детки малые, подходите.  Вокруг нас в кружок вставайте,  В кругу место занимайте.  Будем вокруг вас летать,  Будем с вами мы играть.  1. «Гуленьки греют крылышки на солнышке»  И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки вперед; поворачивать ладони вверх-вниз, сказать «горячо». Вернуться в и. п. Сохранять устойчивое положение. Повторить 5 раз.  2. «Летают гули-гуленьки»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Взмахи: одна рука вперед, другая — назад, слегка пружиня колени; после 3—4-х движений рук — отдых. Вернуться в и. п. Приучать к большой амплитуде. Дыхание произвольное. Повторить 3—4 раза.  3. «Гуленьки клюют крошки»  И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, смотреть вниз; руки отвести назад-вверх, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.  4. «Скачут-пляшут гуленьки»  И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Легкое подпрыгивание и встряхивание кистями рук. Повторить 3 раза, чередуя с ходьбой после 6—8 движений. Дыхание произвольное.  5. «Улетели гуленьки»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «а-а-ах». Повторить 3—4 раза.  Игра малой подвижности «Гуленьки»  Дети образуют круг вместе с педагогом, берутся за руки. Под чтение текста стихотворения педагогом идут хороводом в правую сторону:  Ой, люли, люли, люленьки! Прилетели к нам гуленьки,  Прилетели гуленьки. Сели возле люленьки. (Все вместе идут по кругу в обратную сторону)  Они стали ворковать, Ване спать не давать.  Ой, вы, гули, не воркуйте, Дайте Ванечке поспать. (Дети останавливаются)   Перва гуля говорит: «Надо кашкой накормить». (Дети имитируют еду ложкой)  А вторая говорит:«Ване спать надо велеть». (Дети присаживаются на корточки, руки под щеку)  А третья гуля говорит: «Погулять надо сходить». (врассыпную расходятся) | | | | | | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  9.00 - 9.30 | Игровое упражнение «Водичка, водичка»  Водичка, водичка  Умой мое личико,  Чтобы глазки блестели,  Чтобы щечки алели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок. | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД  09.30 - 10.00 | «Шнуровка»  Цель: развитие моторики пальцев, мышечную силу рук, координацию движений, речевые навыки, усидчивость, внимательность. | «Пирамидка»  Цель: Формирование умения собирать пирамидку из четырех и более деталей разного цвета. | | «Соберем разноцветные бусы»  Цель: закрепление цветового спектра, обогащение тактильной чувствительности рук через совершенствование мелкой моторики в действиях с бусинами. | | «Разноцветные колечки»  Цель: развить у детей логическое мышление, умение действовать по образцу. Развивать мелкую моторику рук, память, зрительное внимание, логическое мышление. | | | «Лото»  Цель: учить находить парные картинки; развивать внимание; воспитывать терпение. | |
| ОУД (включая перерывы)  10.00 - 10.35 | 1. Рисование  Тема: «Сухопутный транспорт»  Цель: продолжать учить рисовать красками круг, формировать умение замыкать линию в кольцо.  2. Физическая культура  Тема: «Прогулка в лес»  Цель: совершенствовать навык ходьбы по кругу, взявшись за руки; учить выполнять бег между линиями (расстояние между линиями 30 см); упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени. | 1. Музыка  Тема: по плану педагога.  2. Сенсорика  Тема: «Солнечный круг»  Цель: закреплять знание у детей цвета и формы. | | 1. Естествознание  Тема: «Солнце и мы»  Цель: раскрыть и расширить представления детей о солнце, а также о том, какое большое значение имеют свет и тепло для всего живого на земле.  2. Физическая культура  Тема: «Прогулка в лес»  Цель: совершенствовать навык ходьбы по кругу, взявшись за руки; учить выполнять бег между линиями (расстояние между линиями 30 см); упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени | | 1. Музыка  Тема: по плану педагога.  2. Художественная литература  Тема: Чтение потешки «Как у нашего кота»  Цель: развивать внимательно слушать сказку. Учить детей эмоционально воспринимать сказку. | | | 1. Физическая культура  Тема: «Белочка в гостях у ребят»  Цель: научить детей играть с мячом. Научить детей ходить за воспитателем, упражнять умение бегать на носочках, укрепить умение становится в круг.  2. Лепка  Тема: «Самолет»  Цель: продолжать учить детей раскатывать на доске движениями вперед-назад пластилиновые столбики и соединять их, перекрещивая между собой. | |
| Витаминный завтрак  10.35 - 10.45 | Витамины - просто чудо!  Сколько радости несут:  Все болезни и простуды  Перед ними упадут,  Вот поэтому всегда  Для нашего здоровья  Полноценная еда -  Важнейшее условие! | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  10.45 - 11.55 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Раз, два, три, четыре, пять  Собираемся гулять.  Если хочешь прогуляться,  Нужно быстро одеваться,  Дверцу шкафа открывай,  И одежду доставай. | | | | | | | | | |
| Прогулка  Наблюдение за таянием снега  Цель: привлекать детей к наблюдениям за доступными явлениями природы, развивать мышление, речь.  Подвижная игра «У медведя во бору»  Цель: развивать интерес к русским народным играм, учить действовать по сигналу.  Дидактическая игра «На нашем участке»  Цель: учить ориентироваться на участке детского сада, называть правильно знакомые предметы.  Труд. Подмести центральную дорожку Цель: привлекать к выполнению поручений. | Прогулка  Наблюдение за птицами:  Цель: обратить внимание детей на изменение поведения птиц: радостно щебечут, летают стайкой, греются на солнышке – формировать интерес к наблюдениям за птицами, отметить изменения, происходящие в природе, связанные с весной.  Подвижная игра «Птички в гнёздышках»  Цель: учить бегать в разных направлениях, убегать в гнёздышки по сигналу.  Дидактическая игра «Узнай на  ощупь» - учить определять предметы на ощупь, развивать тактильные ощущения, речь.  Труд. Сбор веточек  Цель: привлекать детей к совместному труду. | | Прогулка  Наблюдение за ручейками:  Цель: привлекать к наблюдениям за природными явлениями, развивать игровую деятельность детей посредством игр с корабликами.  Подвижная игра «Догони меня»  Цель: учить бегать в определённом направлении.  Дидактическая игра «Тонет не тонет»  Цель: знакомить со свойствами предметов, развивать речь.  Труд. Собираем камешки на участке  Цель: привлекать к выполнению поручений.  Индивидуальная работа. Повторить стихотворение «Кораблик» А.Барто. | | Прогулка  Наблюдение за лужами:  Цель: сравнить где луж больше – на асфальте или на земле. Привлекать детей к наблюдениям за природными явлениями, развивать речь, мышление.  Подвижная игра «Вороны и собачка»  Цель: учить имитировать движения и голоса птиц, упражнять в беге по сигналу.  Дидактическая игра «Узнай по звуку»  Цель: развивать слуховое внимание.  Труд. Кормление птиц  Цель: поддерживать желание детей заботиться о птицах. | | | Прогулка  Наблюдение за первой травкой: Цель: формировать представления о весне, развивать интерес к окружающему миру.  Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: продолжать привлекать детей к участию в хороводных играх, развивать умение слушать воспитателя.  Дидактическая игра «Принеси такой же предмет» Цель: учить находить среди предложенных предметов такой же, какой показал воспитатель.  Труд. Подметём центральную дорожку  Цель: воспитывать желание поддерживать порядок на территории детского сада.  Индивидуальная работа. Игровое упражнение «По узенькой дорожке». | |
| Возвращение с прогулки  11.55 - 12.05 | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.  Игровое упражнение  Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки. Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! | | | | | | | | | |
| Подготовка к обеду обед  12.05 - 12.35 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета  Игровое упражнение  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем все «Спасибо» | | | | | | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  12.35 - 15.00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыка терапия. | | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00 - 15.30 | Комплекс упражнений «Колобок»  I. 1. «Колобок»  (лёжа на спине, руки вдоль туловища, повороты туловища влево – вправо)  2. И. п. – лёжа на спине, поднимание ног.  Вдох – поднять правую ногу, выдох – опустить.  То же с левой ноги.  То же две ноги вместе. Ноги поднять под прямым углом к туловищу (4 – 6 раз)  3. «Кошечка»  И. п. – на четвереньках  1. «Кошечка веселая» - прогнуть спинку вниз, голову поднять;  2. «Кошечка сердитая» - прогнуть спинку вверх, голову опустить.  II. «Зарядка»  Солнце глянуло в кроватку  1,2,3,4,5,  Все мы делаем зарядку  Надо нам присесть и встать.  Руки вытянуть пошире  1,2,3,4,5,  Наклониться, 3,4,  И на месте поскакать.  На носок, потом на пятку  Все мы делаем зарядку.  (движения в соответствии с текстом)  Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно – гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Водичка, водичка»  Водичка-водичка,  Умой мое личико:  Чтобы глазки блестели,  Чтобы щечки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок. | | | | | | | | | |
| Полдник  15.30 - 16.00 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.  Вот и полдник подошел,  Сели дети все за стол.  Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды:  Наши ноги не стучат,  Наши язычки молчат. | | | | | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00 - 16.30 | С/Р игра «Парикмахерская»  Цель: расширять знание детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общечтвенных местах.  Индивидуальная работа:  Д/И «Подбери фигуру»  Цель: закреплять представления детей о геометрических фигурах, упражнять в их названии.  Коррекционная работа. Заключение 3 (по плану педагога) | П/И «Пузырь»  Цель:развивать умение согласовывать движения со словами, двигаться ритмично. Упражнять в приседании и в построении в круг, в беге по разным направлениям.  Индивидуальная работа:  «Шнуровка»  Цель: развитие моторики пальцев, мышечную силу рук, координацию движений, речевые навыки, усидчивость, внимательность. | | С/Р игра «Магазин»  Цель: учить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи.  Индивидуальная работа:  Д/И «Длинное - короткое»  Цель: развитие четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. | | | | С/Р игра «Доктор детского сада»  Цель: способствовать развитию навыков общения, социальной адаптации.  Индивидуальная работа:  Д/И «Собери бусы»  Цель: закрепление цветового спектра, обогащение тактильной чувствительности рук через совершенствование мелкой моторики в действиях с бусинами. | П/И «Зайка»  Цель: развивать умение согласовывать движения со словами.Упражнять в беге, подпрыгивании на 2 ногах, нахождении своего места.  Индивидуальная работа:  Д/И «Где же наши ручки?»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений, ловкости. | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30 - 17.50 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за таянием снега  Цель: привлекать детей к наблюдениям за доступными явлениями природы, развивать мышление, речь. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за птицами - обратить внимание детей на изменение поведения птиц: радостно щебечут, летают стайкой, греются на солнышке  Цель: формировать интерес к наблюдениям за птицами, отметить изменения, происходящие в природе, связанные с весной. | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за ручейками  Цель: привлекать к наблюдениям за природными явлениями, развивать игровую деятельность детей посредством игр с корабликами. | | | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за лужами. Сравнить где луж больше – на асфальте или на земле.  Цель: привлекать детей к наблюдениям за природными явлениями, развивать речь, мышление. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за первой травкой Цель: формировать представления о весне, развивать интерес к окружающему миру. | |
| Уход детей домой  17.50 - 18.00 | Беседа с родителями «Одеваем детей по сезону» | | | | | | | | | |

Сквозная тема: «Транспорт»

Подтема: «Водный и воздушный транспорт» (18.04.22 - 22.04.22)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)  08.30 - 09.00 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | | |
| Пальчиковая игра "Самолет"  Цель: развитие  мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Я построю самолет,  (разводим руки широко в стороны)  Шлем надену - и в полет.  (показываем «шлем» над головой)  Сквозь волнистые туманы,  Полечу в другие страны,(шевелим пальчиками)  Над морями и лесами,  Над горами и полями,(делаем «брызгающие» движения пальцами)  Облечу весь шар земной.  (обхватываем воображаемый шар)  А потом вернусь домой.  (взмахивающие движения ладонями) | Пальчиковая игра "Самолет"  Цель: развитие  мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Я построю самолет,  (разводим руки широко в стороны)  Шлем надену - и в полет.  (показываем «шлем» над головой)  Сквозь волнистые туманы,  Полечу в другие страны,(шевелим пальчиками)  Над морями и лесами,  Над горами и полями,(делаем «брызгающие» движения пальцами)  Облечу весь шар земной.  (обхватываем воображаемый шар)  А потом вернусь домой.  (взмахивающие движения ладонями) | | Пальчиковая игра "Самолет"  Цель: развитие  мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Я построю самолет,  (разводим руки широко в стороны)  Шлем надену - и в полет.  (показываем «шлем» над головой)  Сквозь волнистые туманы,  Полечу в другие страны,(шевелим пальчиками)  Над морями и лесами,  Над горами и полями,(делаем «брызгающие» движения пальцами)  Облечу весь шар земной.  (обхватываем воображаемый шар)  А потом вернусь домой.  (взмахивающие движения ладонями) | | Пальчиковая игра "Самолет"  Цель: развитие  мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Я построю самолет,  (разводим руки широко в стороны)  Шлем надену - и в полет.  (показываем «шлем» над головой)  Сквозь волнистые туманы,  Полечу в другие страны,(шевелим пальчиками)  Над морями и лесами,  Над горами и полями,(делаем «брызгающие» движения пальцами)  Облечу весь шар земной.  (обхватываем воображаемый шар)  А потом вернусь домой.  (взмахивающие движения ладонями) | | | Пальчиковая игра "Самолет"  Цель: развитие  мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Я построю самолет,  (разводим руки широко в стороны)  Шлем надену - и в полет.  (показываем «шлем» над головой)  Сквозь волнистые туманы,  Полечу в другие страны,(шевелим пальчиками)  Над морями и лесами,  Над горами и полями,(делаем «брызгающие» движения пальцами)  Облечу весь шар земной.  (обхватываем воображаемый шар)  А потом вернусь домой.  (взмахивающие движения ладонями) | |
| Комплекс упражнений «Зайчики и белочки»  Зайчики и белочки,  Мальчики и девочки,  Стройтесь дружно по порядку,  Начинаем мы зарядку!  Носик вверх — это раз,  Хвостик вниз — это два,  Лапки шире — три, четыре.  Прыгнем выше — это пять.  Все умеем выполнять!  1. «Одна лапка, другая»  И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Одну руку вперед, повернуть ладонь вверх. Вернуться в и. п. То же другой рукой. Дыхание произвольное. Повторить по 3 раза.  2.«Крепкие лапки»  И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед; ладони на колени, сказать «крепкие», смотреть вперед; руки на пояс. Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.  3. «Веселые белочки»  И. п.: ноги врозь, руки полочкой перед грудью. Выполнить по два наклона вправо и влево. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить по 3 раза.  4. «Шаловливые зайчики»  И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 8—10 подпрыгиваний и 8—10 шагов. Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 2—3 раза.  5. «Мы — молодцы!»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п. На выдохе произнести «мо-лод-цы». Повторить 3—4 раза.  Игра малой подвижности «Маленькие зайки»  Дети образуют круг, берутся за руки, педагог встает в круг вместе с детьми. Под чтение педагогом стихотворения дети хороводом идут по кругу:  Как-то маленькие зайки днем гуляли по лужайке.  Вдруг мелькнула чья-то тень, зайки спрятались за пень.                                                                                                      Дети идут хороводом в другую сторону:  Может, это — серый волк? Он зубами щелк да щелк!  Вдруг сидит он за кустом, Серый волк с большим хвостом?  Зайки волка испугались, Прыг — из леса ускакали.  После последней фразы дети ставят руки на пояс, прыгают на двух ногах к центру круга, останавливаются там, приседают на корточки, показывают ушки (ставят ладони перпендикулярно макушке), шевелят ими вперед-назад. | | | | | | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  9.00 - 9.30 | Игровое упражнение «Водичка , водичка умой мое личико»  Водичка, водичка  Умой мое личико,  Чтобы глазки блестели,  Чтобы щечки алели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  Игровое упражнение  Очень каша хороша,  Кушай кашу не спеша.  Ложка за ложкой,  И съели по-немножку. | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД  09.30 - 10.00 | Д/И «Найди отличия»  Цель: развитие умения сопоставлять объекты, выявлять сходные черты и различия. | Настольная Д/И «Мазаика»  Цель: развитие творческих проявлений личности ребенка; посредством изобразительного искусства, применяя нетрадиционные методики изобразительной деятельности. | | Д/И «Соберем разноцветные бусы»  Цель: закреплять умение нанизывать на шнурок крупные бусины; закреплять основные цвета. | | Д/И «Шнуровка»  Цель: развитие координации мелких движений руки  и зрительного контроля. | | | Д/И «Лото»  Цель: закрепление названий предметов, распределение карточек на тематические группы;  корригировать умение анализировать, сопоставлять, делать выводы. | |
| ОУД (включая перерывы)  10.00 - 10.35 | 1. Рисование  Тема: «Воздушные шары»  Цель: формировать умение устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных. Формировать умение рисовать.  2. Физическая культура  Тема: «Белочка в гостях у ребят»  Цель: научить детей играть с мячом. Научить детей ходить за воспитателям, упражнять умение бегать на носочках, укрепить умение становится в круг. | 1. Музыка  Тема: по плану педагога.  2. Конструирование  Тема: «Самолет»  Цель: уметь передавать основные детали: крылья, хвост, салон. Учить выполнять постройку последовательно. | | 1. Естествознание  Тема: «Весенняя природа»  Цель: воспитывать любовь к природе. Развивать умение устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить детей с первыми признаками весны.  2. Физическая культура  Тема: «Мы путешествуем»  Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем. Учить детей бросать мяч из- за головы 2 – мя руками. | | 1. Развитие речи  Тема: «Водный и воздушный транспорт»  Цель: познакомить дошкольников с основными видами транспорта. | | | 1. Физическая культура  Тема: «Мы путешествуем»  Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем. Учить детей бросать мяч из-за головы 2 – мя руками.  2. Аппликация  Тема: «Бумажный самолет»  Цель: создание условий для обобщения и систематизации знаний по теме бумага. | |
| Витаминный завтрак  10.35 - 10.45 | Витамины - просто чудо!  Сколько радости несут:  Все болезни и простуды  Перед ними упадут,  Вот поэтому всегда  Для нашего здоровья  Полноценная еда -  Важнейшее условие! | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  10.45 - 11.55 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Раз, два, три, четыре, пять  Собираемся гулять.  Если хочешь прогуляться,  Нужно быстро одеваться,  Дверцу шкафа открывай,  И одежду доставай. | | | | | | | | | |
| Прогулка  Наблюдение за небом: Цель: воспитывать желание любоваться красотой неба.  Подвижная игра «Лохматый пёс»  Цель: учить бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.  Дидактическая игра «Подбери по цвету»  Цель: учить различать основные цвета, подбирать предметы по цвету.  Труд. Собираем веточки.  Цель: привлекать к участию в совместном труде.  Индивидуальная работа. Прыжки с продвижением вперёд. | Прогулка  Наблюдение за почками на деревьях: Цель: формировать элементарные представления о весенних изменениях в природе, учить бережно относиться к растительному миру.  Подвижная игра «Раз, два, три – лови!»  Цель: учить бегать по сигналу воспитателя.  Дидактическая игра «Лисичка, пляши!»  Цель: учить различать на слух звучание музыкальных инструментов.  Труд. Строим домик для куклы.  Цель: привлекать к совместному строительству.  Индивидуальная работа. Упражнять в ловле и бросании мяча. | | Прогулка  Наблюдение за погодой:  Цель: формировать представления о весенних изменениях в природе, воспитывать интерес к окружающему.  Подвижная игра «Лохматый пёс» Цель: учить действовать по сигналу, бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.  Дидактическая игра «Длинные и короткие палочки» Цель: учить различать палочки по длине.  Труд. Соберём палочки.  Цель: выполнение поручений.  Индивидуальная работа. Пальчиковая гимнастика «Пальчик – мальчик». | | Прогулка  Наблюдение за ручейками:  Цель: привлекать к наблюдениям за природными явлениями, развивать игровую деятельность детей посредством игр с корабликами.  Подвижная игра «Догони меня»  Цель: учить бегать в определённом направлении.  Дидактическая игра «Тонет не тонет»  Цель: знакомить со свойствами предметов, развивать речь.  Труд. Собираем камешки на участке.  Цель: привлекать к выполнению поручений.  Индивидуальная работа. Повторить стихотворение «Кораблик» А.Барто. | | | Прогулка  Наблюдение за лужами. Сравнить где луж больше – на асфальте или на земле.  Цель: привлекать детей к наблюдениям за природными явлениями, развивать речь, мышление.  Подвижная игра «Вороны и собачка»  Цель: учить имитировать движения и голоса птиц, упражнять в беге по сигналу.  Дидактическая игра «Узнай по звуку»  Цель: развивать слуховое внимание.  Труд. Кормление птиц.  Цель: поддерживать желание детей заботиться о птицах.  Индивидуальная работа. Метание в цель. | |
| Возвращение с прогулки  11.55 - 12.05 | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.  Теплою водою  Руки чисто мою.  Кусочек мыла я возьму  И ладошки им потру.  Будет мыло пениться,  Грязь куда-то денется. | | | | | | | | | |
| Подготовка к обеду обед  12.05 - 12.35 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.  Игровое упражнение  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем все «Спасибо» | | | | | | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  12.35 - 15.00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Баю-баю-байки,  Прилетели чайки,  Стали крыльями махать,  Наших деток усыплять. | | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00 - 15.30 | Комплекс упражнений  I.1. «Мотаем нитки»  И. п. – руки перед грудью, согнуты в локтях, круговые движения руками (3 раза)  2. «Похлопаем коленки»  И. п. – сидя, упор руками сзади, ноги прямые. Наклон туловища вперед, хлопнуть по коленкам руками, сказать «хлоп», вернуться в И. п. (4 раза)  3. «Велосипед»  Еду, еду  К бабе, к деду (2 раза)  II. «Лягушки»  На болоте две подружки, две зеленые лягушки  Утром рано умывались, полотенцем растирались.  Ножками топали, ручками хлопали,  Вправо, влево наклонялись и обратно возвращались.  Вот здоровья в чём секрет,  Всем друзьям физкульт – привет!  Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно – гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Водичка-водичка»  Водичка-водичка,  Умой мое личико:  Чтобы глазки блестели,  Чтобы щечки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок. | | | | | | | | | |
| Полдник  15.30 - 16.00 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.  Вот и полдник подошел,  Сели дети все за стол.  Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды:  Наши ноги не стучат,  Наши язычки молчат. | | | | | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00 - 16.35 | С/Р игра «Парикмахерская»  Цель: расширять и закреплять знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах.  Индивидуальная работа:  Д/И «Подбери фигуру»  Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их названии.  Коррекционная работа Заключение 3 (по плану педагога - психолога) | П/И «Птички и кошка»  Цель: развивать решительность, упражнять в беге с увертыванием.  Индивидуальная работа:  Д/И «Длинное - короткое»  Цель: развитие четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. | | С/Р игра «Магазин»  Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи.  Р Индивидуальная работа:  ассматривание сюжетных картин на тему «Транспорт»  Цель: познакомить детей с разными видами транспорта, продемонстрировав им наглядный материал. | | | | С/Р «Стрижка для зайки»  Цель: содействовать желанию детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры. Формировать начальные навыки ролевого поведения.  Индивидуальная работа:  Д/И «Соберем разноцветные бусы»  Цель: закрепление цветового спектра, обогащение тактильной чувствительности рук через совершенствование мелкой моторики в действиях с бусинами. | П/И «Мыши в кладовой»  Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в подлезании, в беге.  Индивидуальная работа:  Д/И «Где же наши ручки?»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений. Развитие ловкости, эмоционального настроя. | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30 - 17.50 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за небом Цель: воспитывать желание любоваться красотой неба. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за почками  Цель: формировать элементарные представления о весенних изменениях в природе, учить бережно относиться к растительному миру. | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за погодой  Цель: формировать представления о весенних изменениях в природе, воспитывать интерес к окружающему. | | | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за ручейками  Цель: привлекать к наблюдениям за природными явлениями, развивать игровую деятельность детей посредством игр с корабликами. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за лужами. Сравнить где луж больше – на асфальте или на земле.  Цель: привлекать детей к наблюдениям за природными явлениями, развивать речь, мышление. | |
| Уход детей домой  17.50 - 18.00 | Консультация родителей на тему "Чем занять детей дома" | | | | | | | | | |

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Подтема: «В семье единой» (25.04.22 - 29.04.22)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)  08.30 - 09.00 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | | |
| Пальчиковая игра  «Игрушки»  Цель: развитие  мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Я с игрушками играю: (Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.)  Мячик я тебе бросаю, (Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч».)  Пирамидку собираю,  (Прямые кисти ладонями вниз поочерёдно кладём друг на друга несколько раз.)  Грузовик везде катаю. (Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку».) | Пальчиковая игра  «Игрушки»  Цель: развитие  мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Я с игрушками играю: (Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.)  Мячик я тебе бросаю, (Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч».)  Пирамидку собираю,  (Прямые кисти ладонями вниз поочерёдно кладём друг на друга несколько раз.)  Грузовик везде катаю. (Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку».) | | Пальчиковая игра  «Игрушки»  Цель: развитие  мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Я с игрушками играю: (Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.)  Мячик я тебе бросаю, (Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч».)  Пирамидку собираю,  (Прямые кисти ладонями вниз поочерёдно кладём друг на друга несколько раз.)  Грузовик везде катаю. (Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку».) | | Пальчиковая игра  «Игрушки»  Цель: развитие  мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Я с игрушками играю: (Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.)  Мячик я тебе бросаю, (Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч».)  Пирамидку собираю,  (Прямые кисти ладонями вниз поочерёдно кладём друг на друга несколько раз.)  Грузовик везде катаю. (Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку».) | | | Пальчиковая игра  «Игрушки»  Цель: развитие  мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Я с игрушками играю: (Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.)  Мячик я тебе бросаю, (Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч».)  Пирамидку собираю,  (Прямые кисти ладонями вниз поочерёдно кладём друг на друга несколько раз.)  Грузовик везде катаю. (Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку».) | |
| Комплекс упражнений «Зайчики и белочки»  Зайчики и белочки,  Мальчики и девочки,  Стройтесь дружно по порядку,  Начинаем мы зарядку!  Носик вверх — это раз,  Хвостик вниз — это два,  Лапки шире — три, четыре.  Прыгнем выше — это пять.  Все умеем выполнять!  1. «Одна лапка, другая»  И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Одну руку вперед, повернуть ладонь вверх. Вернуться в и. п. То же другой рукой. Дыхание произвольное. Повторить по 3 раза.  2.«Крепкие лапки»  И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед; ладони на колени, сказать «крепкие», смотреть вперед; руки на пояс. Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.  3. «Веселые белочки»  И. п.: ноги врозь, руки полочкой перед грудью. Выполнить по два наклона вправо и влево. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить по 3 раза.  4. «Шаловливые зайчики»  И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 8—10 подпрыгиваний и 8—10 шагов. Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 2—3 раза.  5. «Мы — молодцы!»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п. На выдохе произнести «мо-лод-цы». Повторить 3—4 раза.  Игра малой подвижности «Маленькие зайки»  Дети образуют круг, берутся за руки, педагог встает в круг вместе с детьми. Под чтение педагогом стихотворения дети хороводом идут по кругу:  Как-то маленькие зайки днем гуляли по лужайке.  Вдруг мелькнула чья-то тень, зайки спрятались за пень.                                                                                                       Дети идут хороводом в другую сторону:  Может, это — серый волк? Он зубами щелк да щелк!  Вдруг сидит он за кустом, Серый волк с большим хвостом?  Зайки волка испугались, Прыг — из леса ускакали.  После последней фразы дети ставят руки на пояс, прыгают на двух ногах к центру круга, останавливаются там, приседают на корточки, показывают ушки (ставят ладони перпендикулярно макушке), шевелят ими вперед-назад. | | | | | | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  9.00 - 9.30 | Игровое упражнение «Водичка, водичка – умой моё личико»  Водичка, водичка  Умой мое личико,  Чтобы глазки блестели,  Чтобы щечки алели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  Игровое упражнение «А у нас есть ложки»  А у нас есть ложки,  Волшебные немножко.  Вот - тарелка, вот - еда.  Не осталось и следа. | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД  09.30 - 10.00 | «Разноцветные колечки»  Цель: развить у детей логическое мышление, умение действовать по образцу. Развивать мелкую моторику рук, память, зрительное внимание, логическое мышление. | «Пирамидка»  Цель: Формирование умения собирать пирамидку из четырех и более деталей разного цвета. | | «Соберем разноцветные бусы»  Цель: закреплять умение нанизывать на шнурок крупные бусины; закреплять основные цвета. | | «Шнуровка»  Цель: развитие координации мелких движений руки  и зрительного контроля. | | | «Лото»  Цель: закрепление названий предметов, распределение карточек на тематические группы;  корригировать умение анализировать, сопоставлять, делать выводы. | |
| ОУД (включая перерывы)  10.00 - 10.35 | 1. Рисование  Тема: «Клубочки»  Цель: учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями , не отрывая карандаша от бумаги  2. Физическая культура  Тема: «Обезьянки»  Цель: закреплять умение ходить по поверхности, прыгать. Способствовать развитию ловкости координации движения. | 1. Музыка  Тема: по плану педагога.  2. Сенсорика  Тема: «Одуванчики»  Цель: Изучение строения одуванчика. Развивать моторику рук, внимательность. | | 1. Естествознание  Тема: «Мы дружные ребята»  Цель: учить детей доброжелательно относится к сверстникам в детском саду. Развивать эмоциональную отзывчивость. Учить развивать навыки общения.  2. Физическая культура  Тема: «Обезьянки»  Цель: закреплять умение ходить по поверхности, прыгать. Способствовать развитию ловкости координации движения. | | 1. Музыка  Тема: по плану педагога  2. Художественная литература  Тема: Ш. Абдигалиқызы «Помощник»  Цель: учить составлять творческий рассказ, отрабатывать силу голоса. | | | 1. Физическая культура  Тема: «Физкультура для зайчат»  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу. Упражнять в равновесии и прыжках через шнуры.  1. Лепка  Тема: «Морковка для зайчика»  Цель: совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями; учить сплющивать один конец полученной «палочки» двумя пальцами, для получения формы морковки. | |
| Витаминный завтрак  10.35 - 10.45 | Витамины - просто чудо!  Сколько радости несут:  Все болезни и простуды  Перед ними упадут,  Вот поэтому всегда  Для нашего здоровья  Полноценная еда -  Важнейшее условие! | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  10.45 - 11.55 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Раз, два, три, четыре, пять  Собираемся гулять.  Если хочешь прогуляться,  Нужно быстро одеваться,  Дверцу шкафа открывай,  И одежду доставай. | | | | | | | | | |
| Прогулка  Наблюдение за таянием снега:  Цель: привлекать детей к наблюдениям за доступными явлениями природы, развивать мышление, речь.  Подвижная игра «У медведя во бору»  Цель: развивать интерес к русским народным играм, учить действовать по сигналу.  Дидактическая игра «На нашем участке»  Цель: учить ориентироваться на участке детского сада, называть правильно знакомые предметы.  Труд. Подмести центральную дорожку. Цель: привлекать к выполнению поручений.  Индивидуальная работа. Повторить потешку «Большие ноги шли по дороге». | Прогулка  Наблюдение за птицами:  Цель: обратить внимание детей на изменение поведения птиц: радостно щебечут, летают стайкой, греются на солнышке – формировать интерес к наблюдениям за птицами, отметить изменения, происходящие в природе, связанные с весной.  Подвижная игра «Птички в гнёздышках»  Цель: учит бегать в разных направлениях, убегать в гнёздышки по сигналу.  Дидактическая игра «Узнай на  ощупь»  Цель: учить определять предметы на ощупь, развивать тактильные ощущения, речь.  Труд. Сбор веточек. Цель: привлекать детей к совместному труду.  Индивидуальная работа. «Поймай – бросай» - развивать умение бросать и ловить мяч. | | Прогулка  Наблюдение за ручейками:  Цель: привлекать к наблюдениям за природными явлениями, развивать игровую деятельность детей посредством игр с корабликами.  Подвижная игра «Догони меня» Цель: учить бегать в определённом направлении.  Дидактическая игра «Тонет не тонет» Цель: знакомить со свойствами предметов, развивать речь.  Труд. Собираем камешки на участке. Цель: привлекать к выполнению поручений.  Индивидуальная работа. Повторить стихотворение «Кораблик» А.Барто. | | Прогулка  Наблюдение за лужами. Сравнить где луж больше – на асфальте или на земле.  Цель: привлекать детей к наблюдениям за природными явлениями, развивать речь, мышление.  Подвижная игра «Вороны и собачка»  Цель: учить имитировать движения и голоса птиц, упражнять в беге по сигналу.  Дидактическая игра «Узнай по звуку»  Цель: развивать слуховое внимание.  Труд. Кормление птиц.  Цель: поддерживать желание детей заботиться о птицах.  Индивидуальная работа. Метание в цель. | | | Прогулка  Наблюдение за первой травкой:  Цель: формировать представления о весне, развивать интерес к окружающему миру.  Подвижная игра «Кот и мыши»  Цель: продолжать привлекать детей к участию в хороводных играх, развивать умение слушать воспитателя.  Дидактическая игра «Принеси такой же предмет» Цель: учить находить среди предложенных предметов такой же, какой показал воспитатель.  Труд. Подметём центральную дорожку.  Цель: воспитывать желание поддерживать порядок на территории детского сада.  Индивидуальная работа. Игровое упражнение «По узенькой дорожке». | |
| Возвращение с прогулки  11.55 - 12.05 | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.  Теплою водою  Руки чисто мою.  Кусочек мыла я возьму  И ладошки им потру.  Будет мыло пениться,  Грязь куда-то денется. | | | | | | | | | |
| Подготовка к обеду обед  12.05 - 12.35 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета  Игровое упражнение  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем все «Спасибо» | | | | | | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  12.35 - 15.00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Потешка «Маленькие заиньки»  Маленькие заиньки  Захотели баиньки,  Захотели баиньки,  Потому что заиньки.  Мы немножечко поспим,  Мы на спинке полежим.  Мы на спинке полежим  И тихонько посопим. | | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00 - 15.30 | Комплекс упражнений  I.1. «Мотаем нитки»  И. п. – руки перед грудью, согнуты в локтях, круговые движения руками (3 раза)  2. «Похлопаем коленки»  И. п. – сидя, упор руками сзади, ноги прямые. Наклон туловища вперед, хлопнуть по коленкам руками, сказать «хлоп», вернуться в И. п. (4 раза)  3. «Велосипед»  Еду, еду  К бабе, к деду (2 раза)  II. «Лягушки»  На болоте две подружки, две зеленые лягушки  Утром рано умывались, полотенцем растирались.  Ножками топали, ручками хлопали,  Вправо, влево наклонялись и обратно возвращались.  Вот здоровья в чём секрет,  Всем друзьям физкульт – привет!  Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно – гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Водичка, водичка»  Водичка-водичка,  Умой мое личико:  Чтобы глазки блестели,  Чтобы щечки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок. | | | | | | | | | |
| Полдник  15.30 - 16.00 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.  Вот и полдник подошел,  Сели дети все за стол.  Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды:  Наши ноги не стучат,  Наши язычки молчат. | | | | | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00 - 16.30 | П/И «Птички и кошка»  Цель: развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.  Индивидуальная работа:  Д/И «Длинное-короткое»  Цель:  развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.  Коррекционная работа. заключение 3 (по плану педагога) | С/Р игра «Магазин»  Цель: побуждать детей выполнять игровые действия  (продавец – продает, покупатель – покупает); продолжать формировать умения осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать согласно принятой на себя роли.  Индивидуальная работа:  Д/И «Подбери фигуру»  Цель: формировать знания детей о геометрических **фигурах**, цвете предметов. | | П/И «Солнышко и дождик»  Цель: совершенствовать движения, и выполнять их в соответствии с текстом.  Индивидуальная работа:  Д/И «Спрячем и найдем»  Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения, последовательно осматривать его; развивать внимание и запоминание; учить выделять из окружающего предметы, находящиеся в поле зрения. | | | | Индивидуальная работа:  Д/И «Что спрятано»  Цель: развитие внимания, образного и творческого, эмоционального мышления, наблюдательности. Развитие мелкой моторики рук.  Рассматривание сюжетных картин «Семья» | П/И «Наседка и цыплята»  Цель: формировать у детей навыки двигательной активности, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной деятельностью, с учетом безопасности жизнедеятельности; развивать смелость, ловкость, упражнять в беге.  Индивидуальная работа:  Игра «Построй пирамидку»  Цель: закрепить умение составлять изображение из овалов разной величины в порядке убывания. | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30 - 17.50 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за природой  Цель: привлекать детей к наблюдениям за доступными явлениями природы, развивать мышление, речь. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за птицами - обратить внимание детей на изменение поведения птиц: радостно щебечут, летают стайкой, греются на солнышке  Цель: формировать интерес к наблюдениям за птицами, отметить изменения, происходящие в природе, связанные с весной. | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за ручейками  Цель: привлекать к наблюдениям за природными явлениями, развивать игровую деятельность детей посредством игр с корабликами. | | | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за лужами. Сравнить где луж больше – на асфальте или на земле. Привлекать детей к наблюдениям за природными явлениями, развивать речь, мышление. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за первой травкой  Цель: формировать представления о весне, развивать интерес к окружающему миру. | |
| Уход детей домой  17.50 - 18.00 | Беседа с родителями о подготовке к майским праздникам. | | | | | | | | | |

Сквозная тема: "Пусть всегда будет солнце"

Подтема: "На страже мира" (02.05.22 - 06.05.22)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)  08.30 - 09.00 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | | |
| Пальчиковая игра  «Солнышко»  Цель: развитие  мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Солнышко, солнышко  Погуляй у речки.  Солнышко, солнышко  Раскидай колечки.  Мы колечки соберем,  Золоченые возьмем.  Покатаем, поиграем  И тебе назад вернем! | Пальчиковая игра  «Солнышко»  Цель: развитие  мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Солнышко, солнышко  Погуляй у речки.  Солнышко, солнышко  Раскидай колечки.  Мы колечки соберем,  Золоченые возьмем.  Покатаем, поиграем  И тебе назад вернем! | | Пальчиковая игра  «Солнышко»  Цель: развитие  мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Солнышко, солнышко  Погуляй у речки.  Солнышко, солнышко  Раскидай колечки.  Мы колечки соберем,  Золоченые возьмем.  Покатаем, поиграем  И тебе назад вернем! | | Пальчиковая игра  «Солнышко»  Цель: развитие  мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Солнышко, солнышко  Погуляй у речки.  Солнышко, солнышко  Раскидай колечки.  Мы колечки соберем,  Золоченые возьмем.  Покатаем, поиграем  И тебе назад вернем! | | | Пальчиковая игра  «Солнышко»  Цель: развитие  мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Солнышко, солнышко  Погуляй у речки.  Солнышко, солнышко  Раскидай колечки.  Мы колечки соберем,  Золоченые возьмем.  Покатаем, поиграем  И тебе назад вернем! | |
| Комплекс упражнений «Самолеты»  Бумажный легкий самолет сейчас отправится в полет.  На крыльях звездочки блестят,  В кабине огоньки горят.  Его мы сами сделали из бумаги белой.  Его мы в небо запускаем. Высоко самолет летает!  1.«Крепкие крылья самолета»  И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Руки в стороны; сделать несколько подниманий и опусканий; опуская, сказать «крепкие». Вернуться в и. п. Повторить 4 раза.  2.«Заводим мотор самолета»  И. п.: ноги врозь, кулачки у плеч. Поворот вправо; руки вперед, показать кулачки; повращать обоими кулачками в произвольных направлениях, сказать «вот». Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Повторить по 3 раза.  3.«Самолет взлетает высоко»  И. п.: ноги слегка расставить, колени обхватить руками, голову наклонить к коленям. Встать, выпрямиться; подняться на носки; руки вверх, сказать «высоко». Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.  4. «Прыгаем, играем, как самолеты мы летаем»  И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Руки в стороны; помахать. Вернуться в и. п. 4—6 подпрыгиваний, 4—6 шагов. Повторить 3 раза. Дыхание произвольное.  5.«Самолеты на посадку»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., выдох через рот. Повторить 3—4 раза.  Подвижная игра «Поезд»  Дети строятся в колонну. Первый ребенок, стоящий в колонне,— паровоз, остальные дети - вагоны. Педагог находится в центре игровой площадки, он говорит: Тихо едет паровоз. Нас он далеко повез.  Слышим мы со всех сторон стук колес и рельсов звон.             Дети начинают шагом двигаться вперед (без сцепления, не держась за пояс стоящего впереди игрока). Звучат слова педагога:  Поезд едет побыстрее, деткам станет веселее!            Дети переходят на быструю ходьбу. Звучат слова педагога:  Поезд едет, поезд мчит, он колесами стучит.   Чух-чух-чух, чух-чух-чух, мчится поезд во весь дух.           Дети переходят на бег, бегут по краю игровой площадки друг за другом.  «Поезд подъезжает к станции», — говорит педагог. Все играющие постепенно замедляют шаг и останавливаются. После остановки рекомендуется сделать дыхательное упражнение (и. п.: ноги врозь, руки вниз; руки в стороны, подняться на носки, вдох носом; вернуться в и. п., выдох ртом). | | | | | | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  9.00 - 9.30 | Игровое упражнение «Водичка , водичка умой мое личико»  Водичка, водичка  Умой мое личико,  Чтобы глазки блестели,  Чтобы щечки алели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  Потешка «А у нас есть ложки»  А у нас есть ложки,  Волшебные немножко.  Вот - тарелка, вот - еда.  Не осталось и следа. | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД  09.30 - 10.00 | «Парные картинки»  Цель: Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на **картинках** в умении находить признаки, сходства и в отборе одинаковых изображений. Воспитывать внимание, сосредоточенность. | «Домино»  Цель: закрепить знания детей о разных фруктах и ягодах; правильно их называть и подбирать парные изображения: малина, слива, груша, смородина и другие знакомые детям ягоды и фрукты. | | Д/И «Когда это бывает»  Цель: закрепить знания детей о частях суток (утро, день, вечер, ночь), о последовательности частей суток, учить находить характерные признаки связанные с деятельностью людей и природными явлениями, учить сопоставлять услышанное с картинкой. В игре у детей развивается внимание, речь, расширяется словарный запас. | | Д/И «Шнуровка»  Цель: учить детей продевать тесьму в отверстия по подражанию действиям взрослого; продолжать развивать движения мелких мышечных групп руки, формировать зрительно – двигательную координацию и чувство восприятия пространства. | | | Д/И «Чьи детки?»  Цель: учить детей соотносить изображение детенышей со взрослыми животными. | |
| ОУД (включая перерывы)  10.00 - 10.35 | 1. Рисование  Тема: «Салют»  Цель: учить рисовать методом тычка. Закреплять умение правильно держать кисть; углублять представление о цвете (желтый, красный, зелёный, синий)  2. Физическая культура  Тема: «Физкультура для зайчат»  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу. Упражнять в равновесии и прыжках через шнуры. Обратить внимание на нерешительность Ярослава в выполнении физических упражнений. | 1. Музыка  Тема: по плану  2. Конструирование  Тема: «Флажки»  Цель: развивать творческие способностей детей. Воспитывать чувства патриотизма , уважительного отношения к флагу нашей стране. | | 1. Естествознание  Тема: « С чьей ветки эти детки»  Цель: Закрепить знание детей о многообразии деревьев; учить узнавать деревья по листьям и плодам. Познакомить с составными частями дерева и их значением.  2. Физическая культура  Тема: «Станем сильными как медвежонок»  Цель: воспитывать дружелюбие желание стать сильными. Развивать координацию движений, ориентировку в пространстве , выносливость и быстроту. | | 1. Развитие речи  Тема: «Наши защитники»  Цель: воспитание патриотических чувств, уважение к защитникам отечества. | | | 1. Физическая культура  Тема: «Станем сильными как медвежонок»  Цель: воспитывать дружелюбие желание стать сильными. Развивать координацию движений, ориентировку в пространстве , выносливость и быстроту.  2. Аппликация  Тема: «Грузовая машина »  Цель: продолжать формировать представления детей о геометрических фигурах (квадрат, прямоугольник, круг) Развивать умение различать и называть детали и части предмета. | |
| Витаминный завтрак  10.35 - 10.45 | Витамины - просто чудо!  Сколько радости несут:  Все болезни и простуды  Перед ними упадут,  Вот поэтому всегда  Для нашего здоровья  Полноценная еда -  Важнейшее условие! | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  10.45 - 11.55 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Раз, два, три, четыре, пять  Собираемся гулять.  Если хочешь прогуляться,  Нужно быстро одеваться,  Дверцу шкафа открывай,  И одежду доставай. | | | | | | | | | |
| Прогулка  Наблюдение за кошкой:  Цель: учить называть части тела животного, привлекать к наблюдениям за домашними животными, развивать речь, мышление, воспитывать заботливое отношение к кошке.  Подвижная игра «Кот и мыши»  Цель: учить бегать в разных направлениях по сигналу.  Дидактическая игра «Собери жёлтые ведёрки»  Цель: учить выполнять поручения, различать жёлтый цвет.  Труд. Помощь дворнику в уборке участка.  Цель: воспитывать желание помогать  Индивидуальная работа. Прокати мяч в воротца. | Прогулка  Наблюдение за муравьями:  Цель: формировать представления о насекомых, воспитывать желание наблюдать за ними, бережное отношение к ним.  Подвижная игра «Догони мяч» Цель: бег по сигналу.  Дидактическая игра «Собери красные совочки» Цель: привлекать к выполнению поручений, развивать восприятие цвета.  Труд. Помощь взрослым в наполнении песочницы песком. Цель: воспитывать желание помогать.  Индивидуальная работа. Метание мяча на дальность. | | Прогулка  Наблюдение за травой:  Цель: определить, какого она цвета, какая на ощупь – привлекать к наблюдениям за объектами живой природы, воспитывать бережное отношение к ним.  Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: упражнять в беге по прямой.  Дидактическая игра «Подбери совочки к ведёркам» Цель: учить группировать предметы по цвету.  Труд. Строим гараж из песка.  Цель: учить трудиться вместе.  Индивидуальная работа. Пальчиковая гимнастика «Сидели три медведя». | | Прогулка  Наблюдение за трудом взрослых: Цель: воспитатель и помощник воспитателя сажают картофель на огороде – формировать интерес к труду взрослых, поддерживать желание помогать.  Подвижная игра «Вороны и собачка»  Цель: имитировать движения птиц.  Дидактическая игра «Большой – маленький»  Цель: учить различать предметы по величине.  Труд. Помощь в посадке картофеля.  Цель: воспитывать желание оказывать помощь взрослым.  Индивидуальная работа. Рисуем палочкой. | | | Прогулка  Наблюдение за цветами на клумбе: Цель: воспитывать интерес к наблюдениям за объектами живой природы, умение видеть красивое вокруг.  Подвижная игра «Огуречик, огуречик» Цель: упражнять в  ходьбе в указанном направлении, беге по сигналу.  Дидактическая игра «Обидчивый цветок»  Цель: учить выражать в словах и мимике ласку, внимательность.  Труд. Полив цветов на клумбе.  Цель: привлекать к выполнению поручений.  Индивидуальная работа. Прыжки с продвижением вперёд. | |
| Возвращение с прогулки  11.55 - 12.05 | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.  Знаем, знаем – да-да-да!  В кране прячется вода!  Выходи, водица!  Мы пришли умыться!  Лейся понемножку  Прямо на ладошку!  Будет мыло пениться  И грязь куда-то денется! | | | | | | | | | |
| Подготовка к обеду обед  12.05 - 12.35 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.  Игровое упражнение  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем все «Спасибо» | | | | | | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  12.35 - 15.00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Потешка «Спят медведи и слоны»  Спят медведи и слоны,  Заяц спит и ежик.  Все давно уж спать должны,  Наши дети тоже. | | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00 - 15.30 | Комплекс упражнений  I. Разминка в постели. Самомассаж.  1. Повороты головы, вправо, влево.  2. Легкое поглаживание рук, ног, живота, пяток.  3. «Насос». И. п. лёжа на спине, руки согнуты в локтях у груди.  - выпрямить руки вперед, вернуться в И. п. (5 – 6 раз)  II. «Яблоко»  Вот так яблоко!  Оно соку сладкого полно.  Руки протяните,  Яблоко сорвите.  Стал ветер веточку качать  И трудно яблоко достать.  Подпрыгну, руки протяну,  И быстро яблоко сорву.  Вот так яблоко!  Оно соку сладкого полно.  (Дети сопровождают текст движениями)  Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно – гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Умываются котята» | | | | | | | | | |
| Полдник  15.30 - 16.00 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.  Вот и полдник подошел,  Сели дети все за стол.  Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды:  Наши ноги не стучат,  Наши язычки молчат. | | | | | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00 - 16.30 | П/И «Кот и мыши»  Цель: развитие координации движений, совершенствовать умений ориентироваться в пространстве, выполнять движения по сигналу.  Индивидуальная работа:  П/И «Кто быстрей добежит до флажка»  Цель: формировать у детей навыки двигательной активности,  учить детей бегать с одной стороны площадки на другую с учетом  безопасности жизнедеятельности, развивать умение действовать по  сигналу, упражнять в беге.  Коррекционная работа. Заключение 3 (по плану педагога - психолога) | П/И «Мой веселый, звонкий мяч»  Цель: содействовать полноценному физическому развитию детей, поддерживать потребность в двигательной активности.  Индивидуальная работа:  Д/И «Волшебный мешочек»  Цель: учить правильно, узнавать и называть овощи по цвету, форме; обогащать словарь, развивать связную речь; закреплять знания о величине, форме, цвете предметов. | | П/И «Лохматый пес»  Цель: закрепить навык детей бегать в рассыпную; развивать ловкость и быстроту в игре; развивать реакцию на сигнал; формировать выполнение правил игры и проговаривание слов по тексту.  Индивидуальная работа:  «Соберем разноцветные бусы»  Цель: закрепление цветового спектра, обогащение тактильной чувствительности рук через совершенствование мелкой моторики в действиях с бусинами. | | | | С/Р игра «Больница»  Цель: сформировать у детей умение играть в **сюжетно-ролевую игру**«**Больница**»  Индивидуальная работа:  Д/И «Почтовый ящик»  Цель: систематизировать и обобщать знания детей по заданной теме. Развивать, речевые, художественные, физические и творческие **способности детей**. | П/И «Мой веселый, звонкий мяч»  Цель: содействовать полноценному физическому развитию детей, поддерживать потребность в двигательной активности.  Индивидуальная работа:  Д/И «Где же наши ручки?»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений. Развитие ловкости, эмоционального настроя. | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30 - 17.50 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за кошкой  Цель: учить называть части тела животного, привлекать к наблюдениям за домашними животными, развивать речь, мышление, воспитывать заботливое отношение к кошке. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за муравьями  Цель: формировать представления о насекомых, воспитывать желание наблюдать за ними, бережное отношение к ним. | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за травой  Цель: определить, какого она цвета, какая на ощупь – привлекать к наблюдениям за объектами живой природы, воспитывать бережное отношение к ним. | | | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за трудом взрослых – воспитатель и помощник воспитателя сажают цветы на клумбе  Цель: формировать интерес к труду взрослых, поддерживать желание помогать. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за цветами на клумбе Цель: воспитывать интерес к наблюдениям за объектами живой природы, умение видеть красивое вокруг. | |
| Уход детей домой  17.50 - 18.00 | Консультация родителей на тему «Ребенок у экрана телевизора» | | | | | | | | | |

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Подтема: «Тропинками добра» (09.05.22 - 13.05.22)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)  08.30 - 09.00 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | | |
|  |  | | Пальчиковая игра  «Дружные ребята»  Цель: развитие  мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Дружат в нашей группе Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять... Начинай считать опять. Раз, два, три, четыре, пять,   Мы закончили считать. | | Пальчиковая игра  «Дружные ребята»  Цель: развитие  мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Дружат в нашей группе Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять... Начинай считать опять. Раз, два, три, четыре, пять,   Мы закончили считать. | | | Пальчиковая игра  «Дружные ребята»  Цель: развитие  мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Дружат в нашей группе Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять... Начинай считать опять. Раз, два, три, четыре, пять,   Мы закончили считать. | |
| Комплекс упражнений «Самолеты»  Бумажный легкий самолет сейчас отправится в полет.  На крыльях звездочки блестят,  В кабине огоньки горят.  Его мы сами сделали из бумаги белой.  Его мы в небо запускаем. Высоко самолет летает!  1.«Крепкие крылья самолета»  И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Руки в стороны; сделать несколько подниманий и опусканий; опуская, сказать «крепкие». Вернуться в и. п. Повторить 4 раза.  2.«Заводим мотор самолета»  И. п.: ноги врозь, кулачки у плеч. Поворот вправо; руки вперед, показать кулачки; повращать обоими кулачками в произвольных направлениях, сказать «вот». Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Повторить по 3 раза.  3.«Самолет взлетает высоко»  И. п.: ноги слегка расставить, колени обхватить руками, голову наклонить к коленям. Встать, выпрямиться; подняться на носки; руки вверх, сказать «высоко». Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.  4. «Прыгаем, играем, как самолеты мы летаем»  И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Руки в стороны; помахать. Вернуться в и. п. 4—6 подпрыгиваний, 4—6 шагов. Повторить 3 раза. Дыхание произвольное.  5.«Самолеты на посадку»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., выдох через рот. Повторить 3—4 раза.  Подвижная игра «Поезд»  Дети строятся в колонну. Первый ребенок, стоящий в колонне,— паровоз, остальные дети - вагоны. Педагог находится в центре игровой площадки, он говорит: Тихо едет паровоз. Нас он далеко повез.  Слышим мы со всех сторон стук колес и рельсов звон.   Дети начинают шагом двигаться вперед (без сцепления, не держась за пояс стоящего впереди игрока). Звучат слова педагога:  Поезд едет побыстрее, деткам станет веселее!  Дети переходят на быструю ходьбу. Звучат слова педагога:  Поезд едет, поезд мчит, он колесами стучит.  Чух-чух-чух, чух-чух-чух, мчится поезд во весь дух.   Дети переходят на бег, бегут по краю игровой площадки друг за другом.  «Поезд подъезжает к станции», — говорит педагог. Все играющие постепенно замедляют шаг и останавливаются. После остановки рекомендуется сделать дыхательное упражнение (и. п.: ноги врозь, руки вниз; руки в стороны, подняться на носки, вдох носом; вернуться в и. п., выдох ртом). | | | | | | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  9.00 - 9.30 | Игровое упражнение «Теплою водою, руки чисто мою»  Теплою водою  Руки чисто мою.  Кусочек мыла я возьму  И ладошки им потру.  Будет мыло пениться,  Грязь куда-то денется  Потешка «На того кто ест опрятно»  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем все «Спасибо» | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД  09.30 - 10.00 |  |  | | Д/И «Соберем разноцветные бусы»  Цель: закреплять умение нанизывать на шнурок крупные бусины; закреплять основные цвета. | | Д/И «Шнуровка»  Цель: развитие координации мелких движений руки  и зрительного контроля. | | | Д/И «Лото»  Цель: закрепление названий предметов, распределение карточек на тематические группы;  корригировать умение анализировать, сопоставлять, делать выводы. | |
| ОУД (включая перерывы)  10.00 - 10.35 |  |  | | 1. Естествознание  Тема: «Цветы. Тюльпан»  Цель: совершить с детьми путешествие в мир цветов. Научить изготавливать тюльпан из цветной бумаги. Дать представление о разнообразии мира цветов.  2. Физическая культура  Тема: «Мы – милашки, куклы - неваляшки»  Цель: упражнять в ходьбе по ограниченной. Накапливать и обогащать двигательный опыт детей (овладение основными движениями). | | 1. Музыка  Тема: по плану педагога  2. Художественная литература  Тема: Рассказ М. Турежанова «Белый козленок»  Цель: развивать внимательно слушать рассказ. Учить детей эмоционально воспринимать рассказ. | | | 1. Физическая культура  Тема: «Веселые прыжки»  Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя, упражнять детей в прыжках на двух. | |
| Витаминный завтрак  10.35 - 10.45 | Витамины - просто чудо!  Сколько радости несут:  Все болезни и простуды  Перед ними упадут,  Вот поэтому всегда  Для нашего здоровья  Полноценная еда -  Важнейшее условие! | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  10.45 - 11.55 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Раз, два, три, четыре, пять  Собираемся гулять.  Если хочешь прогуляться,  Нужно быстро одеваться,  Дверцу шкафа открывай,  И одежду доставай. | | | | | | | | | |
|  |  | | Прогулка  Наблюдение за трудом взрослых:  Цель: воспитатель и помощник воспитателя сажают картофель на огороде. Цель: формировать интерес к труду взрослых, поддерживать желание помогать.  Подвижная игра «Вороны и собачка»  Цель: учить имитировать движения птиц.  Дидактическая игра «Большой – маленький»  Цель: учить различать предметы по величине.  Труд. Помощь в посадке картофеля. Цель: воспитывать желание оказывать помощь взрослым.  Индивидуальная работа. Рисуем палочкой. | | Прогулка  Наблюдение за цветами на клумбе: Цель: воспитывать интерес к наблюдениям за объектами живой природы, умение видеть красивое вокруг.  Подвижная игра «Огуречик, огуречик»  Цель: упражнять в  ходьбе в указанном направлении, беге по сигналу.  Дидактическая игра «Обидчивый цветок»  Цель: учить выражать в словах и мимике ласку, внимательность.  Труд. Полив цветов на клумбе. Цель: привлекать к выполнению поручений.  Индивидуальная работа. Прыжки с продвижением вперёд. | | | Прогулка  Наблюдение за цветами на клумбе: Цель: воспитывать интерес к наблюдениям за объектами живой природы, умение видеть красивое вокруг.  Подвижная игра «Огуречик, огуречик»  Цель: упражнять в  ходьбе в указанном направлении, беге по сигналу.  Дидактическая игра «Обидчивый цветок»  Цель:учить выражать в словах и мимике ласку, внимательность.  Труд. Полив цветов на клумбе.  Цель: привлекать к выполнению поручений.  Индивидуальная работа. Прыжки с продвижением вперёд. | |
| Возвращение с прогулки  11.55 - 12.05 | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.  Потешка «Руки надо с мылом мыть»  Руки надо с мылом мыть,  Рукава нельзя мочить,  Кто рукавчик не засучит,  Тот водички не получит. | | | | | | | | | |
| Подготовка к обеду обед  12.05 - 12.35 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.  Игровое упражнение  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем все «Спасибо» | | | | | | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  12.35 - 15.00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыка терапия. | | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00 - 15.30 | Комплекс упражнений  I. Разминка в постели. Самомассаж.  1. Повороты головы, вправо, влево.  2. Легкое поглаживание рук, ног, живота, пяток.  3. «Насос». И. п. лёжа на спине, руки согнуты в локтях у груди.  - выпрямить руки вперед, вернуться в И. п. (5 – 6 раз)  II. «Яблоко»  Вот так яблоко!  Оно соку сладкого полно.  Руки протяните,  Яблоко сорвите.  Стал ветер веточку качать  И трудно яблоко достать.  Подпрыгну, руки протяну,  И быстро яблоко сорву.  Вот так яблоко!  Оно соку сладкого полно.  (Дети сопровождают текст движениями)  Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно – гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Водичка-водичка»  Водичка-водичка  Умой мое личико:  Чтобы глазки блестели,  Чтобы щечки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок. | | | | | | | | | |
| Полдник  15.30 - 16.00 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.  Вот и полдник подошел,  Сели дети все за стол.  Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды:  Наши ноги не стучат,  Наши язычки молчат. | | | | | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00 - 16.30 |  |  | | С/Р игра «Салон красоты»  Цель:расширять и закреплять знание детей о работе в «Салоне красоты», вызывать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах.  Индивидуальная работа:  С/Р игра «Кошка»  Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного. | | | | Индивидуальная работа:  С/Р игра «Семья»  Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.  П/И «Мой веселый, звонкий мяч»  Цель: развивать умение прыгать ритмично в соответствии с текстом, выполнять движения по сигналу. | С/Р игра «Магазин»  Цель: учить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи.  Индивидуальная работа:  Д/И «Почтовый ящик»  Цель: учить видеть форму в предмете , соотносить форму прорези и вкладки..  Составлять целое из разных геометрических форм и их частей. | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30 - 17.50 |  |  | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за трудом взрослых – воспитатель и помощник воспитателя поливают цветы на клумбе  Цель: формировать интерес к труду взрослых, поддерживать желание помогать. | | | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за цветами на клумбе  Цель: воспитывать интерес к наблюдениям за объектами живой природы, умение видеть красивое вокруг. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за деревьями и кустарниками  Цель: учить сравнивать кустарник и дерево, находить общее и различия. Развивать мышление, речь, наблюдательность. | |
| Уход детей домой  17.50 - 18.00 | Беседа с родителями «Польза прогулок» | | | | | | | | | |

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Подтема: «Цветы и насекомые» (16.05.22 - 20.05.22)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)  08.30 - 09.00 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | | |
| Пальчиковая гимнастика «Цветы»  Цель: развитие  мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Ромашки белые цветки – (Ладонь вперёд, пальцы раздвинуть – это «ромашка».)  Как пальцы маленькой руки.  И вот слетаются жуки (Перебираем пальцы «руки-ромашки» по одному.)  Считать ромашки лепестки. | Пальчиковая гимнастика «Цветы»  Цель: развитие  мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Ромашки белые цветки – (Ладонь вперёд, пальцы раздвинуть – это «ромашка».)  Как пальцы маленькой руки.  И вот слетаются жуки (Перебираем пальцы «руки-ромашки» по одному.)  Считать ромашки лепестки. | | Пальчиковая гимнастика «Цветы»  Цель: развитие  мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Ромашки белые цветки – (Ладонь вперёд, пальцы раздвинуть – это «ромашка».)  Как пальцы маленькой руки.  И вот слетаются жуки (Перебираем пальцы «руки-ромашки» по одному.)  Считать ромашки лепестки. | | Пальчиковая гимнастика «Цветы»  Цель: развитие  мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Ромашки белые цветки – (Ладонь вперёд, пальцы раздвинуть – это «ромашка».)  Как пальцы маленькой руки.  И вот слетаются жуки (Перебираем пальцы «руки-ромашки» по одному.)  Считать ромашки лепестки. | | | Пальчиковая гимнастика «Цветы»  Цель: развитие  мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Ромашки белые цветки – (Ладонь вперёд, пальцы раздвинуть – это «ромашка».)  Как пальцы маленькой руки.  И вот слетаются жуки (Перебираем пальцы «руки-ромашки» по одному.)  Считать ромашки лепестки. | |
| Комплекс упражнений «Разноцветная полянка»  По полянке в жаркий день  Летом нам гулять не лень;  Свежим воздухом дышать  И цветочки собирать.  Цветочки все разные —  Голубые, красные.  Соберем букет большой,  А потом пойдем домой.  1. «Цветочки качаются от ветерка»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Взмахи руками вперед-назад — дует ветерок; после 4—6 движений отдых — «ветерок спит». Повторить 3—4 раза. Дыхание произвольное.  2. «Цветочки тянутся к солнышку»  И. п.: ноги врозь, руки к плечам. Руки вверх; пошевелить пальцами. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.  3.«Цветочки растут»  И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Присесть, руки вниз — «маленькие цветочки»; встать. Вернуться в и. п., выпрямиться, приподнять голову — «цветочки растут». Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.  4. «Дождик на цветочки кап-кап-кап»  И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 8—10 подпрыгиваний — «сильный дождик»; 8—10 шагов — «дождик кончается». Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 2—  5. «Соберем букет большой»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, подняться на носки, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «большой». Повторить 3—4 раза.  Подвижная игра «Найди свой цветок»  Инвентарь: 3  обруча разных цветов.  В разных местах педагог кладет по одному обручу - это цветы. Взрослый делит детей на 3 команды, команды встают у указанного педагогом обруча-цветка,  берутся за руки. Звучат слова педагога:  Вот полянка! Что за диво!  Здесь чудесно и красиво!  Много разных здесь цветов,  Разноцветных лепестков!  Будем с ними веселиться,  Бегать, прыгать и кружиться.  Дети отходят от обручей-цветов, бегают, прыгают, кружатся на месте на игровой площадке. По команде педагога «Раз-два-три — Цветок свой найди!» дети бегут к своим цветам, встают вокруг обручей, берутся за руки. Игра повторяется. | | | | | | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  9.00 - 9.30 | Игровое упражнение «Водичка , водичка умой мое личико»  Водичка, водичка  Умой мое личико,  Чтобы глазки блестели,  Чтобы щечки алели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  Потешка «На плите сварилась каша»  «На плите сварилась каша,  Где большая ложка наша?»  Бери ложку, бери хлеб,  И скорее за обед. | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД  09.30 - 10.00 | «Парные картинки»  Цель: Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на **картинках** в умении находить признаки, сходства и в отборе одинаковых изображений. Воспитывать внимание, сосредоточенность. | «Домино»  Цель: закрепить знания детей о разных фруктах и ягодах; правильно их называть и подбирать парные изображения: малина, слива, груша, смородина и другие знакомые детям ягоды и фрукты. | | Д/И «Когда это бывает»  Цель: закрепить знания детей о частях суток (утро, день, вечер, ночь), о последовательности частей суток, учить находить характерные признаки связанные с деятельностью людей и природными явлениями, учить сопоставлять услышанное с картинкой. В игре у детей развивается внимание, речь, расширяется словарный запас. | | Д/И «Шнуровка»  Цель: учить детей продевать тесьму в отверстия по подражанию действиям взрослого; продолжать развивать движения мелких мышечных групп руки, формировать зрительно – двигательную координацию и чувство восприятия пространства. | | | Д/И «Чьи детки?»  Цель: учить детей соотносить изображение детенышей со взрослыми животными. | |
| ОУД (включая перерывы)  10.00 - 10.35 | 1. Рисование  Тема: «Божьи коровки на траве»  Цель: учить детей рисовать образ насекомых. Развивать чувство формы и цвета, интерес к насекомым. Воспитывать видеть красоту природы, вызвать желание беречь насекомых.  2. Физическая культура  Тема: «Веселые пряжки»  Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя, упражнять детей в прыжках на двух ногах. | 1. Музыка  Тема: по плану  2. Конструирование  Тема: «Разноцветные бабочки»  Цель: совершенствовать у детей технику работы с бумагой, основными приемами (комкание, раскатывание в комочки). Продолжать знакомить детей со свойствами бумаги (бумажные салфетки) мягкая, легко мнется, рвется. Совершенствовать технику работы с бумагой – мять , комкать, раскатывать в комочки на основу, соответственно замыслу. | | 1. Естествознание  Тема: «Удивительный мир насекомых»  Цель: расширять и закреплять знания о насекомых, активизировать словарь детей по темам Насекомые  2. Физическая культура  Тема: «Сильные и ловкие»  Цель: укрепление физического здоровья, расширение функциональных возможностей развивающего организма. Ребенок освоил движение – бег, ползание, лазание, перешагивание. | | 1. Развитие речи  Тема: Насекомые «Разноцветные бабочки»  Цель: закрепить знание детей о насекомых, воспитывать чувство прекрасного. Развивать умение узнавать и называть время года, выделять признаки весны. (солнышко стало теплее, появилась травка, расцвели цветы, появились насекомые). | | | 1. Физическая культура  Тема: «Сильные и ловкие»  Цель: укрепление физического здоровья, расширение функциональных возможностей развивающего организма. Ребенок освоил движение – бег, ползание, лазание, перешагивание. | |
| Витаминный завтрак  10.35 - 10.45 | Витамины - просто чудо!  Сколько радости несут:  Все болезни и простуды  Перед ними упадут,  Вот поэтому всегда  Для нашего здоровья  Полноценная еда -  Важнейшее условие! | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  10.45 - 11.55 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Раз, два, три, четыре, пять  Собираемся гулять.  Если хочешь прогуляться,  Нужно быстро одеваться,  Дверцу шкафа открывай,  И одежду доставай. | | | | | | | | | |
| Прогулка  Наблюдение за кошкой.  Цель: учить называть части тела животного, привлекать к наблюдениям за домашними животными, развивать речь, мышление, воспитывать заботливое отношение к кошке.  Подвижная игра «Кот и мыши»  Цель: учить бегать в разных направлениях по сигналу.  Дидактическая игра «Собери жёлтые ведёрки»  Цель: учить выполнять поручения, различать жёлтый цвет.  Труд. Помощь дворнику в уборке участка.  Цель: воспитывать желание помогать  Индивидуальная работа. Прокати мяч в воротца. | Прогулка  Наблюдение за муравьями:  Цель: формировать представления о насекомых, воспитывать желание наблюдать за ними, бережное отношение к ним.  Подвижная игра «Догони мяч» Цель: бег по сигналу.  Дидактическая игра «Собери красные совочки» Цель:привлекать к выполнению поручений, развивать восприятие цвета.  Труд. Помощь взрослым в наполнении песочницы песком. Цель: воспитывать желание помогать.  Индивидуальная работа. Метание мяча на дальность. | | Прогулка  Наблюдение за травой:  Цель: определить, какого она цвета, какая на ощупь:  Цель: привлекать к наблюдениям за объектами живой природы, воспитывать бережное отношение к ним.  Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: упражнять в беге по прямой.  Дидактическая игра «Подбери совочки к ведёркам» Цель: учить группировать предметы по цвету.  Труд. Строим гараж из песка.  Цель: учить трудиться вместе.  Индивидуальная работа. Пальчиковая гимнастика «Сидели три медведя». | | Прогулка  Наблюдение за трудом взрослых: Цель: воспитатель и помощник воспитателя сажают картофель на огороде – формировать интерес к труду взрослых, поддерживать желание помогать.  Подвижная игра «Вороны и собачка»  Цель: учить имитировать движения птиц.  Дидактическая игра «Большой – маленький»  Цель: учить различать предметы по величине.  Труд. Помощь в посадке картофеля. Цель: воспитывать желание оказывать помощь взрослым.  Индивидуальная работа. Рисуем палочкой. | | | Прогулка  Наблюдение за цветами на клумбе: Цель: воспитывать интерес к наблюдениям за объектами живой природы, умение видеть красивое вокруг.  Подвижная игра «Огуречик, огуречик»  Цель: упражнять в  ходьбе в указанном направлении, беге по сигналу.  Дидактическая игра «Обидчивый цветок»  Цель: учить выражать в словах и мимике ласку, внимательность.  Труд. Полив цветов на клумбе. Цель: привлекать к выполнению поручений.  Индивидуальная работа. Прыжки с продвижением вперёд. | |
| Возвращение с прогулки  11.55 - 12.05 | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.  Игровое упражнение  Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки. Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! | | | | | | | | | |
| Подготовка к обеду обед  12.05 - 12.35 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.  Игровое упражнение  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем все «Спасибо» | | | | | | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  12.35 - 15.00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Реснички опускаются,  Глазки закрываются.  Мы спокойно отдыхаем,  Сном волшебным засыпаем. | | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00 - 15.30 | Комплекс упражнений  I. 1. «Обезьянки рвут бананы»  И. п. – лёжа на спине, руки согнуты в локтях перед грудью.  Поочередное выпрямление рук вперед (3 – 4 раза)  2. «Бегемотики греют животики»  И. п. - лёжа на спине, руки вытянуты вдоль туловища (греем животик)  Перевернуться на живот – греем спинку, вернуться в И. п. (3 – 4 р)  3. «Жуки»  И. п. – лёжа на спине.  Жук упал и встать не может,  Ждёт он кто ему поможет  (Активные движения руками и ногами)  II. «Птичка»  На березу птичка села (приседание, руки к коленям)  Головою повертела (поворот головы вправо – влево)  Для Федота песню спела  И обратно улетела (встают, машут руками)  На кровати спит Федот (приседание, руки под щеку)  Просыпается, встаёт (потягиваются, выпрямляются)  Встав с утра в своей кроватке,  Приступает он к зарядке  1.2,3.4,5,  Ноги шире, руки выше, влево, вправо поворот  Наклон назад, наклон вперед.  Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно – гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Ах, вода, вода, вода!»  Ах, вода, вода, вода!  Будем чистыми всегда!  Брызги- вправо, брызги – влево!  Мокрым стало наше тело!  Полотенчиком пушистым,  Вытрем ручки очень быстро. | | | | | | | | | |
| Полдник  15.30 - 16.00 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.  Вот и полдник подошел,  Сели дети все за стол.  Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды:  Наши ноги не стучат,  Наши язычки молчат. | | | | | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00 - 16.30 | С/Р игра «Магазин»  Цель: учить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи.  Индивидуальная работа:  Д/И «Соберем бусы»  Цель: закрепление цветового спектра, обогащение тактильной чувствительности рук через совершенствование мелкой моторики в действиях с бусинами.  Коррекционная работа. Заключение 3 (по плану педагога - психолога) | С/Р игра «Парикмахерская»  Цель: расширять и закреплять знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах.  Индивидуальная работа:  Д/И «Веселые матрешки»  Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. | | Индивидуальная работа:  П/И «Лохматый пес»  Цель: научить слушать текст и быстро реагировать на сигнал.  П/И «Кот и мыши»  Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу. | | | | С/Р игра «Доктор детского сада»  Цель: способствовать развитию навыков общения, социальной адаптации.  Индивидуальная работа:  Д/И «Прищепки»  Цель: продолжать развивать мелкую моторику рук. | П/И «Мой веселый, звонкий мяч»  Цель: развивать умение прыгать ритмично в соответствии с текстом, выполнять движения по сигналу.  Индивидуальная работа:  Д/И «Почтовый ящик»  Цель: учить видеть форму в предмете , соотносить форму прорези и вкладки.  Составлять целое из разных геометрических форм и их частей. | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30 - 17.50 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за кошкой  Цель: учить называть части тела животного, привлекать к наблюдениям за домашними животными, развивать речь, мышление, воспитывать заботливое отношение к кошке. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за муравьями  Цель: формировать представления о насекомых, воспитывать желание наблюдать за ними, бережное отношение к ним. | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за травой Цель: определить, какого она цвета, какая на ощупь – привлекать к наблюдениям за объектами живой природы, воспитывать бережное отношение к ним. | | | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за трудом взрослых – воспитатель и помощник воспитателя сажают картофель на огороде  Цель: формировать интерес к труду взрослых, поддерживать желание помогать. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за цветами на клумбе Цель: воспитывать интерес к наблюдениям за объектами живой природы, умение видеть красивое вокруг. | |
| Уход детей домой  17.50 - 18.00 | Консультация родителей на тему «Чем занять ребенка дома» | | | | | | | | | |

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Подтема: «Лето красное пришло» (23.05.22 - 27.05.22)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | | Пятница |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)  08.30 - 09.00 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | | |
| Пальчиковая игра  «Мыши водят хоровод» Цель: развитие  мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Мыши водят хоровод,  На печи дремлет кот,  Тише мыши, не шумите,  Кота Ваську не будите,  Вот проснется Васька кот – Разобьет наш хоровод! | Пальчиковая игра «Мыши водят хоровод»  Цель: развитие  мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Мыши водят хоровод,  На печи дремлет кот,  Тише мыши, не шумите,  Кота Ваську не будите,  Вот проснется Васька кот – Разобьет наш хоровод! | Пальчиковая игра «Мыши водят хоровод»  Цель: развитие  мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Мыши водят хоровод,  На печи дремлет кот,  Тише мыши, не шумите,  Кота Ваську не будите,  Вот проснется Васька кот – Разобьет наш хоровод! | Пальчиковая игра «Мыши водят хоровод»  Цель: развитие  мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Мыши водят хоровод,  На печи дремлет кот,  Тише мыши, не шумите,  Кота Ваську не будите,  Вот проснется Васька кот – Разобьет наш хоровод! | | Пальчиковая игра «Мыши водят хоровод»  Цель: развитие  мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Мыши водят хоровод,  На печи дремлет кот,  Тише мыши, не шумите,  Кота Ваську не будите,  Вот проснется Васька кот – Разобьет наш хоровод! |
| Комплекс упражнений «Разноцветная полянка»  По полянке в жаркий день  Летом нам гулять не лень;  Свежим воздухом дышать  И цветочки собирать.  Цветочки все разные —  Голубые, красные.  Соберем букет большой,  А потом пойдем домой.  1. «Цветочки качаются от ветерка»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Взмахи руками вперед-назад — дует ветерок; после 4—6 движений отдых — «ветерок спит». Повторить 3—4 раза. Дыхание произвольное.  2. «Цветочки тянутся к солнышку»  И. п.: ноги врозь, руки к плечам. Руки вверх; пошевелить пальцами. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.  3.«Цветочки растут»  И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Присесть, руки вниз — «маленькие цветочки»; встать. Вернуться в и. п., выпрямиться, приподнять голову — «цветочки растут». Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.  4. «Дождик на цветочки кап-кап-кап»  И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 8—10 подпрыгиваний — «сильный дождик»; 8—10 шагов — «дождик кончается». Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 2—  5. «Соберем букет большой»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, подняться на носки, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «большой». Повторить 3—4 раза.  Подвижная игра «Найди свой цветок»  Инвентарь: 3  обруча разных цветов.  В разных местах педагог кладет по одному обручу - это цветы. Взрослый делит детей на 3 команды, команды встают у указанного педагогом обруча-цветка,  берутся за руки. Звучат слова педагога:  Вот полянка! Что за диво!  Здесь чудесно и красиво!  Много разных здесь цветов,  Разноцветных лепестков!  Будем с ними веселиться,  Бегать, прыгать и кружиться.              Дети отходят от обручей-цветов, бегают, прыгают, кружатся на месте на игровой площадке. По команде педагога «Раз-два-три — Цветок свой найди!» дети бегут к своим цветам, встают вокруг обручей, берутся за руки. Игра повторяется. | | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  9.00 - 9.30 | Игровое упражнение «Водичка, водичка – умой моё личико»  Водичка, водичка  Умой мое личико,  Чтобы глазки блестели,  Чтобы щечки алели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  Игровое упражнение  Очень каша хороша,  Кушай кашу не спеша.  Ложка за ложкой,  И съели по-немножку. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД  09.30 - 10.00 | «Шнуровка»  Цель: развитие моторики пальцев, мышечную силу рук, координацию движений, речевые навыки, усидчивость, внимательность. | «Игры с прищепками»  Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, воспитывать усидчивость, обогащать сенсорный опыт детей. | «Соберем разноцветные бусы» Цель: закрепление цветового спектра, обогащение тактильной чувствительности рук через совершенствование мелкой моторики в действиях с бусинами. | Д/И «Большой – маленький»  Цель: различать одинаковые предметы, изображения по величине. | | «Пирамидка»  Цель: формирование умения собирать пирамидку из четырех и более деталей разного цвета. |
| ОУД (включая перерывы)  10.00 - 10.35 | 1. Рисование  Тема: «Рисуем пальчиками на песке»  Цель: обучение детей приёмами рисования на песке. Расширить представление детей о природном материале (песок, его свойства и пользе для людей)  2. Физическая культура  Тема: «Ветерок»  Цель: сформировать понятие о ветре, что ветер – это движение воздуха. Вызвать у детей положительный эмоциональный отклик на спортивное упражнения. Воспитывать желание заниматься физическими упражнениями. | 1. Музыка  Тема: по плану педагога  2. Сенсорика Тема: «Летающие бабочки»  Цель: закрепление знаний детей о цвете и умение соотносить предметы по цвету. Учить ориентироваться во всех цветах( красный, желтый, синий, зеленый), развивать слух и умение двигаться по сигналу педагога. | 1. Естествознание  Тема: «Лето»  Цель: расширять словарный запас на тему лето. Закрепить знание детей о последовательности времен года, название летних месяцев, характерны признаках лета как времени года.  2. Физическая культура  Тема: «Ветерок»  Цель: сформировать понятие о ветре, что ветер – это движение воздуха. Вызвать у детей положительный эмоциональный отклик на спортивное упражнения. Воспитывать желание заниматься физическими упражнениями. | 1. Музыка  Тема: по плану педагога  2. Художественная литература  Тема: Чтение потешки «Обновки» П. Воронько  Цель: помочь запомнить и учить употреблять в речи названия предметов одежды, действий, обогащать словарь; воспитывать отзывчивость, желание помочь тем, кто в этом нуждается; развивать внимание, память, речь, мышление. | | 1. Физическая культура  Тема: «Цыплятки»  Цель: обычная ходьба по круг, ходьба на носках, на пятках, высоко поднимать колени, делая мах руками как петушок. Обучение прыжкам вверх на месте с целью достать предмет; упражняться в ходьбе и беге по кругу.  2. Лепка  Тема: «Цыплята на полянке »  Цель: систематизировать представления детей о домашних птицах, местах их обитания, членах птичьих семей. |
| Витаминный завтрак  10.35 - 10.45 | Витамины - просто чудо!  Сколько радости несут:  Все болезни и простуды  Перед ними упадут,  Вот поэтому всегда  Для нашего здоровья  Полноценная еда -  Важнейшее условие! | | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  10.45 - 11.55 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Раз, два, три, четыре, пять  Собираемся гулять.  Если хочешь прогуляться,  Нужно быстро одеваться,  Дверцу шкафа открывай,  И одежду доставай. | | | | | |
| Прогулка  Экскурсия по участку детского сада:  Цель: отметить изменения, произошедшие в природе, какая густая трава выросла на участке, как много одуванчиков, цветы на клумбе начинают зацветать – формировать представления о весенних признаках, поощрять умение задавать вопросы.  Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: упражнять в беге в определённом направлении.  Дидактическая игра «Вежливая кукла»  Цель: учить употреблять в речи вежливые слова.  Труд. Рыхление земли в огороде.  Цель: подготовка огорода к посадке картофеля.  Индивидуальная работа. Вспомнить потешку «Огуречик, огуречик». | Прогулка  Наблюдение за трудом взрослых, воспитатель и помощник воспитателя сажают картофель на огороде Цель: формировать интерес к труду взрослых, поддерживать желание помогать.  Подвижная игра «Вороны и собачка»  Цель: учить имитировать движения птиц.  Дидактическая игра «Большой – маленький»  Цель: учить различать предметы по величине.  Труд. Помощь в посадке картофеля.  Цель: воспитывать желание оказывать помощь взрослым.  Индивидуальная работа. Рисуем палочкой. | Прогулка  Наблюдение за цветами на клумбе.  Цель: воспитывать интерес к наблюдениям за объектами живой природы, умение видеть красивое вокруг.  Подвижная игра «Огуречик, огуречик»  Цель: упражнять в  ходьбе в указанном направлении, беге по сигналу.  Дидактическая игра «Обидчивый цветок»  Цель: учить выражать в словах и мимике ласку, внимательность.  Труд. Полив цветов на клумбе.  Цель: привлекать к выполнению поручений.  Индивидуальная работа. Прыжки с продвижением вперёд. | Прогулка  Наблюдение за цветами на клумбе Цель: воспитывать интерес к наблюдениям за объектами живой природы, умение видеть красивое вокруг.  Подвижная игра «Огуречик, огуречик»  Цель: упражнять в  ходьбе в указанном направлении, беге по сигналу.  Дидактическая игра «Обидчивый цветок»  Цель: учить выражать в словах и мимике ласку, внимательность.  Труд. Полив цветов на клумбе Цель: привлекать к выполнению поручений.  Индивидуальная работа. Прыжки с продвижением вперёд. | | Прогулка  Наблюдение за кошкой:  Цель: учить называть части тела животного, привлекать к наблюдениям за домашними животными, развивать речь, мышление, воспитывать заботливое отношение к кошке.  Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: учить бегать в разных направлениях по сигналу.  Дидактическая игра «Собери жёлтые ведёрки» Цель: учить выполнять поручения, различать жёлтый цвет.  Труд. Помощь дворнику в уборке участка.  Цель: воспитывать желание помогать  Индивидуальная работа. Прокати мяч в воротца. |
| Возвращение с прогулки  11.55 - 12.05 | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.  Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки. Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! | | | | | |
| Подготовка к обеду обед  12.05 - 12.35 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.  Игровое упражнение  Умницы детки,  Ешьте котлетки,  Но сначала супец,  Чтоб ты был молодец! | | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  12.35 - 15.00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Потешка «Спят медведи и слоны»  Спят медведи и слоны,  Заяц спит и ежик.  Все давно уж спать должны,  Наши дети тоже. | | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00 - 15.30 | Комплекс упражнений  I. 1. «Обезьянки рвут бананы»  И. п. – лёжа на спине, руки согнуты в локтях перед грудью.  Поочередное выпрямление рук вперед (3 – 4 раза)  2. «Бегемотики греют животики»  И. п. - лёжа на спине, руки вытянуты вдоль туловища (греем животик)  Перевернуться на живот – греем спинку, вернуться в И. п. (3 – 4 р)  3. «Жуки»  И. п. – лёжа на спине.  Жук упал и встать не может,  Ждёт он кто ему поможет  (Активные движения руками и ногами)  II. «Птичка»  На березу птичка села (приседание, руки к коленям)  Головою повертела (поворот головы вправо – влево)  Для Федота песню спела  И обратно улетела (встают, машут руками)  На кровати спит Федот (приседание, руки под щеку)  Просыпается, встаёт (потягиваются, выпрямляются)  Встав с утра в своей кроватке,  Приступает он к зарядке  1.2,3.4,5,  Ноги шире, руки выше, влево, вправо поворот  Наклон назад, наклон вперед.  Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно – гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Водичка, водичка – умой моё личико»  Водичка, водичка  Умой мое личико,  Чтобы глазки блестели,  Чтобы щечки алели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок. | | | | | |
| Полдник  15.30 - 16.00 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.  Вот и полдник подошел,  Сели дети все за стол.  Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды:  Наши ноги не стучат,  Наши язычки молчат. | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00 - 16.30 | П/И «Кот и мыши»  Цель: Учить детей подлезать под шнур, не касаясь пола руками, формировать умение изменять темп и направление движения по сигналу взрослого.  Индивидуальная рабта:  П/И «Весёлые зайчата»  Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, выполнять прыжки, бег врассыпную; учить находить свое место.  Коррекционная работа. Заключение 3 (по плану педагога - психолога) | П/И «Мой веселый, звонкий мяч»  Цель: содействовать полноценному физическому развитию детей, поддерживать потребность в двигательной активности.  Индивидуальная рабта:  Игра-имитация «Бабочка летает»  Цель: побуждать действовать в соответствии стекстом, развивать навыки подрожания бабочке. | П/И «Лохматый пес»   Цель: Закрепить навык детей бегать в рассыпную. Развивать ловкость и быстроту в игре. Воспитывать добрые отношения друг к другу.  Индивидуальная рабта:  Д/И «Прищепки»  Цель: продолжать развивать мелкую моторику рук. | | С/Р игра «Больница»  Цель: Расширять у детей представления о труде врача; формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни.   Индивидуальная рабта:  Д/И «Почтовый ящик»  Цель: учить видеть форму в предмете, соотносить форму прорези и вкладки, составлять целое из разных геометрических форм и их частей, подбирая нужные с помощью проб. | П/И «Мой веселый, звонкий мяч»  Цель: содействовать полноценному физическому развитию детей, поддерживать потребность в двигательной активности.  Индивидуальная рабта:  Д/И «Вверху-внизу»  Цель: Развитие пространственных представлений. |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30 - 17.50 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Экскурсия по участку детского сада - отметить изменения, произошедшие в природе, какая густая трава выросла на участке, как много одуванчиков, цветы на клумбе начинают зацветать.  Цель: формировать представления о весенних признаках, поощрять умение задавать вопросы. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за трудом взрослых – воспитатель и помощник воспитателя сажают картофель на огороде  Цель: формировать интерес к труду взрослых, поддерживать желание помогать. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за цветами на клумбе  Цель: воспитывать интерес к наблюдениям за объектами живой природы, умение видеть красивое вокруг. | | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за деревьями и кустарниками  Цель: учить сравнивать кустарник и дерево, находить общее и различия. Развивать мышление, речь, наблюдательность. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за кошкой  Цель: учить называть части тела животного, привлекать к наблюдениям за домашними животными, развивать речь, мышление, воспитывать заботливое отношение к кошке. |
| Уход детей домой  17.50 - 18.00 | Беседа с родителями о выставке рисунков "Разноцветное лето"  Итоговое родительское собрание  Форма проведения - круглый стол  Тема: «Чему мы научились за год. Успехи нашей группы».  Цель: подведение итогов образовательной деятельности.  Задачи: познакомить родителей с достижениями и успехами их детей; подвести итоги совместной деятельности воспитателя, детей и родителей.  План собрания:  1.Выступление воспитателя «Чему мы научились за год».  2.Просмотр презентации «Один день в детском саду»  3. Разное. | | | | | |

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Подтема: «Лето красное пришло» (30.05.22 - 31.05.22)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник |  | |  | |  |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)  08.30 - 09.00 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | |
| Пальчиковая игра «Лето наступает»  Цель: развитие  мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Вот и лето наступает  (Последовательно соединять пальцы обеих рук с большими, начиная с мизинцев.)  Всех на отдых приглашает  (Соединять одноименные пальцы рук, начиная с больших)  Будем плавать, загорать  (Круговые движения кистями, «солнце»)  И на даче отдыхать  («Домик») | Пальчиковая игра «Лето наступает»  Цель: развитие  мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Вот и лето наступает  (Последовательно соединять пальцы обеих рук с большими, начиная с мизинцев.)  Всех на отдых приглашает  (Соединять одноименные пальцы рук, начиная с больших)  Будем плавать, загорать  (Круговые движения кистями, «солнце»)  И на даче отдыхать  («Домик») |  |  | | |  |
| Комплекс упражнений «Разноцветная полянка»  По полянке в жаркий день  Летом нам гулять не лень;  Свежим воздухом дышать  И цветочки собирать.  Цветочки все разные —  Голубые, красные.  Соберем букет большой,  А потом пойдем домой.  1. «Цветочки качаются от ветерка»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Взмахи руками вперед-назад — дует ветерок; после 4—6 движений отдых — «ветерок спит». Повторить 3—4 раза. Дыхание произвольное.  2. «Цветочки тянутся к солнышку»  И. п.: ноги врозь, руки к плечам. Руки вверх; пошевелить пальцами. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.  3.«Цветочки растут»  И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Присесть, руки вниз — «маленькие цветочки»; встать. Вернуться в и. п., выпрямиться, приподнять голову — «цветочки растут». Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.  4. «Дождик на цветочки кап-кап-кап»  И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 8—10 подпрыгиваний — «сильный дождик»; 8—10 шагов — «дождик кончается». Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 2—  5. «Соберем букет большой»  И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, подняться на носки, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «большой». Повторить 3—4 раза.  Подвижная игра «Найди свой цветок»  Инвентарь: 3  обруча разных цветов.  В разных местах педагог кладет по одному обручу - это цветы. Взрослый делит детей на 3 команды, команды встают у указанного педагогом обруча-цветка,  берутся за руки. Звучат слова педагога:  Вот полянка! Что за диво!  Здесь чудесно и красиво!  Много разных здесь цветов,  Разноцветных лепестков!  Будем с ними веселиться,  Бегать, прыгать и кружиться.              Дети отходят от обручей-цветов, бегают, прыгают, кружатся на месте на игровой площадке. По команде педагога «Раз-два-три — Цветок свой найди!» дети бегут к своим цветам, встают вокруг обручей, берутся за руки. Игра повторяется. | | | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак  9.00 - 9.30 | Игровое упражнение «Водичка, водичка»  Водичка, водичка,  Умой моё личико,  Чтобы глазоньки блестели,  Чтобы щёчки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок!  Игровое упражнение «Очень каша хороша»  Очень каша хороша,  Кушай кашу не спеша.  Ложка за ложкой,  И съели по - немножку. | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД  09.30 - 10.00 | «Почтовый ящик»  Цель: учить видеть форму в предмете, соотносить форму прорези и вкладки. | «Пирамидка»  Цель: формирование умения собирать пирамидку из четырех и более деталей разного цвета. |  | |  | |  |
| ОУД (включая перерывы)  10.00 - 10.35 | 1. Рисование  Тема: «Одуванчики»  Цель: обучать умению рисовать одуванчик способом "примакивания"  2. Физическая культура  Тема: «Цыплятки»  Цель: обычная ходьба по круг, ходьба на носках, на пятках, высоко поднимать колени, делая мах руками как петушок. Обучение прыжкам вверх на месте с целью достать предмет; упражняться в ходьбе и беге по кругу. | 1. Музыка  Тема: по плану педагога.  2. Конструирование  Тема: «Домик»  Цель: продолжать формировать умение делать постройку с перекрытием, делать постройку прочной. |  | |  | |  |
| Витаминный завтрак  10.35 - 10.45 | Витамины - просто чудо!  Сколько радости несут:  Все болезни и простуды  Перед ними упадут,  Вот поэтому всегда  Для нашего здоровья  Полноценная еда -  Важнейшее условие! | | | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка  10.45 - 11.55 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Раз, два, три, четыре, пять  Собираемся гулять.  Если хочешь прогуляться,  Нужно быстро одеваться,  Дверцу шкафа открывай,  И одежду доставай. | | | | | | |
| Наблюдение за берёзкой - ствол белый, тёплый, гладкий, выросли длинные серёжки, крохотные листики  Цель: воспитывать бережное отношение к деревьям, развивать умение любоваться красотой природы.  Подвижная игра «Пузырь»  Цель: упражнять детей в умении становиться в круг, действовать согласно тексту.  Дидактическая игра «Кто и где?» Цель: совершенствовать понимание речи взрослого, учить ориентироваться в пространстве.  Труд. Подметём в беседке.  Цель: воспитывать желание трудиться.  Индивидуальная работа. Катание мяча в воротца. | Наблюдение за облаками: какие облака: большие или маленькие? какого цвета? на что похожи? Цель: развивать речь, мышление, воображение.  Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперёд.  Дидактическая игра «Подбери ленту куклам»  Цель: учить определять длину ленты: длинная, короткая.  Труд. Сбор игрушек после прогулки. привлекать к  Цель: совместному труду.  Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Подпрыгни до шара». |  | |  | |  |
| Возвращение с прогулки  11.55 - 12.05 | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.  Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки. Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! | | | | | | |
| Подготовка к обеду обед  12.05 - 12.35 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.  Час обеда подошел,  Сели деточки за стол.  Бери ложку, бери хлеб,  И скорее за обед.  С аппетитом мы едим,  Большими вырасти хотим. | | | | | | |
| Подготовка ко сну, сон  12.35 - 15.00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказок | | | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры  15.00 - 15.30 | Комплекс упражнений  I. 1. «Обезьянки рвут бананы»  И. п. – лёжа на спине, руки согнуты в локтях перед грудью.  Поочередное выпрямление рук вперед (3 – 4 раза)  2. «Бегемотики греют животики»  И. п. - лёжа на спине, руки вытянуты вдоль туловища (греем животик)  Перевернуться на живот – греем спинку, вернуться в И. п. (3 – 4 р)  3. «Жуки»  И. п. – лёжа на спине.  Жук упал и встать не может,  Ждёт он кто ему поможет  (Активные движения руками и ногами)  II. «Птичка»  На березу птичка села (приседание, руки к коленям)  Головою повертела (поворот головы вправо – влево)  Для Федота песню спела  И обратно улетела (встают, машут руками)  На кровати спит Федот (приседание, руки под щеку)  Просыпается, встаёт (потягиваются, выпрямляются)  Встав с утра в своей кроватке,  Приступает он к зарядке  1.2,3.4,5,  Ноги шире, руки выше, влево, вправо поворот  Наклон назад, наклон вперед.  Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Игровое упражнение «Водичка, водичка»  Водичка, водичка,  Умой моё личико,  Чтобы глазоньки блестели,  Чтобы щёчки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок! | | | | | | |
| Полдник  15.30 - 16.00 | Привлечение внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.  Вот и полдник подошел,  Сели дети все за стол.  Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды:  Наши ноги не стучат,  Наши язычки молчат. | | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  16.00 - 16.30 | Индивидуальная работа: Д/И «Подбери фигуру»  Цель: закреплять представления о геометрических фигурах, упражнять в их названии.  П/И «Птички и кошка»  Цель: развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.  Коррекционная работа. Заключение 3 (поплану педога - психолога) | Индивидуальная работа: Д/И «Длинное-короткое»  Цель: развитие четкого дифференцированного восприятия новых качеств величин.  С/Р игра «Магазин игрушек»  Цель: создать бодрое, радостное настроение, активизировать коммуникативные навыки. |  | | |  |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка  16.30 - 17.50 | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за цветами на клумбе  Цель: воспитывать умение видеть красивое вокруг, восхищаться красотой цветов, учить бережно относиться к растениям. | Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Наблюдение за машиной, привозящей продукты в детский сад  Цель: привлекать к наблюдениям за транспортом, учить называть части машины: кабина, колёса, руль и т.д. |  | | |  |  |
| Уход детей домой  17.50 - 18.00 | Беседа с родителями о подготовке ко дню защиты детей. | | | | | | |